

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9 города Дмитровграда Ульяновской области имени Г.Ф.Полнова»

Согласовано
Педагогический Совет
Протокол № 2
от 10.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор Е.Н.Купряева
Приказ № 62
от 19 апреля 2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9 ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ Г.Ф.ПОЛНОВА»
за 2023 год

ДИМИТРОВГРАД, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Полное наименование</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9 города Димитровграда Ульяновской области имени Г.Ф.Полнова» <i>Краткое наименование</i> МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова
Руководитель	Купряева Елена Николаевна
Адрес организации	ул. Западная, д. 9, г. Димитровград, 433513; ул. Рабочая, д. 2, г. Димитровград, 433503, Ульяновская область (филиал)
Телефон, факс	Тел. 8 (4235) 5-22-29; факс 8 (4235) 5-21-11
Адрес электронной почты	dschool9@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование город Димитровград Функции и полномочия Учредителя образовательной организации осуществляет Управление образованием Администрации города Димитровграда Ульяновской области Адрес: Пушкина ул., д. 174, г. Димитровград, Ульяновская область, Тел.: (84235) 4-63-29 Адрес электронной почты: gogono@upob.org Сайт: http://upob.org/
Дата создания	1980
Лицензия	от 10 сентября 2014 года, № 2244 серия 73 Л О1 № 0000784, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 июня 2015 года, № 2634, серия 73 АО1 0000615, срок действия до 15.0.2027 г.
Режим работы	Понедельник – суббота с 07.30-00 до 20-00

В 2019 году школа отметила 100-летие со дня образования Первой советской школы. С 01.11.2021 школа переименована на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области имени Г.Ф.Полнова» (МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области имени Г.Ф.Полнова» (далее – Школа) по ул. Западная, 9 и ул. Рабочая, 2 расположена в микрорайонах «Первомайский» города Димитровграда. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент живут рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах города. Основными видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Численность обучающихся на 31.12.2023 г. – 1072 человек, средняя наполняемость классов – 21,88 человека. Всего семей (законных представителей) – 884, полных семей – 609, неполных семей – 254, опекаемых детей – 26 (26 законных представителя или 2,43%).

В школе создаются условия, обеспечивающие качество обучения и воспитания, развитие способностей и интересов обучающихся, осуществляющих осознанный выбор, успешную социализацию, позволяющие выстраивать дальнейшую профильную траекторию.

Цель школы: создание современных условий для получения качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

Задачи:

1. Обеспечение доступного бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; достижение планируемых результатов образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Формирование разносторонней социально активной личности.
3. Формирование духовно-нравственных основ личности школьников, их гражданской позиции и культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.
4. Создание и развитие комфортной развивающей образовательной среды.

Планируемый результат образовательной деятельности состоит в том, что:

-состоится достоверное профессиональное самоопределение выпускника школы;

-выпускник обладает личной системой самообразования, позволяющей ему осваивать, при необходимости, большой объем информации и новых знаний самостоятельно;

-в молодом человеке происходит личное духовное строительство на жизнеутверждающей основе. В структуре личности выпускника, в его мотивационной сфере среди ведущих мотивов присутствуют мотивы профессионально-жизненного самоопределения и самосовершенствования.

Качество образования включает в себя:

- новый тип школы, современная организация, соответствующая целям опережающего развития, современная школа – это школа для всех;
- новый тип учителя: профессионал, открытый инновациям, способный к саморазвитию и самосовершенствованию;
- новый тип ученика: культурная, социально активная, компетентная, творческая, физически и духовно здоровая личность, готовая к самоопределению и успешной социализации;
- новый тип взаимодействий «учитель-ученик-родитель», «учитель-учитель», «учитель-социум»: корпоративное и партнерское взаимодействие и сотрудничество в достижении нового образовательного результата;
- новый тип образовательной деятельности: образование без границ.

Инновационная деятельность - комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нововведений.

В ходе реализации инновационных программ, использования современных педагогических технологий и в соответствии с Программой развития школа достигла определённых качественных результатов.

МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова — базовая школа реализации проекта сетевого взаимодействия «Создание интегративной модели многопрофильной общеобразовательной школы – «Школа - Колледж (ВУЗ) - Предприятие». Совместно с Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Димитровградский технический колледж» эффективно организована работа по профессиональной ориентации обучающихся, допрофессиональной подготовки, которая позволяет готовить высококвалифицированных специалистов среднего звена для успешного социально-экономического развития Ульяновской области. За активность и инициативность в профориентационной работе педагогический коллектив отмечен Благодарственным письмом Первого заместителя Председателя Правительства Ульяновской области

МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова - победитель федерального этапа Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» в номинации «Лучшее образовательное учреждение - участник акции»; финалист Всероссийской выставки образовательных учреждений на лучшую презентацию образовательной организации, 2019 год;

МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая команда Российского движения школьников - 2021». Школа награждена Благодарственным письмом Губернатора Ульяновской области за заслуги в развитии и совершенствовании системы образования, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и многолетнюю, плодотворную работу.

МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова – призер в конкурсе мероприятий для талантливых детей в рамках проекта «Школа Росатома» среди научных ученических обществ «Вместе в будущее»; лауреат-победитель Всероссийской выставки образовательных организаций г. Москва и т.д.

МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова – участник ассоциации «Школа Росатома»; проекта «Регби в школе», международного проекта «Школа цифрового века», всероссийского проекта «Инфоурок», «Учи.ру», «Яндекс. Учебник», «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО».

МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова - муниципальная площадка для проведения Всероссийских акций: Пушкинский диктант, Диктант Победы, Тест по истории Отечества, Этнографический диктант, Географический диктант, «100 баллов для победы».

Деятельность школы строится на основе принципов демократии и гуманизма, общедоступности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования. Школа гарантирует уровень качества образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Дополнительное образование обеспечивается через создание внеурочных творческих пространств в виде детских общественных объединений, клубов, социальных проектов и других форм самореализации

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура, компетенция органов управления, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности Школы определяются Уставом в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

Общее управление Школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление в соответствии с должностными инструкциями.

Для осуществления принципа государственно-общественного управления образовательной организацией, развития общественной инициативы, обеспечения прав участников образовательных отношений в решении вопросов в образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширения демократических форм управления созданы и действуют коллегиальные органы:

- Общее собрание работников образовательной организации (конференция);

- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) создан совет родителей (общешкольный родительский комитет).

В целях учета мнения обучающихся в Школе действует кабинет министров школьной республики «Галактика»

Таблица 1 – Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников (конференция)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации

Совет обучающихся	К компетенции Совета обучающихся относится: - содействие развитию инициатив Школы; - защита законных прав и интересов обучающихся; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участие в разработке программы развития Школы
-------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы семь школьных методических объединений: объединение учителей начального общего образования; объединение учителей математики, физики и информатики; объединение учителей русского языка и литературы; объединение учителей естественных и общественных наук; объединение учителей иностранных языков; объединение учителей культуры и прикладных наук; объединение классных руководителей.

№	Название школьных методических объединений	Руководитель школьных методических объединений
1	Объединение учителей русского языка и литературы	Шитикова Лилия Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории
2	Объединение учителей математики, физики и информатики	Карандасов К.В., учитель математики, первая квалификационной категории
3	Объединение учителей иностранных языков	Шайдуллина Камила Тохировна, учитель иностранного языка, высшей квалификационной категории
4	Объединение учителей естественных и общественных наук	Абрамова Ольга Геннадьевна, учитель истории, высшей квалификационной категории
5	Объединение классных руководителей	Колесова Екатерина Витальевна, учитель иностранных языков, высшей квалификационной категории
6	Объединение учителей культуры и прикладных дисциплин	Макарова Тамара Михайловна, учитель физической культуры, высшей квалификационной категории
7	Объединение учителей начального общего образования	Крандина Ирина Николаевна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Купряева Елена Николаевна	Высшее	36 лет	11 лет	Высшая Почётная грамота МО Ульяновской области Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области
2	Заместитель директора по УВР	Казакова Альбина Валентиновна	Высшее	37 лет	25 лет	Высшая Почётная грамота МО РФ Почетная грамота Губернатора Ульяновской области Заслуженный работник общего образования Ульяновской области
3	Заместитель директора по УВР	Сафина Лилия Наильевна	Высшее	36 лет	14 лет	Высшая Почётная грамота МО РФ Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области
4	Заместитель директора по УВР	Галиакберова Наталья Владимировна	Высшее	49 лет	29 лет	Высшая Почётная грамота МО РФ
5	Заместитель директора по УВР	Маврина Елена Владимировна	Высшее	34 года	14 лет	Высшая Почётная грамота МО РФ Благодарственное письмо Законодательного Собрания Ульяновской области
6	Заместитель директора по ВР	Севастьянова Мария Александровна	Высшее	13 лет	10 лет	Первая Благодарность Главы города Димитровграда Благодарственное письмо МО Ульяновской области
7	Заместитель директора по ИКТ	Кудряшов Евгений Евгеньевич	Высшее	11 лет	4 года	Высшая
8	Заместитель директора по социальной работе	Барабанова Светлана Сергеевна	Высшее	1 год	1 год	Соответствие
9	Заместитель директора по АХЧ	Багаутдинова Альфия Асхатовна	Высшее	10 лет	2 года.	Соответствие

Одним из важнейших направлений деятельности продолжает оставаться государственно-общественное управление Школой. В 2023 году акцент сделан на развитие современной образовательной среды, как условия для повышения качества образовательных результатов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

