

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя школа № 9 г. Димитровграда Ульяновской области имени Г.Ф.Полнова»

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического совета
Протокол №2
«20» февраля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ
№ 9 им. Г.Ф.Полнова
_____Е.Н.Купряева
« ____ » _____ 2025г.

ПРОГРАММА

Летнего лагеря труда и отдыха «Радуга»

В рамках проекта «Тематические смены в федеральных детских центрах и
региональных организациях отдыха детей и их оздоровления»
« Смены Первых: Время первых» Ульяновская область

Направленность программы: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся 14- 15 лет
Срок реализации: 02.06.-23.06.2025г.

Автор программы:
Парфёнова Галина Сергеевна
Руководитель проектов регионального отделения
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодёжи «Движение первых»
Ульяновской области
Сиразитдинова Зельфия Мидхатовна
начальник лагеря МБОУ МБОУ
«СШ №9 имени Г.Ф. Полнова
г. Димитровграда
Ульяновской области»

Димитровград, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	страницы
	Информационная карта программы	3
	ВВЕДЕНИЕ	7
1	Пояснительная записка	7
2	ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ	9
3	ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ	11
4	ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ	12
5	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ	14
6	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
7	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ	18
8	Материально-техническое обеспечение и условия реализации программы	21
9	ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ	25
	Список литературы и интернет-ресурсов	21
	Приложения	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	ПРОГРАММА Летнего лагеря труда и отдыха дневного пребывания детей «Радуга» В рамках проекта «Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления» «Смены Первых: Время первых» Ульяновская область
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Руководитель программы	Парфёнова Галина Сергеевна- руководитель проектов регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Ульяновской области, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории 89176054340 parfenovags@inbox.ru, Сиразитдинова Зельфия Мидхатовна, начальник лагеря МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова
Цель, задачи и ожидаемый результат	Цель: Содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивация социально значимой деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности. Задачи: 1) формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества; 2) формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям; 3) укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации; 4) развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе; 5) развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, взаимодействие (кооперативное поведение) ради общего блага.

	Ожидаемый результат: - получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат; - получение участниками смены социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны; - понимание и осознание участниками миссии, ценностей и потенциала Движения для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел; - владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий/дел
сроки, адрес реализации программы для лагерей с дневным пребыванием детей	02.06.2025г.-23.06.202г. 433513 Ульяновская область , г. Димитровград, ул. Западная, д.9
количество участников	1 смена -10
география участников	Участники профильных смен с дневным пребыванием детей на базах пришкольных лагерей: – дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети и подростки, состоящие на разных видах учета, дети из семей военнослужащих, принимавших, принимающих участие в СВО – обучающиеся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования Ульяновской области, на базе которых открыты первичные отделения Движения Первых, активисты Движения Первых, лидеры школьного самоуправления, представители Совета Первых, участники различных проектов, конкурсов, акций; - школьники Ульяновской области.
возраст участников	14-15 лет
Краткое содержание программы	Программа «Тематическая смена в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Время первых» Ульяновская область» направлена на формирование у участников смены активной жизненной позиции в соответствии с системой ценностей Движения, посредством участия в коллективно-творческой деятельности и предусматривает включение образовательного практико-ориентированного курса по освоению и расширению знаний у детей и подростков о ценностях, миссии и направлениях деятельности Движения, формирование коммуникативных компетенций, получение знаний, умений и навыков по социальному

	проектированию, подготовке и продвижению мероприятий, событий, проектов, а также способах выстраивания индивидуальной траектории саморазвития- «Будь ПЕРВЫМ!»). Программа строится по модульному принципу и включают в себя инвариантный и вариативный модули. <i>Инвариантный модуль (обязательный)</i> состоит из пяти взаимодополняющих тематических блоков, в соответствии с миссией Движения Первых («Быть с Россией»; «Быть в Движении»; «Быть вместе»), представленных набором тематических событий. Тематические блоки реализуются в течении смены параллельно и предлагают широкую вариативность форм взаимодействия участников. <i>Вариативный (региональный) модуль</i>, т.е. самостоятельный выбор лагерем направленности профильной программы смены, идеи, игровой модели, форм и способов и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона в сфере организации отдыха детей и их оздоровления; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря. Данная программа направлена на реализацию проектов и коллективных творческих дел для развития: - лидерского и творческого личностного потенциала участников смены, а также приобретению полезных навыков и формированию ценностей доброты и милосердия; -гражданско- патриотических инициатив, сохранение исторической памяти о своей семье, малой Родине, формированию чувства гордости и уважения к своему Отечеству; -информационного сопровождения деятельности детских общественных организаций, движения, школьных инициатив. Этапы реализации: • подготовительный этап • организационный этап • основной этап • заключительный этап • аналитико-рефлексивный этап
Тематические партнёры	Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Ульяновской области, Ульяновское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», Ульяновская региональная общественная организация