По итогам 2023 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, основными образовательными программами. С 1 сентября 2023 года Школа реализует обновленные ФГОС НОО в 1-2-х классах, ФГОС ООО в 5-6-х классах, ФГОС СОО в 10-х классах. С 1 сентября 2023 года 1-11 классы переходят на новые федеральные основные образовательные программы, которые устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения (реализация ФГОС ООО). Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная, занятия проводятся в одну смену. В 1–4, 5–9 классах организована пятидневная учебная неделя, в 10–11 классах – шестидневная, продолжительность учебного года определяется в соответствии с календарными учебными графиками на каждом уровне образования. Школа обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Контингент МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова в 2023 году

Структура контингента	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	31.05.2023	31.12.2023	31.05.2023	31.12.2023	31.05.2022	31.12.2023	31.05.23	31.12.23
Общее количество классов/Количество обучающихся	22/594	19/455	25/617	22/536	2/41	2/52	49/1252	49/1043
детей с ОВЗ	2/11	2/9	3/15	4/20	0	0	5/26	6/29
ИТОГО	24/605	21/464	28/632	26/556	2/41	2/52	54/1278	55/1072

Произошло уменьшение количества обучающихся на 31.12.2023 по сравнению с 31.05.2023 на 206 человек в связи с открытием новой школы в данном микрорайоне, количество классов увеличилось с 54 до 55

ФГОС ОО реализуется в штатном режиме на уровне НОО, ООО, СОО.

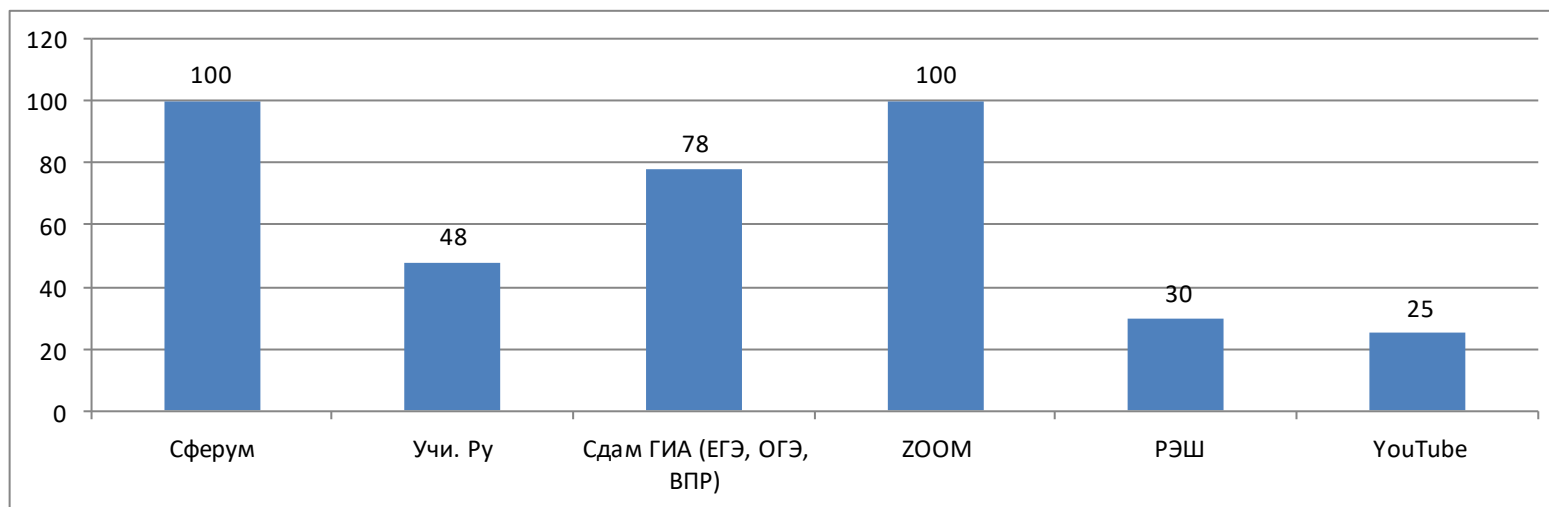
Продолжительность учебного года для I класса – не более 33 учебных недель, для остальных (2-4 классов) – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года в 5-11 классах - 34 учебные недели в год, в 9-х, 11-х классах (без учёта государственной итоговой аттестации).

В школе реализуется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Сферум.

Общий охват обучающихся по образовательным программам (на соответствующих уровнях обучения) с применением электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий составил 100%. Был проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей уровнем организации электронного обучения. Полученные данные свидетельствуют, что применяемые способы, методы, виды, деятельности применяемые педагогами были достаточно эффективны. При организации образовательной деятельности, было предусмотрено использование возможностей федеральных и региональных информационных ресурсов всеми субъектами образовательных отношений.

Использование образовательных платформ в образовательной деятельности



Выполняя социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей), в 2023-2024 учебном году в школе открыты профильные классы:

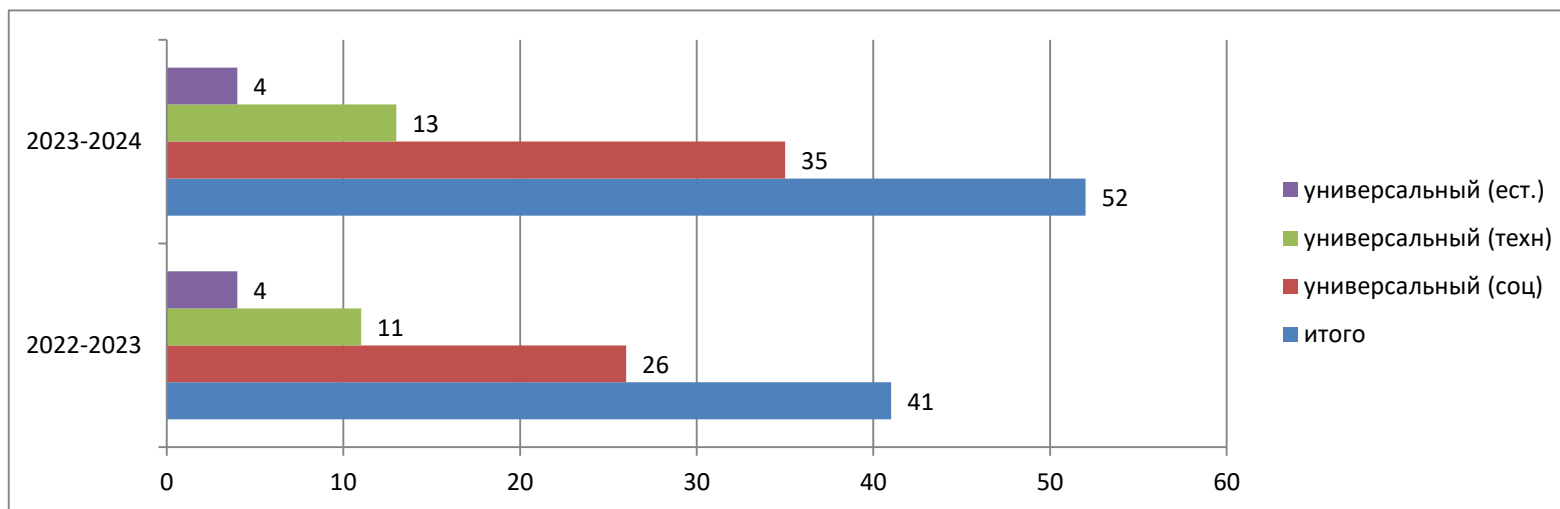
11А – универсальный с углублённым изучением предметов: «Право», «История».

11А – универсальный (инженерный класс) с углублённым изучением предметов: «Математика», «Физика».

11А – универсальный с углублённым изучением предметов: «Биология», «Химия», «Математика».

10А – универсальный с углублённым изучением предметов: «Обществознание», «История».

10А – универсальный (инженерный класс) с углублённым изучением предметов: «Математика», «Физика».



С целью освоения всеми обучающимися основных образовательных программ (каждого уровня), обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Значительное внимание уделяется созданию условий для организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Создана служба медиации, выстроена система деятельности школьного психолого-педагогического консилиума. Школа обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего и основного общего образования: АООП для обучающихся с УО, АООП для обучающихся с ЗПР, АООП для обучающихся с ТНР, АООП для обучающихся с НОДА, АООП для слабовидящих обучающихся.

Количественные показатели обучения детей с ОВЗ в 2023 году

Образовательная программа	Количество обучающихся	Образовательная программа	Количество обучающихся	Образовательная программа	Количество обучающихся
НОО		ООО		СОО	
АООП для обучающихся с УО	3	АООП для обучающихся с УО	12		
АООП для обучающихся с ЗПР 7.1.	8	АООП для обучающихся с ЗПР	24		
АООП для обучающихся с ЗПР 7.2.	1				
АООП для обучающихся с ТНР	7	АООП для обучающихся с ТНР	5		
АООП для обучающихся с НОДА	1	АООП для обучающихся с НОДА	3		
АООП для обучающихся с РАС 8.2.	1	АООП для обучающихся с РАС	0		
АООП для обучающихся с РАС 8.2.	1				
АООП для слабовидящих обучающихся	1	АООП для слабовидящих обучающихся	1		

Внеурочная деятельность в 2023 г. была организована в формах отличных от классно-урочной и реализовалась в соответствии с планом внеурочной деятельности для каждого уровня обучения.

Таблица 3

Направление внеурочной деятельности	Уровень образования					
	НОО		ООО		СОО	
	Количество курсов и мероприятий ВНД	Количество обучающихся/ %	Количество курсов ВНД	Количество обучающихся/ %	Количество курсов ВНД	Количество обучающихся/ %
Общеинтеллектуальное	4	95/20,4%	15	556/100	5	52/100
Общекультурное	4	85/18,3%	2	60/11,7	1	15/19,5
Социальное	2	74//15,9%	2	30/6		
Физкультурно-спортивное и оздоровительное			4	100/19,5	1	40/51,9
Духовно-нравственное	1	465/100%	1	30/6	1	15/19,5



Реализация внеурочной деятельности осуществляется на всех уровнях обучения и носит комплексный характер. Уровень внеурочной занятости учащихся за последние три года остаётся на высоком уровне, более 90 %, этому способствует реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, в рамках часов внеурочного развития учащихся. Программы внеурочной деятельности имеют практико-ориентированный характер и интегрируются с содержанием учебных предметов обязательной части учебного плана, реализуются также в рамках традиционных школьных мероприятий и акций

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является одним из ведущих ресурсов для развития детской одаренности. В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей. По итогам опроса выявили, что 95% опрошенных выбрали социально-педагогическое направление.

В 2023 году школа приняла участие в проекте «Новые места» дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» по направлению МЕДИАЦЕНТР. В рамках проекта было открыто 90 мест дополнительного образования.

Занятия проводились по утвержденному расписанию в соответствии с программами и учебно-тематическим планированием. Наполняемость групп в пределах нормы.

Также на основе договора о сетевом взаимодействии на базе школы осуществляет свою деятельность МБУДО ЦДОиРД по программам «Актерское мастерство», «Музыкальная капель», «Умелые руки не знают скуки», «Чудеса рукоделия», «Основы хореографии», «Живопись родного края», «Мир фламенко», «Основы биотехнологии и молекулярной биологии», «Экспериментариум Школа юного исследователя», «Агроэкология», «Экологическая лаборатория», «Краеведение».

Общий процент занятости, учащихся в системе дополнительного образования в 2023 году составляет – 60%.

Если учитывать занятость обучающихся в кружках и секциях, которые не проходят через систему АИС Навигатор, а также допрофессиональную подготовку и репетиторство, то процент занятости обучающихся возрастает до 92%.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

	2021	2022	2023
объединения МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф. Полнова	68%	66%	8%
Объединения организаций дополнительного образования	52%	60%	72%

Можно сделать вывод, что процент занятости в системе дополнительного образования обучающихся в 2023 году остался на прежнем уровне.

Воспитательная работа

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р) воспитательная работа в школе в 2022 году была организована на основании рабочей программы воспитания в МБОУ СШ № 9 им.Г.Ф.Полнова. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Задачи плана воспитательной работы вытекают из анализа воспитательной работы за прошлый год, конкретны и прогнозируемы.

Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с рабочей программой воспитания воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям Рабочей программы воспитания:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Внеурочная деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Школьный музей»,
- «Школьный лагерь».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Продолжается работа в соответствии с дорожной картой в целях реализации Концепции создания интегративной модели многопрофильной общеобразовательной школы – «Школа - Колледж (ВУЗ) - Предприятие».

Реализуется утверждённый план совместных мероприятий по профориентационной работе с ОГБПОУ ДТК, предусматривающий параллельное обучение учащихся 7-10 классов по специальностям, профессиональные пробы, конкурсы профмастерства.

В МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф. Полнова созданы необходимые условия для организации деятельности органов ученического самоуправления. Устав школьного детского объединения «Галактика», план работы, информационный стенд органов ученического самоуправления. В соответствии со штатным расписанием есть старшая вожатая, которая непосредственно организует деятельность органов ученического самоуправления. Министерства школьной республики «Галактика» являются организаторами многих коллективно-творческих дел направленных на повышение уровня сплочённости обучающихся, роста их творческой активности в организации конкретного социально значимого дела, формирования активной жизненной и гражданской позиции школьников.

На базе школы открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Обучающиеся принимают активное участие в конкурсных мероприятиях и акциях Движения и занимают призовые места.

В условиях действия национального проекта «Образование» особенно востребованной стала школа как полноправный социальный партнёр, «включенный» в местные социальные сети, инициаторов кооперации и активизации всех социальных институтов по решению насущных вопросов жизни местного сообщества, участник процессов территориального развития.

Одним из приоритетных направлений воспитательной политики является содружество семьи и школы. Самый эффективный органа общественного управления школы - Родительский комитет, который оказывает огромное влияние на жизнедеятельность школы.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом развития всесторонне развитой личности школьника.

Проанализировав воспитательную работу, следует отметить, что в школе успешно работает система, действующая по принципу сотрудничества: ученик-учитель-родитель; серьёзное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию ученика, в школе создан благоприятный психологический климат.

Социальная работа

Профилактическая работа с учащимися проводится с целью социальной защиты учащихся, их развития, воспитания и образования.

Для достижения этих целей были поставлены задачи:

- Социальная и правовая защита учащихся.
- Социально-психологическое сопровождение учебного процесса.
- Создание условий для организации воспитательной, культурно-массовой и оздоровительной деятельности.
- Защита и охрана прав ребёнка в трудной жизненной ситуации.
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- Профилактика социальных нарушений (девиантное поведение, употребление ПАВ, вредные привычки, ВИЧ- инфицирование, употребление ненормативной лексики, жестокое обращение с детьми, суицидальное поведение, экстремизм и т.д.)
- Сопровождение учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- Социальная защита и оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, детям – инвалидам, опекаемым учащимся.
- Формирование культуры бесконфликтного общения.
- Диагностика и анализ результатов профилактической, воспитательной, и коррекционной деятельности учащихся

В основе работы с учащимися «группы риска» заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. В начале

учебного года совместно с классными руководителями проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с начальных классов, выделяя учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. По результатам мониторинга создается банк данных «трудных подростков» и учащихся из неблагополучных семей. На них заводятся индивидуальные карты и составляется индивидуальный план профилактической работы. Семьи учащихся, состоящих на учете, посещаются ежемесячно. С родителями и учащимися проводятся профилактические беседы. Со всеми несовершеннолетними, поставленными на внутришкольный и профилактический учет в ОПДН, проводится профилактическая работа.

Классными руководителями, заместителем директора по социальной работе, социальным педагогом, педагогами-психологами используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета: беседа с ними, родителями, посещение учащихся на дому, контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечением к школьным мероприятиям, кружковой работе.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Результаты освоения программ начального, основного и среднего общего образования в целом по школе (по итогам года).

Статистика показателей за 2023 год (в сравнении с 2020 года)

№	Параметры статистики	31.05.2021 2020-2021	31.05.2022 2021-2022	31.05.2023 2022-2023	31.12.2023 1 полугодие 2023-2025
1	Количество учащихся, в том числе:	1164/48	1222/48	1252/26	1043/29
		1212	1270	1278	1072
	– начальная школа	571/10	603/11	594/11	455/9
		581	614	605	464
– основная школа		533/38	579/37	617/15	536/20
		571	616	632	556
– средняя школа		60	40	41	52
2	Отличников	75 / 7,4%	80 / 7,4%	84 / 7,56%	42 / 4,48%
3	Хорошистов	488 / 46,3%	493 / 46,2%	517 / 46,5%	347 / 37%
4	Успеваемость	99,2%	99,3%	98,1%	96,8%
5	Качество	55,2%	53,6%	53,9%	41,2%
6	Степень обученности	53,9%	53,5%	53,4%	48,5%
7	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	-787	-
	– основная школа	0	0	-	-
– средняя школа	0	0	-	-	
8	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	0	0	-	-
	– о среднем общем образовании	0	0	-	-
9	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	3	-	-
	– в средней школе	6	0	-	-

С каждым годом наблюдается стабильный уровень качества знаний обучающихся Школы по итогам учебного года - свыше 50%, степень обученности соответствует в основном уровню для общеобразовательных учреждений базового образовательного уровня.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» в 7-х классах, «Родной язык: русский» в 9 –х и 11-х , «Родная литература: русская» в 8-х классах, которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 2017 года.

4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

- Результаты освоения учащимися 1 классов ООП начального общего образования

Класс	Количество	Успеваемость					
		высокий		Выше среднего		среднего	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1а	29	1	3	16	55	10	35
1б	30	0	0	24	80	3	10
1в	30	3	10	9	30	13	43
1г	26	6	22	10	37	8	30
1Д	26	9	36	4	16	7	28
Итого	141	19	13	54	45	41	29

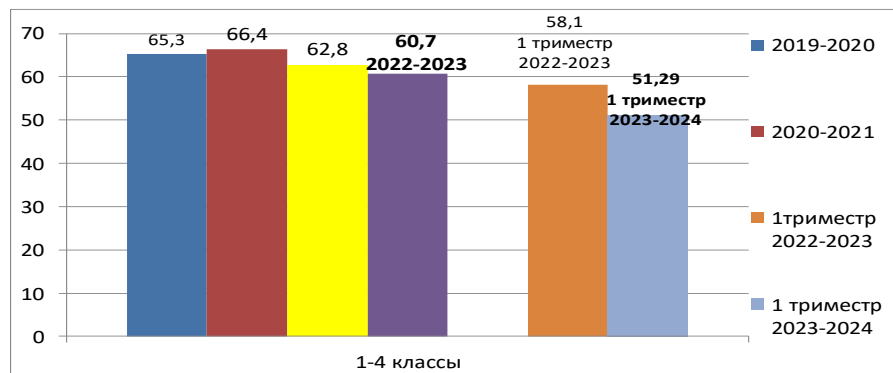
Комплексный анализ образовательных результатов первоклассников свидетельствует, что обучающиеся справились с итоговыми контрольными заданиями. Первоклассники успешно продемонстрировали необходимые знания и умения по учебным предметам первого класса. Совокупные показатели успеваемости первоклассников показали, что качество образовательных результатов составило 58 %, из них имеют отличные результаты 13% (19 человек).