	Всероссийского общества «Знание», Всероссийское общественное Движение «Волонтёры Победы» региональное отделение МБУДО ЦДОиРД П/К "Вита" МБУДО ЦДОиРД Димитровградский Краеведческий музей КВЦ "Радуга" г.Димитровград Центральная городская детская библиотека Драматический театр им. А.Н. Островского Кванториум г.Димитровграда
План-сетка	Приложение №1

ВВЕДЕНИЕ

Программа профильной смены лагеря труда и отдыха МБОУ «СШ №9 им. Г.Ф.Полнова» «Радуга», «**Смены Первых: Время первых**» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Данная программа реализуется для детей от 7 до 15 лет, которые являются участниками и активистами первичных отделений Движения Первых; интересуются или желают познакомиться с деятельностью Движения Первых. В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, – формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность. Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 14-15 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию талантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых. Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по освещению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ статья 34 п.11 (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" обучающиеся имеют право на: «... каникулы - плановые перерывы при получении образования для труда и отдыха и иных социальных целей, в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком».

Отдых в лагере- это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель - определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ... формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства... » Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) статья 34 "О образовании в Российской Федерации" обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В Настоящее время одним из ведущих общественных объединений является - Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых, созданная в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" и имеет следующую цель - это подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно- значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей, всестороннего развития и самореализации, а программа «Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Смены Первых: Время первых» Ульяновская область. позволит организовать полноценный отдых детей нашего региона. По своей направленности программа является социально-гуманитарной, т.е. она ориентирована на ведущую деятельность детей и подростков социально-значимая деятельность, базовые потребности возраста (стремление проявить лидерские задатки, общение со значимым взрослым, самоутверждение в значимой деятельности, самореализация, независимость)

Настоящая программа «Тематической смены «Время первых» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями от 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.
- Письма Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;
- Устав МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова, Лицензии на образовательную деятельность, образовательной программы, программы организаций на базе, которых реализуется профильная программа

Актуальность и новизна программы

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений развитие системы самоуправления в детских коллективах. Для современной школы проблема стимулирования детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций является весьма актуальной. Это обусловлено, прежде всего, задачей развития детского самоуправления и создания условий для проявления социальной активности детей. Ключевым акцентом в работе с детьми является высокий уровень их готовности к социальной деятельности, способность устанавливать зрелые конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя личный потенциал и лидерские качества.

Ценностно-смысловые ориентиры программы

Для подрастающего поколения личностно значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностного потенциала участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентации детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

Залогом успеха реализации программы смены будет соблюдение следующих условий:

- включенная, поддерживающая, принимающая позиция педагогов, готовность их стать партнерами, координаторами, создавать условия для накопления конструктивного опыта участников смены;
- обогащенная, избыточная (в том числе технически) среда для проявления, поддержки инициативы и собственных интересов ребят, организации проб участия в различных видах деятельности;
- ориентация программы на перспективы и траектории развития каждого ребенка, интеграция ребенка в пространство Движения Первых;
- ориентация на принципы реализации игрового моделирования, самостоятельность, самоуправление и коллективную творческую деятельность; • создание условий для общения детей с экспертами, педагогами, специалистами различных областей;
- приоритет коллективной деятельности, сотворчества, командной работы, воспитание в первичных коллективах, сводных командах по интересам. Принципы, лежащие в основе реализации программы:
- принцип связи с жизнью. В течение смены ребенок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь образовательной организации, города и региона;

- принцип индивидуализации. Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности;

- принцип демократизации. Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей;

- принцип коллективности. Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;

- принцип инициативности. Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни;

- принцип непрерывности. Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении Первых. Программа рассматривается как элемент системной работы по воспитанию его участников. Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

К ценностям Движения Первых относятся:

- жизнь и достоинство. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;

- патриотизм. Участники Движения Первых любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;

- дружба. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом;

- добро и справедливость. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;

- мечта. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;

- созидательный труд. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;

- взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;

- единство народов России. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина - одна;

- историческая память. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;

- служение Отечеству. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;
- крепкая семья. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Целевые ориентиры программы

Программа реализуется для детей от 7 до 15 лет, проживающих на территории города Димитровграда, которые могут быть:

- потенциальными членами первичных отделений Движения Первых, не имеющими опыта участия в деятельности детских объединений;
- действующими членами первичных отделений, заинтересованными в участии в профильной смене Движения Первых;
- активистами и лидерами первичных отделений, регулярно участвующими в проектах и акциях Движения Первых.

Цель программы: создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

Задачи программы:

- создать условия для духовно-нравственного, гражданскопатриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
- сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены. Результаты реализации программы.

На личностном уровне

- формирование и развитие качеств и способностей участников;
- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На уровне МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова:

- создание и расширение первичных отделений Движения Первых;
- повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;

- изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;

- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

На региональном уровне:

- повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне;

- повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;

- включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.

Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации. **Среди положительных эффектов профильной смены можно отметить:**

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;

- понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;

- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений;

- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;

- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем;

- формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых.

Характеристика участников профильной смены

Состав участников в лагере с дневным пребыванием имеет свои особенности. В первую очередь они связаны с тем, что участники смены - дети, обучающиеся в МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова. Поэтому большая часть детей знакома друг с другом, имеет опыт общения и совместной деятельности.

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (7-10 лет), младшие подростки (10-11 лет) и подростки (12-15 лет) (максимальный возраст – 17 лет) - потенциальные участники, члены или активисты первичных отделений Движения Первых. Одновременно в программе могут принимать участие до 254 детей.

Особенности детей 7-10 лет. Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. Она определяет важнейшие изменения, происходящие в развитии психики детей на данном возрастном этапе. В рамках этой деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии детей и являющиеся фундаментом, обеспечивающим развитие на следующем возрастном этапе. Ведущая роль учебной деятельности в процессе развития ребенка не исключает того, что младший школьник активно включен и в другие виды деятельности, в ходе которых совершенствуются и закрепляются его новые достижения. Так, игровая

деятельность продолжает оставаться интересным и эффективным способом развития способностей и обогащения представлений об окружающем мире.

Переход от игровой деятельности к учебной способствует развитию произвольности внимания, памяти, словесно-логического, понятийного мышления, развитию познавательного интереса (от «любопытства» к «любопытности»), формированию позиции школьника и умения учиться, формированию самооценки.

Этот период является наиболее важным для развития эстетического восприятия, творчества и формирования нравственно-этического отношения к жизни, которое закрепляется в более или менее неизменном виде на всю жизнь. Формируется собственная точка зрения, не связанная с родительским авторитетом.

В этом возрасте происходят коренные изменения социальной ситуации развития ребенка. Он становится «общественным» субъектом и имеет теперь социально значимые обязанности, за выполнение которых получает общественную оценку. На протяжении младшего школьного возраста начинает складываться новый тип отношений с окружающими людьми. Происходит рост стремления детей к достижениям. Поэтому основным мотивом деятельности ребенка в этом возрасте является мотив достижения успеха.

Детей отличает подвижность, энергичность, впечатлительность. Они любят приключения и активные игры, начинают искать героев среди тех людей, которых видят, о которых читают. Развивается самоконтроль и саморегуляция. Активно развивается социальный, эмоциональный интеллект.

Важным взрослым для них является учитель. Его мнение часто важнее мнения родителей. От учителя дети ждут инструкций и алгоритмов в организации деятельности, а также новых знаний и образцов поведения. Авторитет учителя очень высок, часто младшие школьники хотят находиться как можно ближе к взрослому. Поэтому периодически педагог напоминает «гроздь винограда», когда каждый из детей стремится взять его за руку или элемент одежды.