- Результаты освоения учащимися ООП начального общего образования 2-4 класс

клас с	Успевают, %				С отметками «4», «5»%				С отметками «5», %				Не успевают, %			
	2021-2022		2022-2023		2020-2021		2022-2023		2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023	
	всего учащих ся	31.05.22 итоги года	всего учащих ся	31.05.23 итоги года	всего учащих ся	31.05.22 итоги года	всего учащих ся	31.05.23 итоги года	всего учащих ся	31.05.22 итоги года	всего учащих ся	31.05.23 итоги года	всего учащих ся	31.05.21 итоги года	всего учащих ся	31.05.23
2	160	97,7	150	96,8	78	60,6	83	53,5	19	12	22	14	4	3	5	3,2
3	144	98,9	153	98,1	78	62,7	77	49,4	12	8	15	9,6	1	1,1	3	1,9
4	158	97,2	140	91,5	79	65,3	73	47,7	17	11	6	3,6	4	1,3	12	7,8
итого	460	97,9	443	95,5	235	68	233	50,2	48	10,4	43	9,3	9	1,9	20	4,3

По результатам 2022-2023 учебного года коэффициент обученности (успеваемость) на уровне НОО составляет 95,7% (98,2 %), качество 59,4 (62,8 %). Обучаются на «4» и «5» 50,2% (68%) (что на 17,8% ниже результативных показателей 2021-2022 учебного года), 9,3% (10,4%) имеют отличные результаты (что на 1,1 % ниже результативных показателей 2021/2022 учебного года).

Результаты образовательных достижений учащихся начального общего образования проанализированы, выработаны оперативные решения для достижения высоких образовательных результатов, а также для преодоления образовательных дефицитов, внесены изменения в содержание курсов внеурочной деятельности.



4.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году - Результаты освоения учащимися программы основного общего образования

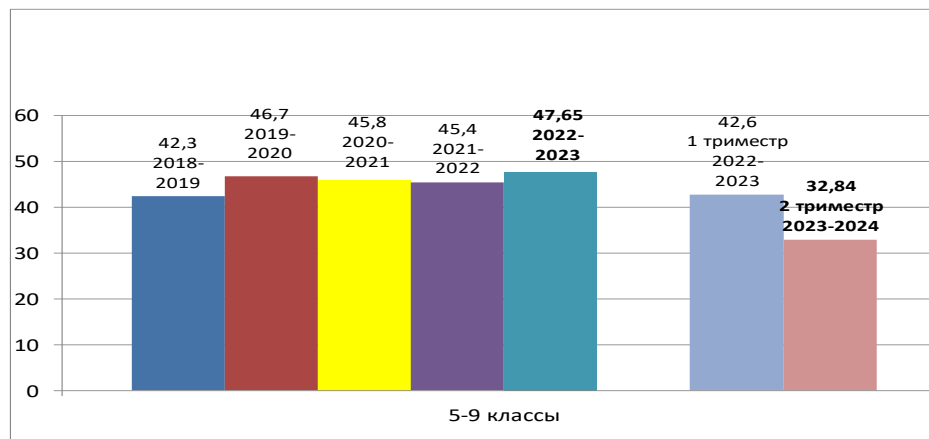
класс	Успевают, %				С отметками «4», «5»				С отметками «5», %				Не успевают, %			
	2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023	
	всего учащихся	31.05.22	всего учащихся	31.05.23	всего учащихся	31.05.22	всего учащихся	31.05.23	всего учащихся	31.05.22	всего учащихся	31.05.23	всего учащихся	31.05.22	всего учащихся	31.05.23
5	123	100	148	100	54	52,8	74	50	11	9	10	6,8	0	0	0	0
6	114	100	119	100	44	44,7	49	41,1	7	6,1	10	8,4	0	0	0	0
7	114	100	111	100	50	48,2	37	33,3	5	4,4	7	6,3	0	0	0	0
8	128	100	110	100	54	46,1	49	44,5	5	3,9	6	5,5	0	0	0	0
9	100	100	129	100	31	33	47	36,4	2	2,0	5	3,9	0	0	0	0
итого	579	100	617	100	233	45,4	256	41,5	30	5,2	38	6,2	0	0	0	0

Показатели освоения ООП ООО обучающимися 5-9 классов по результатам 2022-2023 учебного года свидетельствуют, что коэффициент обученности (успеваемость) на уровне основного общего образования составляет 100% (наравне с результативными показателями 2021-2022 учебного года), 41,5% учащихся обучаются на «4» и «5» (что на 3,9% ниже результативных показателей 2021-2022 учебного года), 6,2% имеют отличные результаты (что на 1% выше показателей 2021-2022 учебного года), неуспевающие – нет.

Выраженное снижение качественных показателей наблюдается в 7-8 классах:

- у обучающихся 7-х классов в пределах нормативного возрастного развития, смены вида ведущей деятельности и преодоления мотивационной ямы, требующее формирование ведущих мотивов учебной деятельности (познавательных и социальных);

- у обучающихся 8-х классов по результатам неполного преодоления мотивационной ямы в седьмом классе, необходимо продолжить работу по формированию ведущих мотивов учения (с доминированием познавательных) и индивидуального сопровождения преодоления образовательных дефицитов.



В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты образовательных достижений обучающихся основного общего образования проанализированы, выработаны оперативные решения достижения высоких образовательных результатов и преодоления образовательных дефицитов.

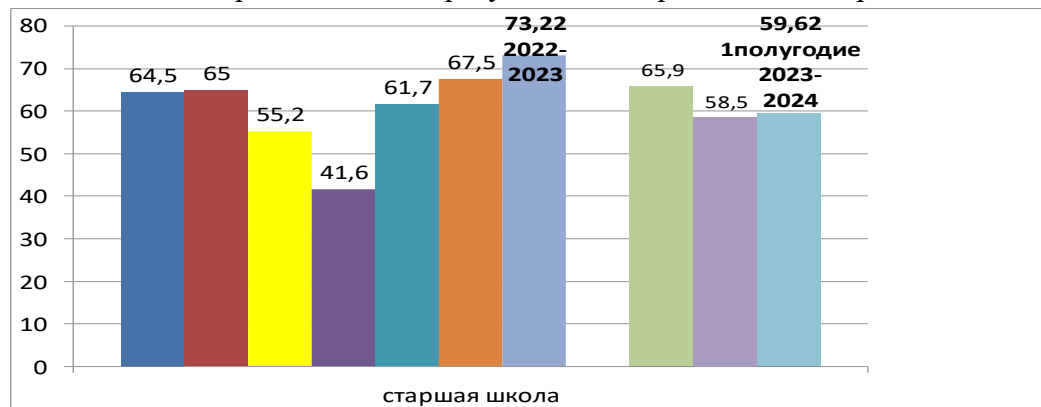
4.4. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

- Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования

Класс	Успевают, %		С отметками «4», «5»		С отметками «5», %		Не успевают, %	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
10	19 (100%)	23(100%)	9(50%)	15(65,2%)	1(5,3%)	2(8,7%)	0 (0%)	0 (0%)
11	21(100%)	18(100%)	17(47,6%)	12(66,7%)	0(0%)	1(5,6%)	0 (0%)	0 (0%)
Итого	40 (100%)	41 (100%)	26(65%)	27(65,9%)	1(2,5%)	3(7,3%)	0 (0%)	0 (0%)

Показатели освоения ООП СОО обучающимися 10-11 классов по результатам 2022-2023 учебного года свидетельствуют, что коэффициент обученности (успеваемость) на уровне среднего общего образования составляет 100% стабильно на протяжении последних лет, 65,9% обучающихся обучаются на «4» и «5» (что на 0,9% выше результативных показателей 2021-2022 учебного года (65%)), 7,3% имеют отличные результаты (что на 4,8% выше показателей 2021-2022учебного года (2,5%)).

Результаты образовательных достижений обучающихся основного общего образования проанализированы, выработаны оперативные решения достижения высоких образовательных результатов и преодоления образовательных дефицитов.



4.5. Результаты ВПР (весна 2023 года)

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", на основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 14.02.2023 №_312-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях на территории Ульяновской области в 2023 году» в МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова были проведены ВПР в 4-8, 11 классах согласно графику: в 11-х классах с 01.03.2023-25.03.2023; в 4-8 классах с 15.03.2023-20.05.2023.

Физика

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты
11 класс						
количество	17	16	«5»-6; «4»-10 «3»-1	9	7	1
%	100	94,12%	75,1%	52,94%	41,18%	5,88%

Успеваемость по физике в 11 классе по результатам ВПР составила 100%, УКЗ – 94,12%, степень обученности выше требований к МБОУ базового образовательного уровня и составила 75,1%. 52,94% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 5,88% понизили свои результаты.

Обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали высокий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Химия

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты
11 класс						
количество	16	16	«5»7; «4»-9	10	4	2
%	100	100%	79,8%	62,5%	25%	12,5%

Успеваемость по химии в 11 классе по результатам ВПР составила 100%, УКЗ – 100%, степень обученности выше требований к МБОУ базового образовательного уровня и составила 79,8%. 62,5% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 12,5% понизили свои результаты.

Обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали высокий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

История

11 класс	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты
количество	14	12	«5»6; «4»-6 «3» -2	12	2	-
%	100	85,7%	75,4%	85,7%	14,3%	0%

Успеваемость по химии в 11 классе по результатам ВПР составила 100%, УКЗ – 85,7%, степень обученности выше требований к МБОУ базового образовательного уровня и составила 75,4%. 85,7% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 14,3% повысили свои результаты.

Обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали высокий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Русский язык

предмет	паралель	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Русский язык	5	86,3	3,8	3,4	51	50,5	42	41,58	8	7,92
	6	79,8	3,8	3,1	43	45,26	51	53,68	1	1,05
	7	78	3,6	3,5	53	49	42	45	5	6
	8	78,2	3,8	3,2	44	55,8	29	36,7	6	7,5
	9	78,9	3,8	3,0	28	46,33	23	40	9	13,33

В среднем по Школе успеваемость по русскому языку по результатам ВПР составила 89,9%, УКЗ-36%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ базового образовательного уровня и составила 44,24%. 50% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 43% понизили свои результаты.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Математика

предмет	паралель	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Математика	5	86,3	3,8	3,4	51	50,5	42	41,58	8	7,92
	6	81,5	3,8	3,01	54	51,92	24	23,08	26	25
	7	83,5	3,7	3,43	46	43,4	53	50	7	6,6

	8	84,15	3,7	3,13	51	60	32	37,65	2	2,35
	9	80,3	3,5	3,0	35	57,38	26	42,62	0	0

В среднем по Школе успеваемость по математике по результатам ВПР составила 90%, УКЗ-38%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ базового образовательного уровня и составила 45%. 53% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 35% понизили свои результаты.

Окружающий мир

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	Успеваемость	Качество	Процент учащихся подтвердивших результаты	Процент учащихся повысивших результаты	Процент учащихся понизивших результаты
окружающий мир	5	142	138	97,2	98,9	72,3	71,6	2,7	3,4

Успеваемость по окружающему миру по результатам ВПР составила 98,9%, качество-72,3%,. 97,3 % обучающихся подтвердили итоговые отметки, 3,4 % понизили свои результаты.

Биология

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты
Итого	95%	33%	46%	57,35%	4,75%	37,9%

В среднем по Школе успеваемость по биологии по результатам ВПР составила 95%, УКЗ-33%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ базового образовательного уровня и составила 46%. **57,35%** обучающихся подтвердили итоговые отметки, 37,9% понизили свои результаты.

История

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты
Итого	100%	68,32%	59,29%	66,35%	2,83%	30,38%

В среднем по Школе успеваемость по истории по результатам ВПР составила 100%, УКЗ-**68,32%**, степень обученности соответствует требованиям к МБОУ базового образовательного уровня и составила 59,29%. 66,35% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 30,38% понизили свои результаты.

География

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших	Процент учащихся, повысивших	Процент учащихся, понизивших

				результаты	результаты	результаты
Итого	98%	36%	46%	50,1%	0,5%	49,4%

В среднем по параллелям 7-8 классов успеваемость по географии по результатам ВПР составила 98,7%, УКЗ-36%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ базового образовательного уровня и составила 46%. 50,1% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 49,4% понизили свои результаты.

Обществознание

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты
Итого	99%	66,5%	69,78%	79%	2,75%	18,25%

В среднем по параллелям 7-8 классов успеваемость по обществознанию по результатам ВПР составила 99,6%, УКЗ-66,5%, степень обученности соответствует требованиям к МБОУ базового образовательного уровня и составила 69,78%. 79% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 18,25% понизили свои результаты.

Физика

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты
Итого	95	45	52	47,67%	11,63%	40,7%

Успеваемость по физике в параллели 8-х классов по результатам ВПР составила 89%, УКЗ-45%, степень обученности соответствует требованиям к МБОУ базового образовательного уровня - 52%. 47,67% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 40,7% понизили свои результаты.

Химия

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты
8 классы	96	48	51	52%	19%	29%

Успеваемость по химии в параллели 9-х классов по результатам ВПР составила 9%, УКЗ-48%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ базового образовательного уровня и составила 51%. 52% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 29% понизили свои результаты.

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

ВЫВОД:

1. Проведение ВПР с последующим анализом полученных результатов позволили выявить наиболее трудные для участников работы задания, проанализировать эти трудности с точки зрения элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся по предмету.
2. У обучающихся на низком уровне сформированы познавательные УУД:
 - умение анализировать, извлекать необходимую информацию;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
 - умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать явления, раскрывать характерные, существенные черты ценностей;
 - анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.
3. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:
 - спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
 - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

4.6. Качество подготовки по итогам государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

9 классы

К государственной итоговой аттестации были допущены 129 обучающихся 9-ых классов. Из них 9 обучающихся сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Получили аттестат с отличием – 5 выпускника:

Абдуллова Аделя Ирековна
Абдуллова Алина Ирековна
Ахметзянов Рифат Ильгизович
Ахметзянова Виктория Ильдаровна
Бимеева Гульнара Ринатовна

Окончили 9 классов на “4” и “5” - 47 обучающихся

Итоги года:

качество знаний выпускников 9-ых классов: 2010-2011 учебный год-22%, 2011-2012 -24%, 2012-2013 – 24% (без КРО-27%), 2013-2014 – 32%, 2014-2015 - 25% (без КРО), 2015-2016 – 35%, 2016-2017 – 37 %, 2017-2018- 37%, 2018-2019 – 36%, 2019-2020-39%, 2020-2021-44%, 2021-2022 -30%, 2022-2023- 40% (повышение по сравнению с 2021-2022 учебным годом)

11 классы

Допущены к государственной итоговой аттестации 18 обучающихся 11-х классов.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается понижение среднего балла по предметам: русский язык, химия, история, обществознание, биология. По сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается повышение среднего балла по предметам: физика

Наиболее популярные предметы по выбору: обществознание

Непопулярные предметы по выбору: литература, английский язык, история.

Итоги учебного года:

-2018-2019 – 66%

2019-2020- 53%

2020-2021- 70%

2021-2022 -81%

2022-2023-72%

Результаты ЕГЭ 2023

ПРЕДМЕТ	МБОУ СШ №9 им. Г.Ф. Полнова					город	Регион	Россия
	2019	2020	2021	2022	2023	Димитровград		
Математика П	61	42	54	54	59,25	59,39	57,67	55,62
Математика Б	4,1	-	-	4,3	4	4,20		4,07
Русский язык	72	68	70,55	72	66,17	70,88	67,54	68,43
Химия	59	56	57	60	22,33	63,15	54,66	56,23
История	63	51	49,25	68	46	64,28	57,08	56,37
География	-	-	-	-	-			54,6
Литература	-	46	81,5	74	-	64,21	63,4	63,97
Физика	58	50	53	42	56	57,4	53,48	54,85
Обществознание	62	54	57	66	54,56	58,31	55,78	56,4
Английский язык	50	54	52	63	50	66,13	62,53	66,31
Информатика	84	64	52,44	-	66	54,8	56,23	58,39
Биология	57	56	51,86	61	33,67	53,55	49,47	50,87

Результаты ОГЭ 2023

ПРЕДМЕТ	МБОУ СШ №9 им. Г.Ф. Полнова					город	Регион	Россия
	2019	2020	2021	2022	2023	Димитровград		
Математика	3,9	-	3,13	3,4	3,49	3,72	3,67	
Русский язык	3,9	-	3,64	3,9	3,95	4,03	3,92	
Химия		-	-	4,3	4	4,11	4,16	
История		-	-	5	-			
География		-	-	4,5	3,67	3,7	3,8	
Литература		-	-	5	5	4,27	4,35	
Физика		-	-	3,6	3,4	3,59	3,63	
Обществознание		-	-	3,4	3,37	3,41	3,39	
Английский язык		-	-	3,2	4,25	4,18	4,27	
Информатика		-	-	3,2	3,43	3,69	3,62	
Биология		-	-	3,6	3,85	4,01	3,88	

Рейтинг образовательных организаций по результатам ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году – 188 из 359, по общеобразовательным предметам по выбору- 216 из 359

Анализ сводных результатов показывает достаточную степень готовности выпускников средней школы для продолжения образования в профессиональных образовательных организациях (см. раздел «Востребованность выпускников»).

– Показали повышенный уровень, т.е. набрали от 80 баллов и выше

№п/п	Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
------	---------	------	------	------	------	------

		Количество высокобалльников ,чел.	Количество высокобалльников, чел.	Количество высокобалнико в,чел.	Количество высокобалльников ,чел.	Количество высокобалльников,чел.
1	Русский язык	9	8	10	6	
2	Математика(профильный уровень)	2	-	2		1
3	Обществознание	2	-	4	1	
4	История	2	-		1	1
5	Биология			2		
6	Химия			2	1	
7	Английский язык			2		
8	Литература			1	1	

2019 год: Максимальный балл: история, 100 баллов получил 1 обучающийся, от 80 баллов и выше -15 обучающихся, т.е. 52%.

2020 год: Максимальный балл: русский язык, 98 баллов получил 1 обучающийся, от 80 баллов и выше - 10 обучающихся, т.е. 29%.