Особенности детей 10-11 лет. Безусловный авторитет взрослого постепенно утрачивается, и к концу младшего школьного возраста все большее значение для ребенка начинают приобретать сверстники, возрастает роль детского сообщества. Важным ориентиром развития становится умение дружить и выстраивать взаимоотношения с группой сверстников. Вступление в подростковый период характеризуется отстаиванием независимости, негативизмом, стремлением имитировать поведение значимых взрослых, которыми могут стать педагоги лагеря и вожатые.

Учебная деятельность перестает быть ведущей, на первый план выходят эмоционально-насыщенные контакты со сверстниками, мнение взрослого постепенно обесценивается, на фоне развития рефлексивных способностей происходит переоценка ценностей, построение собственной идентичности, идет активное познание себя, своих возможностей, способностей, интересов.

Возникает чувство взрослости. Активность подростка, его стремление к общественно значимой деятельности служат основой для овладения научными знаниями, формирования практических умений и исследовательских навыков. Основным мотивом деятельности подростка – возможность проявить свою самостоятельность, ответственность, получить оценку своих возможностей значимым окружением.

В этот период у ребенка возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Эта социальная активность подростка обусловлена большей восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, существующих во взрослых отношениях. При этом

объективные возрастные особенности, отсутствие опыта и необходимых навыков не позволяют младшим подросткам самостоятельно реализовывать свои стремления.

В данный период важно не оттолкнуть ребенка излишней требовательностью и замечаниями, которые он может воспринять как неуважение. Для успешной работы с младшими подростками следует давать им ощущение ценности, значимости и неповторимости.

Особенности детей 12 - 15 лет. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее).

Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми разворачиваются на новом уровне. Детям важно отстоять свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно в этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле, развито «стадное» чувство.

Все вышеизложенные особенности различных возрастных групп детей учтены при разработке и реализации программы педагогами, в план-сетку мероприятий внесены коррективы.

Организационные особенности профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

Программа лагеря с дневным пребыванием «Радуга» ориентирована на эффективное использование каникулярного времени для развития личности ребенка с использованием инфраструктуры МБОУ «СШ №9 им. Г.Ф.Полнова», а также учреждений и общественных пространств города Димитровграда. Лагерь с дневным пребыванием организуется в летний период с 01.06.2025г. – по 22.06.2025г., так как это позволяет в большей степени наполнять режим дня активностями на свежем воздухе.

Программа реализуется на базе МБОУ «СШ №9 им. Г.Ф.Полнова» города Димитровграда. Благодаря этому основной контингент программы составляют дети, которые уже знакомы друг с другом, педагогами образовательной организации, средой учреждения. Традиционно время пребывания детей в лагере с 8.00 до 14.00. В соответствии с санитарными правилами и нормами после пяти часов пребывания в лагере должно быть организовано питание детей. Поэтому в режиме дня организованы завтрак и обед для участников смены.

Инфраструктура учреждения базы лагеря с дневным пребыванием предназначена для организации учебно-воспитательного процесса несовершеннолетних: кабинеты для занятий, спортивный зал, библиотека, пришкольные участки для прогулок и игр на свежем воздухе, медицинский кабинет.

Педагогический коллектив лагеря «Радуга» формируется из сотрудников МБОУ «СШ №9 им. Г.Ф.Полнова». Педагогический состав, принимающий участие в реализации программы, формируется из расчёта 1 педагог на 25 детей.

Кроме педагогического коллектива в штатном расписании лагеря с дневным пребыванием учитываются работники столовой, медицинский работник, административно-хозяйственный и обслуживающий персонал, инструктор по физической культуре

Механизмы реализации программы

Профильная смена Движения Первых, ее цели и задачи реализуются через отрядную работу; систему самоуправления и чередования поручений; систему стимулирования участия в деятельности; систему общелагерных дел коллективно-творческого социально значимого характера; систему общеразвивающих, просветительских занятий и мастер-классов; коллективно-творческую детальность; систему текущей и итоговой диагностики; обеспечение безопасности детей и профилактики девиантного поведения.

Отряд является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены. На уровне отряда школьники развивают коммуникативные навыки, приобретают опыт коллективной работы, совместной творческой деятельности. Воспитатели и вожатые, работающие на отряде, имеют возможность транслировать и приобщать детей к ценностям Движения Первых через непосредственное личное общение и совместную детско-взрослую активность.