2021 год: Максимальный балл: русский язык, 96 баллов получил 1 обучающийся, от 80 и выше – 14 обучающихся, т.е. 35%

2022 год: Максимальный балл: литература, 91 балл получил 1 обучающийся, химия, 93 балла получил 1 обучающийся от 80 и выше – 7 обучающихся, т.е. 33 % от общего количества выпускников

2023 год: Максимальный балл: математика II, 86 баллов получил 1 обучающийся, история, 80 баллов получил один обучающийся

Успешность подготовки и сдачи ЕГЭ выпускниками являются основанием для последующего выбора профессиональной образовательной организации с целью продолжения образования в соответствии с индивидуальной профильной траекторией.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее по тексту – школьный этап ВсОШ) проводился в период с 25 сентября по 27 октября 2023г. по 17 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 840 обучающихся, т.е. 79% от общей численности обучающихся 5-11 классов.

- Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года (на 27.10.2023г.)

Общее количество обучающихся в ОО	Из них (количество человек) участники школьного этапа	Доля участников, %	Количество/доля победителей и призеров/%	
2021-2022 (октябрь 2021)	1273	1019	80	260/25,5
2022-2023 (октябрь 2022)	1281	1023	79,9	268/26,2
2023-2024 (октябрь 2023)	1065	840	78,9	221/26,3

Показатели результативности участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023 году представлены

Победителями и призерами школьного этапа в 2023 году стали – 221 человека, т.е. 26,3% от общего количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, что на 0,1% выше показателей 2022 года.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам (далее по тексту – муниципальный этап ВсОШ) приняли участие 59 человека по 17 общеобразовательным предметам. По совокупным результатам, 3 человека стали победителями, 13 человек – призерами муниципального этапа ВсОШ 2023 года; из них на уровне основного общего образования – 7, на уровне среднего общего образования – 9 человек.

Результативность участия обучающихся 7-11 классов в предметных олимпиадах муниципального этапа ВсОШ (в сравнении с 2016 по 2022 годы) представлена в таблице.

	Количество участников муниципального этапа ВсОШ	Фактическое количество участников муниципального этапа ВсОШ	Количество победителей	Количество призеров	Количество призовых мест
2016-2017	99	46	5	24	29
2017-2018	78	34	4	16	20
2018-2019	68	30	-	11	11
2019-2020	54	26	2	11	13
2020-2021	64	29	1	15	16
2021-2022	62	26	1	11	12
2022-2023	63	25	1	10	11
2023-2024	59	25	3	13	16

По сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось общее количество победителей и призеров муниципального этапа.

№ п/п	ОУ	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	СШ № 9	5	6	9	10	17	16	28	29	20	11	13	16	12	11	16

Итоги участия в региональном этапе (январь, февраль 2023 года) всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Кол-во участников 2013-2014	Кол-во участников 2014-2015	Кол-во участников 2015-2016	Кол-во участников 2016-2017	Кол-во участников 2017-2018	Кол-во участников 2018-2019	Кол-во участников 2019-2020	Кол-во участников 2020-2021	Кол-во участников 2021-2022	Кол-во участников 2022-2023	Кол-во участников 2022-2023
4	5	9	7	6	4	4	6	3	3	3

Распределение призовых мест III (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников

ОО	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
СШ № 9	0	1	1	1	0	2	2	3	-	-	1	1	1	2

На Региональном этапе (с 2018 по 2024 годы) обучающиеся были участниками предметных олимпиад «Экология», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Литература».

2022-2023 учебный год (февраль 2023 года):

– победитель регионального этапа по литературе – обучающаяся 10 класса Захарова Олеся.

– призер регионального этапа по литературе – обучающаяся 10 класса Косенкова Виктория

Анализ обобщенных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- на основании сравнительных показателей результативности участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ (за три учебных года) стабильны показатели доли обучающихся, призеров регионального этапа ВсОШ.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова не участвовали в заключительном этапе ВсОШ. В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 у.г., 2016-2017 учебного года участвовала учащаяся 11 класса Гиматдинова Рената (призер, литература); в 2014-2015 уч. г. - Степанова Анна (физическая культура, 11 класс).

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2023 году

Очевидна позитивная тенденция участия и результативности участия учащихся Школы в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество конкурсов	Всего участников	Победителей и призеров, в т.ч. различного уровня				
			Всего	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
2020-2021	232	1001	433	99	99	170	65
2021-2022	223	1003	423	92	101	174	56
2022-2023	219	990	413	82	99	174	58

В 2022-2023 учебного года приняли участие обучающиеся Школы в олимпиадах Учи.ру: «Заврики» на платформе Учи.ру, Онлайн-олимпиадах «BRICSMATH.COM», «Олимпис, предметных и метапредметных Онлайн-олимпиады на платформе Яндекс.Учебник, на образовательном портале России Инфоурок и др. Значительно увеличилось количество участников международных конкурсов. Растёт число участников конкурсов проектов различного уровня. В тоже время недостаточен уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, результаты которых учитываются при поступлении в вузы, а также являются основой рейтингования учреждения на региональном и всероссийском уровне.

Выводы:

1. Самыми массовыми по количеству участников на всех уровнях общего образования являются конкурсные мероприятия федерального и муниципального уровней.

2. Высокое количество участников среди обучающихся в конкурсных мероприятиях международного и всероссийского уровня объясняется сложившейся системой организации их массового участия в дистанционных конкурсах, таких как Олимпиада «Заврики» на платформе Учи.ру, Онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM», «Олимпис, предметные и метапредметные Онлайн-олимпиады на платформе Яндекс.Учебник, на образовательном портале России Инфоурок и др.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли 10-й класс другой ОО	Не определились	Поступили профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроилась на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	146	37 (26%)	2 («%»)	0	107 (74%)	32	26 (84%)	4 (13%)	2 (5%)	0
2019	183	43 (24%)	6 (4%)	1 инвалид	133 (73%)	29	22 (76%)	7 (24%)	0 (0%)	0
2020	97	21 (22%)	4 (4%)	0	72(73%)	36	26 (73%)	6 (16%)	4 (11%)	0
2021	75	15(20%)	1(1%)	1 инвалид	58(77%)	40	34(85%)	6(15%)	0	0
2022	122	20(16%)	4(3%)	1	97(80%)	21	19(90%)	2(10%)	0	0
2023	133	28(21%)	13(10%)	1 инвалид	91(68%)	18	13(72%)	5(28%)	0	0

Начиная с 2018 года по 2022год, наблюдается снижение числа выпускников 9-го класса (в процентном отношении 26-16%), которые продолжили обучение в 10 классе, но 2023 снова происходит повышение до 21%. В основном выпускники 9-х классов поступают в профессиональные образовательные учреждения, где приоритетом является ДТК, техникум ДИТИ НИЯУ МИФИ, ДТПТ, ДиТЭК.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось в 2023 году (90%-72%). Количество поступающих в учреждения среднего профессионального образования повысилось до 28%, что говорит о престиже рабочей профессии. Трудоустройство после 11 класса снижается (11-0%).

Целенаправленная работа по профориентации школьников и их профессиональному самоопределению дает положительную динамику выбора учащимися, завершающими освоение основной образовательной программы основного общего образования в части предпочтений для продолжения образования в колледжах. Процент учащихся, выбирающих обучение в колледже, относительно стабилен.

Реализация школьной программы профильной подготовки позволяет иметь высокую достоверность самоопределения выпускников школы, полное соответствие профильной направленности и выбираемого профессионального учебного заведения для продолжения профильной траектории.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено и реализуется положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО – это не только совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования, но и целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым сегодня делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает три основных блока:

1. Качество результатов освоения основных образовательных программ;
2. Качество реализации образовательной деятельности;
3. Качество условий для реализации образовательной деятельности;

В качестве объекта внутренней оценки качества образования определяем:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ, включая результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и другие независимые процедуры;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

Динамика показателей качества сформированности метапредметных результатов по Школе по полугодиям за 2020-2023 годы (% обучающихся, показавших высокий и средний уровень сформированности УУД)

Учебный годы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	полугодия		полугодия		полугодия	
Классы	I	II	I	II	I	II
1	86	89	89	89,4	89,45	90
2	88	91	91	92,7	92,81	93,6
3	89	90	90	92	92,6	93
4	84	87	87	88,9	89,33	90,3
5	86	90	87	90,5	87,13	90,6
6	78	84	78	84,8	78,9	84,9
7	75	77	76	78	76,4	78,6
8	76	76	75	78	75,6	78,4
9	72	76	71	76,8	71,7	76,9
10	92	95	93	95,6	93,2	95,7
11	89	93	89,4	94	89,6	94,6
Итого	80,01	80,52	84,2	87,3	84,9	87,8

Вывод: Показатель качества сформированности метапредметных результатов в 2022-2023 учебном году (обучающиеся с высоким и средним уровнем) по сравнению с предыдущим периодом увеличился на 0,5% и составляет 87,8%. Средний показатель по параллелям 5-11-х классов по итогам 2 полугодия на среднем уровне. В течение 3-х лет уровень сформированности метапредметных результатов по Школе (среди классов, в которых проводился мониторинг) вырос в среднем с 84,2% до 84,9%. Наблюдается положительная динамика показателя качества сформированности метапредметных результатов обучающихся, в основном сохраняется преемственность при переходе из 4-го класса в 5-ый.