Самоуправление в детских коллективах заключается в совместном принятии решений, касающихся жизнедеятельности в лагере. Младшие школьники в рамках лагеря с дневным пребыванием могут принимать решения о формах и способах презентации своего отряда, в выполнении конкурсных заданий, выборе содержания совместной продуктивной деятельности и досуга, определении коллективных целей и перспектив развития, решении внутриотрядных конфликтов, поощрении или порицании членов своего коллектива.

На уровне лагеря самоуправление реализуется через представителей отрядов, занимающих выборные должности: **командир отряда, заместитель командира, дежурные.**

Отрядные дела являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия детей друг с другом, воспитания ребенка в коллективе. Так как большинство участников лично знакомы или знают друг друга благодаря совместному обучению или территориальной близости проживания, работа по формированию первичных коллективов значительно упрощается. Отрядные дела выполняют функцию развития личности, воспитания, коллективного сотворчества, досуга и рекреации.

Общелагерные дела отвечают целям и задачам каждого периода смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности. Массовый характер таких мероприятий позволяет предъявлять всему лагерю общие нормы поведения, задавать образцы деятельности, подчеркивать общественную значимость события, усиливать его эмоциональность. Также во время участия в общелагерных делах продолжается развитие интеллектуальных, волевых, спортивных, творческих и других способностей детей, закрепляются знания и навыки, полученные ранее. Принципы коллективной творческой деятельности реализуются через сотворчество в общелагерных делах детей и педагогов, что может выражаться в активности участников в течение дела или в предварительной подготовке своего выступления в рамках события.

Мастер-классы «Первые в деле!» направлены на развитие социальной активности подрастающего поколения, развитие лидерского потенциала и коммуникативных качеств. Они способствуют получению базовых знаний и умений для дальнейшей самостоятельной реализации своих инициатив. За счет содержания мастер-классов обеспечивается погружение в содержание направлений деятельности Движения Первых и флагманских проектов. Мастер-классы посещают смешанные группы участников смены в соответствии с выбранным направлением самореализации. Проводят занятия педагоги дополнительного образования МБОУ СПШ №9 им. Г.Ф.Полнова.

Тематические треки представляют собой комплекс дел, позволяющих погрузить участников смены в содержание направлений Движения Первых через продуктивную деятельность. Все 12 направлений объединены в 5 треков: коммуникация, энергия, открытия, искусство, забота. На этапе самоопределения (4-13 дни смены) происходит знакомство с данными треками через ежедневные дела соответствующего содержания. После чего детям предлагается выбрать один из пяти треков для того, чтобы последующие 5 дней принимать участие только в одном выбранном направлении. На этапе самореализации (14-19 дни смены) дети пробуют себя в своем треке, принимая участие в профильных мастерклассах и готовя итоговое командное выступление, итоговый творческий продукт по своему треку.

Коллективно-творческая деятельность заключается в поиске проблемы коллективной или общественной жизни и ее последующем решении через организацию коллективно-творческого дела. В данном механизме сочетаются возможности для проявления субъектной позиции участников, их самостоятельности, творческой свободы, активной созидательной деятельности

Система чередования поручений в отряде выражается в сменяемости традиционных регулярно реализуемых дел между микрогруппами. В практике реализации КТД наиболее распространенным способом распределения поручений по микрогруппам является выбор сценаристов, художников, музыкантов, оформителей, танцоров и т.д.

Диагностика личных достижений участников

Для оценки результативности проводимой воспитательной работы, а также достижения поставленных задач организуется входная и итоговая диагностика индивидуальных достижений участников программы. Такая диагностика может состоять из анкеты с перечнем вопросов, которые позволят педагогам определить соответствие ожиданий ребенка от смены с достигнутыми результатами.

Вопросы для анкеты входной диагностики:

1. Что мне интересно больше всего? (общаться, заниматься спор том, заниматься творчеством, играть, узнавать новое, заботиться о природе, путешествовать и др.)
2. Что у меня лучше всего получается? (петь, танцевать, рисовать, заводить друзей, помогать людям и др.)
3. Чему бы я хотел научиться? (общаться, решать конфликты, ходить в поход, заводить друзей и др.)
4. Что я знаю о Движении Первых? (кто является членами, есть ли у меня в школе, чем занимаются участники и др.)