Динамика показателей качества сформированности личностных результатов (УУД) по Школе по полугодиям за 2020-2023 годы
(баллы, максимум 6)

Учебный годы	2020-2021		2021- 2022		2022-2023	
	полугодия		полугодия		полугодия	
Классы	I	II	I	I	I	II
1	3,9	4,2	4,2	4,7	3,81	3,9
2	4,4	4,6	4,6	4,64	4,33	4,42
3	4,3	4,5	4,5	4,52	4,2	4,36
4	4,1	4,3	4,3	4,43	4,1	4,12
5	3,9	4,0	4,1	4,13	4,2	4,2
6	4,0	4,1	4,09	4,18	4,1	4,2
7	3,7	4,0	4,0	4,1	4,0	4,16
8	3,8	4,0	4,04	4,1	4,02	4,6
9	3,9	4,1	4,08	4,16	4,1	4,18
10	3,8	3,9	3,9	4,01	3,78	4,1
11	4,1	4,2	4,19	4,21	4,2	4,23
Итого	3,93	4,05	4,18	4,31	4,16	4,33

Наблюдается увеличение показателей личностных результатов как от параллели к параллели, так и в целом по Школе за последние 3 года на 0,41 балла. Средний показатель по параллелям 1-11-х классов по итогам второго полугодия на среднем уровне, что на 0,02 единицы ниже в сравнении с предыдущим периодом. Познавательные УУД характеризуются незначительным снижением результативности по сравнению с регулятивными и коммуникативными.

Все учащиеся начальной школы освоили образовательную программу начального общего образования.

Все учащиеся средней школы освоили образовательную программу основного общего образования.

Все учащиеся старшей школы освоили образовательную программу среднего общего образования.

Данные о результативности участия обучающихся на всех уровнях общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях учитывают участие и индивидуальные достижения обучающегося в нескольких конкурсных мероприятиях различной направленности, т.е. участие и результативность одного обучающегося учитывалась несколько раз в представленных результатах.

Динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество конкурсов	Всего участников	Победителей и призёров, в т.ч. различного уровня			
			Всего	Муниципальный	Региональный	Всероссийский

2020-2021	232	1001	433	99	99	170	65
2021-2022	223	1003	423	92	101	174	56
2022-2023	219	990	413	82	99	174	58

В 2022-2023 учебного года приняли участие обучающиеся Школы в олимпиадах Учи.ру: «Заврики» на платформе Учи.ру, Онлайн-олимпиадах «BRICSMATH.COM», «Олимпис, предметных и метапредметных Онлайн-олимпиады на платформе Яндекс.Учебник, на образовательном портале России Инфоурок и др. Значительно увеличилось количество участников международных конкурсов. Растёт число участников конкурсов проектов различного уровня. В тоже время недостаточен уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, результаты которых учитываются при поступлении в вузы, а также являются основой рейтингования учреждения на региональном и всероссийском уровне.

Выводы:

1. Самыми массовыми по количеству участников на всех уровнях общего образования являются конкурсные мероприятия федерального и муниципального уровней.
2. Высокое количество участников среди обучающихся в конкурсных мероприятиях международного и всероссийского уровня объясняется сложившейся системой организации их массового участия в дистанционных конкурсах, таких как Олимпиада «Заврики» на платформе Учи.ру, Онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM», «Олимпис, предметные и метапредметные Онлайн-олимпиады на платформе Яндекс.Учебник, на образовательном портале России Инфоурок и др.
3. Необходимым условием повышения образовательных результатов может быть адресность и востребованность курсов внеурочной деятельности, при котором курсы внеурочной деятельности должны стать надежным механизмом достижения качества образования.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная цель кадровой политики Школы - развитие, сохранение и обновление кадрового состава.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 31.12.2023.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		65	100
Из них внешних совместителей		4	6,1
Наличие вакансий:		Учитель физики/математики; учитель русского языка и литературы; учитель информатики; учитель технологии; учитель начальных классов	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	51	79,6
	со средним профессиональным образованием	14	21,5
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		57	87,6
Имеют квалификационную категорию	Всего	51	78,5
	Высшую	36	55,4
	Первую	13	20,0
	Соответствие	2	3,0
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	10	15,4
	от 30 до 45 лет	17	26,1
	от 45 до 60 лет	29	44,6
	выше 60 лет	9	13,8
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	57	87,7
	Социальный педагог	2	3,0
	Учитель-логопед	3	4,6

	Педагог-психолог	2	3,0
	Библиотекарь	1	1,5
Текущая педагогическая кадров		Прибыло – 8 Выбыло – 12 (переход в другое ОУ, переезд в другой город, служба в ВС)	
Педагогический стаж	менее 5 лет	8	12,3
	от 5-10 лет	8	12,3
	от 10 лет и более	49	75,4
Имеют почётные звания, награды		19	29,2

Педагоги школы работают над повышением квалификации и развитием профессиональных компетенций в соответствии с основной методической задачей Школы: повышение качества образования, развитие эффективности и инновационности образовательной среды в условиях модернизации образования, введения и реализации ФГОС общего образования.

Учебный год	Должность																	
	Рук., зам. Руководителя	Психолог	Логопед	Учитель русского языка как иностранного	Учитель математики	Учитель И и ИКТ	Учитель физики	Учитель химии и биологии	Учитель географии	Учитель истории и обществознания	Учитель иностранного языка	Учитель физической культуры	Учитель ОБЖ	Учитель технологии	Учитель ИЗО и ОРКСЭ	Учитель музыки	Учитель начальных классов	Учитель естествознания
2017-2018	1	1	-	-	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-
2018-2019	1	-	-	-	4	-	-	-	1	2	2	1	-	2	-	2	7	-
2019-2020	6	1	-	6	1	1	-	3	1	2	3	2	1	1	1	1	8	-
2020-2021	8	1	2	6	6	2	1	2	1	4	6	3	1	2	-	2	19	-
2021-2022	8	1	2	6	4	1	1	2	1	4	6	3	1	2	1	2	18	-
2022-2023	8	1	2	6	4	1	1	2	1	4	6	3	1	2	1	2	19	-
2023-2024	8	2	3	5	4	-	1	2	1	4	4	3	1	1	-	2	18	-

В 2023 году повышение квалификации педагогических и руководящих работников Школы осуществлялось по обновленным ФГОС (100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования)

Диссеминация опыта

Приоритетными направлениями в представлении опыта работы Школы в 2023 году стали – реализация ФГОС основного общего образования и реализация ФГОС среднего общего образования.

№	Формы представления опыта	НОО		ООО		СОО	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	Семинары муниципального уровня	19	19	8	9	3	7
2	Семинары регионального уровня	4	2	4	4	2	4
3	Активное участие в конференциях, информационно-методических днях, педагогических чтениях, форумах	8	10	20	22	11	13
4	Публикации	19	24	10	15	14	16

Направления и задачи научно–методической и инновационной деятельности МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова в 2022-2023 учебном году.

1. Научно-исследовательская и экспериментальная работа по новой теме «Создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для реализации качественного образования через сетевое взаимодействие».
2. Организация исследовательской работы обучающихся в рамках НОУ «НООСФЕРА».
3. Создание условий для профессионального роста педагогов, в том числе посредством работы научно-методического совета Школы.

Участие МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова в программах и проектах

Научно-методическая и инновационная деятельность основывалась на участии общеобразовательного учреждения в следующих программах и проектах различного уровня:

МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова:

- базовая площадка реализации предпрофильного и профильного обучения. В 2021-2022 учебном году открыт инженерный класс в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия.
- базовая школа реализации проекта сетевого взаимодействия «Создание интегративной модели многопрофильной общеобразовательной школы – «Школа - Колледж (ВУЗ) - Предприятие».
- участник международного проекта «Школа цифрового века»;
- участник всероссийского проекта «Инфоурок».
- участник всероссийского проекта школы «Росатома».
- участник всероссийского проекта «Учи.ру».
- участник проекта «Яндекс. Учебник».

Публикации опыта педагогов в профессиональных изданиях

В 2022-2023 учебном году педагоги Школы распространяли свой опыт, знания на страницах печатных и электронных газет и журналов, образовательных порталах. Всего вышло в свет 51 публикаций, из них – 9 на физических и электронных носителях, 42 – в рамках сетевого взаимодействия на образовательных порталах Инфоурок, Пролётка, Современный урок, Мультиурок, Знанию и другие.

Вывод: активность педагогов Школы в распространении опыта и аналитике педагогических событий возросла.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Научно-методическая работа в 2022-2023 учебном году проводилась на основе деятельности школьных методических объединений (далее - МО): объединение учителей начального общего образования; объединение учителей математики, физики и информатики; объединение учителей русского языка и литературы; объединение учителей естественных и общественных наук; объединение учителей иностранных языков; объединение учителей культуры и прикладных наук; объединение классных руководителей. В течение года по плану МО проводились предметные недели: русского языка и литературы, английского языка, математики, естественных и общественных наук.

Педагоги Школы - активные участники работы методических объединений города. В школе работают руководители городских предметных и методических комиссий (объединений) учителей: Миронова Л.Н., учитель русского языка и литературы, Кудряшов Е.Е., учитель информатики, Зайцева Е.Ю., учитель географии, Кадырова С.В., учитель музыки.

Деятельность методических объединений активизировала педагогов к методической и исследовательской работе. Педагоги Школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах. Всего в текущем году в 36 конкурсных мероприятиях различного уровня стали призёрами и победителями 44 педагогов, из них на муниципальном уровне 4 педагога; на региональном - 7 педагогов; на всероссийском – 24, на международном уровне 10 педагогов.

Педагогические работники принимают участие в работе предметных комиссий Ульяновской области по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации: учитель математики Сафина Л.Н., учителя русского языка и литературы Шитикова Л.Г., Панащенко В.С., учитель истории и обществознания Хасиятулина В.Г.

Учебный год	Всего конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги Школы	Количество победителей и призёров				
		Всего	Муниципальный уровень	Региональный и межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2021-2022	38 (60 участников)	45	4	8	24	10
2022-2023	36 (56 участников)	44	3	7	23	11

- Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023», учитель Нуждина К.Э.
- Призёр Всероссийской олимпиады «Педагогический успех», 2023, учитель начальных классов Пронина Н.В.
- Призёр Областного конкурса «Лучший учитель родного языка», 2023, учитель начальных классов Сиразитдинова З.М.

В рамках реализации регионального закона «О статусе педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области», на основании Распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области Миронова Л.Н., учитель русского языка и литературы, осуществляет свою деятельность как «педагог-методист».

В рамках региональной акции «Час с наставником» свои открытые занятия провела Миронова Л.Н.

Педагоги Школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах. Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги, осталось в среднем на прежнем уровне, при этом увеличилось количество участников, победителей и призёров указанных конкурсов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Фонд учебно-методического обеспечения включает оборудование и оснащение, позволяющие в полном объеме реализовывать основные образовательные программы по уровням обучения. Оборудование методического кабинета включает рабочие места для педагогов, компьютерную технику, копировальную технику и локальную информационную сеть.

Учебно-методическое оснащение включает комплекты ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и комплекты учебно-методической литературы по реализации ФГОС ОО. При реализации ФГОС ОО используются учебно-методические комплекты по уровням образования.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 43268 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 28491 единицы.
- объем методического фонда – 1288 единиц

- Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28491	18143
2	Педагогическая	120	19
3	Художественная	13489	6126
4	Справочная	508	51
5	Языковедение, литературоведение	386	18
6	Естественно-научная	130	4
7	Техническая	64	0
8	Общественно-политическая	80	2

Поступление за 2022 – 2023 учебный год – 1985 экз., из них

учебной - 1985

художественной – 0

справочной - 0 экз.

Приобретено учебной литературы 1985 экз. на сумму 1 115.704,90 руб.

В сравнении за 3 года:

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 – 4 кл.	978	1490	531
5 - 9 кл.	1842	1767	1400
10 – 11 кл.	237	60	54

ИТОГО	3057	3317	1985
--------------	-------------	-------------	-------------

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2901. Средний уровень посещаемости библиотеки – 44 человека в день. На официальном сайте школы размещена информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Год ввода в эксплуатацию здания школы - 1980.

Тип здания кирпичный, здание трехэтажное, реальная наполняемость по состоянию на 2 сентября 2022 года 1281 обучающихся, количество учебных кабинетов – 67 (49+18), общей площадью кабинетов – 4293,84 кв. м. (3216,81+1077.03).

Общая площадь земельных участков, прилегающих к зданиям - более 38715 кв.м, на которых размещены спортивная площадка с футбольным полем, игровым оборудованием, местом для игр и отдыха, цветники и пришкольный участок. На территории образовательной организации выделены 3 зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Имеется информационно-библиотечный центр, книжный фонд составляет 43268 экз.:

- объем библиотечного фонда – 43268 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 28491 единицы.
- объем методического фонда – 1288 единиц

Наличие и площадь столовой – в наличии, 344,68 кв. м. (197,2+147,48), число посадочных мест – 309 (200+109)

Наличие актового зала – в наличии, 183.52 кв.м., число посадочных мест 180.

Наличие спортивного зала – в наличии, 520,05 кв. м. (370,11+149,94)

Материально-технические условия МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова (с филиалом) в *учебных кабинетах* соответствуют обязательным требованиям. В наличии имеется:

- 3 кабинета физики с лабораторией, частично оснащённые всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, в том числе и для проведения ГИА, имеется мультимедийное оборудование.
- 2 кабинета химии, частично оснащенные всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.
- 2 кабинета биологии, частично оснащённые всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, 1 кабинет имеет интерактивную доску, микроскоп.
- 2 кабинета географии, частично оснащённые всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.
- 3 компьютерных класса, частично оснащённых всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, имеется мультимедийное оборудование, оснащены интерактивной приставкой
- 10 кабинетов русского языка, в 2 кабинетах имеется мультимедийное оборудование, 3 кабинета оснащены интерактивной доской.
- 7 кабинетов математики, из них в 1 кабинете имеется мультимедийное оборудование, 2 кабинета оснащены интерактивной приставкой и интерактивной доской.
- 2 кабинета истории, из них в 1 кабинете имеется мультимедийное оборудование.
- 3 кабинета иностранного языка, из них в 1 кабинете имеется мультимедийное оборудование.
- 1 кабинет ИЗО и МХК.
- 1 кабинет музыки, имеется инструмент (пианино), музыкальный центр.

- 1 кабинет ОБЖ, частично оснащён аудио-, видео- и теле - аппаратурой, имеется всё необходимое оборудование и оснащение для проведения занятий.
- 2 мастерские для проведения уроков технологии общей площадью 151,8 кв.м., включает оборудование для слесарной мастерской, для столярной мастерской.
- 2 кабинета обслуживающего труда, частично оснащенные всем необходимым оборудованием для проведения практических занятий.
- 2 кабинета психологии, в основном соответствуют требованиям к оснащению.
- 1 кабинет логопеда, в основном соответствуют требованиям к оснащению.

Кабинеты физики, химии, истории, географии, начальных классов (1-4 классы) частично оснащены всем необходимым по требованиям государственных образовательных стандартов оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Библиотека на 12 посадочных мест (ул. Западная, 9) и 10 посадочных мест (ул. Рабочая, 2); актовый зал на 220/отсутствует мест.

Физкультурно-спортивную базу школы представляют:

- спортивный зал (для учащихся 5-11 классов и начальной школы) с раздевалками, туалетами, общая площадь – 520,05 кв. м. (370,11+149,94);
- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале);
- спортивная площадка площадью 3047/ кв. м, включающая в себя футбольное поле, малые спортивные формы;
- *другое:*

Создан сайт образовательной организации: <https://shkola9dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Школа оборудована **проводным Интернетом**, доступ к Интернету имеют все кабинеты школы.

Общая площадь земельных участков, прилегающих к зданиям - более 38715 кв.м, на которых размещены спортивная площадка с футбольным полем, игровым оборудованием, местом для игр и отдыха, цветники и пришкольный участок.

Школа оснащена оборудованием:

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры, всего	148	124
Из них:		
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	88	88
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	20	0
Имеющие доступ к Интернету	148	124
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0
Поступившие в отчетном году	0	0
Мультимедийные проекторы	10	10
Интерактивные доски	7	7
Принтеры	13	13
Сканеры	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	11	11

Выполнены следующие работы в здании Школы в 2023 году:

- работы по дооборудованию системой пожарной сигнализации помещений находящихся в подвальном помещении Школы;
- косметический ремонт в зданиях (ул.Западная, 9, ул.Рабочая,2): окраска стен коридоров первого и второго этажей; стен и полов большого спортивного зала; окраска цоколя зданий (ул.Западная, 9, ул.Рабочая,2); окраска стен и потолка пищеблока (ул.Рабочая,2);
- ремонт кровли над столовой и спортзалом (ул.Рабочая,2);
- ремонт крыльца, козырька (ул.Рабочая,2);
- ремонт санитарной зоны возле столовой (ул.Западная, 9);
- ремонт подоконников (ул.Западная, 9, ул.Рабочая,2);
- косметический ремонт кабинета актового зала (ул. Западная,9);
- частичный ремонт потолка библиотеки (ул. Западная,9);
- ремонт кабинетов 103, медиацентра (ул.Западная, 9);
- частичный ремонт кабинетов 14,23,36,38,30,31,37 (ул.Рабочая,2);
- частичный ремонт крылец (ул. Западная, 9, ул.Рабочая,2)

В 2023 году Школа приобрела оборудование: системные блоки – 5 штук, МФУ -4 штуки, ноутбуки- 3 штуки, мониторы – 4 штуки.

Уровень материально-технической базы общеобразовательного учреждения соответствует государственным требованиям.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова работает в режиме развития.

- Деятельность общеобразовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, РФ.
- Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования среднего общего образования.
- Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества, образования и воспитания.
- Предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
- В Школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
- Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности Школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс основных проблем, которые необходимо решить:

- Усилить работу над повышением качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики; современным потребностям общества и каждого гражданина, активно используя новые технологии в рамках реализации ФГОС; формируя устойчивую мотивацию к обучению воспитанников; совершенствуя психологическое сопровождение обучающихся.
- Модернизировать школьное пространство для создания комфортных, эстетических условий жизнедеятельности участников образовательных отношений путём реализации проекта сетевого взаимодействия «Интегративная модель многопрофильной общеобразовательной школы «Школа-Колледж/ВУЗ- Предприятие»».
- Создать условия для создания единого образовательного пространства.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в процессе освоения и применения инновационных образовательных и информационных технологий.
- Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми, в т.ч. систему организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Создать условия для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Создать условия для реализации рабочей программы воспитания.
- Продолжить работу по увеличению охвата занятости детей в системе дополнительного образования.
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

- Воспитывать готовность школьников к участию в общественно – политической, экономической и культурной жизни через формирование духовной культуры и нравственных убеждений, культуры поведения, ЗОЖ, эстетического вкуса и совершенствование форм внеклассной работы.