Вопросы для анкеты итоговой диагностики:

1. Чему я научился в лагере? (общаться, решать конфликты, помогать людям и природе, заводить друзей и др.)
2. Что нового я узнал в лагере? (о Движении Первых, о возможностях и др.)
3. Кто стал моим другом? (дети из отряда, новые знакомые, вожатые, педагоги и др.)
4. Что я расскажу своим друзьям и родителям о лагере и Движении Первых? (как стать членом, какие проекты существуют, как создать ячейку в школе, чем полезно Движение Первых для детей и др.)

Текущая оценка личностного развития и результатов деятельности детей производится педагогом благодаря наблюдению, индивидуальным и коллективным беседам.

Безопасность детей и профилактика девиантного поведения

Данный элемент программы позволяет реализовать основной ориентир смены лагеря с дневным пребыванием – отдых, оздоровление и всестороннее развитие личности каждого участника.

Основы безопасности в лагере обозначены в санитарноэпидемиологических требованиях, утвержденных главным санитарным врачом РФ. Соблюдение установленных правил с целью обеспечения безопасности детей во многом зависит от того, насколько сами дети понимают и готовы выполнять эти правила. Для этого в программе должны быть предусмотрены инструктаж по технике безопасности и предъявляемая детям система «законов» лагеря.

В течение первого отрядного времени педагоги проводят инструктаж для своего отряда, собирают подписи в журнале по технике безопасности. В дальнейшем, в течение смены, регулярно напоминают участникам о правилах и обязательности их соблюдения.

Для того чтобы упорядочить систему правил безопасного поведения и сделать ее более понятной и привлекательной для детей, в лагере принимаются свои «законы».

Закон территории. Направлен на предотвращение выхода за территорию несовершеннолетних и на защиту участников программы от пребывания на территории посторонних людей.

Закон доброты и уважения. Регламентирует достойное поведение в общественных местах, призывает детей не бегать в помещениях, не толкаться, не бросаться предметами. Направлен на предотвращение мелких повреждений, ран, ссадин, ушибов.

Закон уюта. Призывает к чистоте и порядку на территории образовательной организации, являющейся базой лагеря. Позволяет регулировать хранение личных вещей, верхней и сменной одежды, обеспечивать запрет на установленный перечень продуктов питания, предотвращать захламленность эвакуационных выходов.

Закон режима дня. Гласит, что никому в лагере нельзя нарушать распорядок дня: пропускать зарядку, приемы пищи, отсутствовать на общелагерных делах без разрешения педагогов. Соблюдение режима дня позволяет обеспечивать охрану жизни и здоровья всех участников.

Закон здорового образа жизни. Направлен на избегание вредных привычек, полный запрет на электронные сигареты, поощрение спортивной активности и совершенствования своего организма.

Педагоги контролируют соблюдение санитарных требований и распорядка дня, поддерживают благоприятный психологический климат в коллективе, задают творческую направленность деятельности, предоставляя разумную свободу действий младшим школьникам.

Профилактика девиантного поведения в лагере включает:

- раннее выявление фактов курения и причин, побудивших к этому;
- проведение бесед о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм;
- приобщение участников к активному отдыху, занятиям физической культурой и спортом (через ежедневные утренние зарядки, игры на свежем воздухе, тематические дни здоровья и спорта);
- реализацию содержания программы, направленной на расширение культурного кругозора, воспитание ответственного отношения к жизни, труду, формирование культуры межличностного общения, организацию самопознания и самовоспитания в соответствии с миссией и ценностями Движения Первых.

Содержание программы

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и тематических треков, раскрывающих содержание направлений деятельности Движения.

Тематический день «День Первых» способствует созданию условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» чувства причастности к деятельности Движения, понимания личного вклада участников в социально значимую деятельность. **Задачи:**

- мотивировать участников смены на деятельность в Движении Первых на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, миссии и ценностей Движения, на осознанную социально значимую деятельность;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в Движении Первых и его первичных отделениях;
- познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами Движения Первых.

Ожидаемые результаты тематического дня «День Первых»:

- участники смены понимают содержание миссий и ценностей Движения Первых;
- участники смены знают перечень и содержание ключевых направлений и проектов Движения Первых;
- участниками смены осуществлен предварительный выбор направления деятельности, в котором они планируют развиваться;
- у участников смены сформировано чувство причастности к деятельности Движения Первых;
- участники смены готовы популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников. **Тематический день «Быть с Россией»** обеспечивает создание условий для развития у участников смены стремлений изучать историю России и родного региона, знакомится с национальными традициями и обычаями народов России, переживать чувство гордости за страну.

Задачи:

- продолжить формировать патриотическое сознание и любовь к своей стране через знакомство участников смены с национальными традициями народов России;
- повысить интерес к изучению культурного и исторического прошлого своего населенного пункта, региона и страны;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей.

Тематический день «Быть с Россией» планируется в завершение основного периода смены. Решенные к этому моменту задачи развития умений и навыков сотворчества, эффективной коммуникации и взаимодействия со сверстниками и взрослыми позволят детям принять активное участие в творческих видах деятельности тематического дня. План дня включает специально разработанные события, среди которых тематическая линейка, классная встреча, ярмарка, концертная программа и другие. Характер мероприятий направлен на трансляцию духовно-нравственных ценностей и вовлечение участников смены в события дня.

Ожидаемые результаты тематического дня «Быть с Россией»:

- формирование социально значимых ценностей и качеств личности, таких как уважение к разным культурам и мнениям, ответственность и патриотизм;
- формирование чувства причастности к достижениям и событиям большой страны;
- расширение знаний о богатой истории России, о национальных символах, культуре, традициях и достижениях страны;
- понимание значимости консолидации ресурсов для решения социально значимых задач.

Тематические треки программы представляют собой систему общелагерных и групповых событий, объединенных общей темой. Формы реализации треков видоизменяются в соответствии с идеей последовательного продвижения участников от самоопределения к самореализации в выбранном направлении деятельности.

Тематический трек «Коммуникация» включает в себя направление по развитию медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» и дипломатии «Умей дружить!».

Задачи трека:

- развитие навыков продуктивного взаимодействия в первичном коллективе;
- формирование установки на открытый, доверительный, дружелюбный стиль взаимодействия участников лагеря;
- знакомство с основами деятельности молодежных СМИ. Тематический трек «Энергия» объединяет 3 направления: спортивного воспитания «Достигай и побеждай!», формирования здорового образа жизни «Будь здоров!» и приобщения к внутреннему туризму и путешествиям «Открывай страну!». Задачи трека:
 - формирование установки на соблюдение правил здорового образа жизни;
 - формирование прикладных навыков походной активности;
 - расширение кругозора и формирование ценностного отношения к культуре своего города, региона;
 - формирование установки на физкультурно-оздоровительный формат проведения досуга.

Тематический трек «Открытия» охватывает направления, связанные с образованием и знаниями «Учись и познавай!», наукой и технологиями «Дерзай и открывай!», профориентацией и трудовым воспитанием «Найди призвание!».

Задачи трека:

- развитие и поддержание познавательного интереса;
- знакомство с особенностями современных профессий, расширение представлений о рынке труда;
- формирование интереса и ценностного отношения к научному знанию.

Тематический трек «Искусство» соотносится с направлением «Создавай и вдохновляй!», знакомящим детей с культурой и искусством страны и мира. **Задачи трека:**

- обогащение опыта взаимодействия с материальной и духовной культурой;
- знакомство с различными видами творческой деятельности;
- знакомство с современными направлениями искусства;
- реализация творческих способностей участников смены.

Тематический трек «Забота» включает в себя направления «Благо твори!» по волонтерству и добровольчеству, «Береги планету!» по экологии и охране природы и «Служи отечеству!» по исторической памяти и патриотическому воспитанию.

Задачи трека:

- приобщение к социально значимой деятельности экологической направленности;

- формирование ценностного отношения к природе и ресурсам Земли;
- расширение кругозора в контексте истории своего региона и страны;
- формирование ценностного отношения к служению отечеству

Этапы реализации программы

Специфика лагеря «Радуга», логика построения профильной смены, целевые ориентиры и принципы реализации программы определяют следующую этапность развития смены.

1 этап (1-3 дни смены) – этап организации жизнедеятельности лагеря. Включает в себя знакомство и сплочение первичных коллективов, предъявление педагогических требований, утверждение правил и порядка совместной деятельности детей и взрослых, адаптацию к условиям лагеря, приобщение участников к ритуалам, тематике и игровой модели смены, формирование целевых установок и перспектив деятельности на индивидуальном и командном уровне.

Отрядные дела организационного периода способствуют более близкому знакомству участников смены друг с другом, налаживанию взаимодействия между детьми, формированию установки на совместное творчество и досуг. Общелагерные дела задают образец активного участия в предлагаемых видах деятельности, способствуют погружению младших школьников в игровую соревновательную модель смены, задают мажорный тон и демократический стиль взаимодействия детско-взрослого сообщества.

2 этап (4-13 дни смены) – этап самоопределения. Представляет собой последовательную реализацию тематических дней и треков, приобщающих участников к основным направлениям деятельности Движения Первых. Благодаря ежедневному проведению тематических мероприятий, обеспечивающих деятельное включение детей в разнообразное содержание и формы активности, дети могут самоопределяться в своих потребностях и интересах, выбирать траектории своей дальнейшей активности и любознательности, приобретать опыт коллективной деятельности.

Общелагерные дела на данном этапе обеспечивают пробы участников в широком спектре направлений и способов деятельности. Каждый день у участников есть возможность посещать тематические кружки, участвовать в двух общелагерных делах, уточняя свои интересы, пробуя свои способности, выявляя склонности. Отрядная деятельность на этом этапе обеспечивает благополучие и психологическую безопасность для свободного и комфортного проявления детей. Основной задачей вожатых и воспитателей становится поддержка детских инициатив, поощрение активности, оказание индивидуальной помощи в затруднительных ситуациях.

3 этап (14-19 дни смены) – этап самореализации. Предполагает создание условий для выбора участниками смены приоритетного тематического трека и погружение в профильную деятельность в его рамках. Определившись с понравившимся направлением, участник на часть дня присоединяется к новому коллективу, сформированному по деятельностному основанию, для реализации тематического проекта в форме итогового публичного выступления.

4 этап (20-21 дни смены) – этап завершения деятельности. Основное содержание этапа заключается в организации подведения содержательных итогов на индивидуальном, коллективном и общелагерном уровнях, сопровождении эмоционального завершения жизнедеятельности лагеря.

Отрядные и общелагерные события направлены на осмысление полученных знаний и прожитого опыта, анализ и рефлексии прошедших за смену событий, определение перспектив развития, в том числе в первичных отделениях Движения Первых

Материально-техническое обеспечение и условия реализации программы

Для реализации программы имеется необходимая материально-техническая база.

<i>Помещения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова	Воспитатели, Технический персонал
Спортивная площадка	Площадка для проведения лагерных игр на воздухе, спортивных соревнований		Начальник лагеря физрук
Сцена	Праздничные мероприятия и концерты		Начальник лагеря Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены		Медицинский работник
Комнаты гигиены	Туалеты, гардероб		технический персонал
Школьная столовая	Завтрак, обед	родительская плата	Заведующая пищеблоком, повара
Инфраструктура	Описание инфраструктуры детского лагеря дневного пребывания на базе данного образовательного учреждения.		

Условия реализации программы

Вид ресурса	Форма выражения
Информационно-правовые	1.Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.06.2023) 2.Распоряжение правительства РФ 04.09.2014 г. № 1726-р «О утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». 3.Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2011г № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха» 4.Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги Детям в организациях отдыха и оздоровления». 5.Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 (ред. от 30.09.2020) «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6.Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014г № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей) 7.Закон Ульяновской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области» от 5 апреля 2010 года №43-ЗО (принят постановлением Законодательного Собрания Ульяновской Области от 25 марта №208/42-4);

		8.Закон Ульяновской области «О мерах социальной поддержки многодетных семей на территории Ульяновской области» от 29 декабря 2005г №154-ЗО (с изменениями на 24 октября 2022 года); 9.Указ Губернатора Ульяновской области «О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей военнослужащих, лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации, принимающих участие в проведении специальной военной операции» от 17 августа 2022 года № 100»; 10.Указ Губернатора Ульяновской области «О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей погибших (умерших) участников специальной военной операции, в 2023 году» от 20 марта 2023 года № 26.
	Финансовые	Оплата путёвки формируется из двух частей: – 90 % стоимости оплачивается Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, - 10 % стоимости - родительская плата.
	Материально-технические	Канцелярские, спортивные и расходные материалы: - Бумага белая для печати, ватманы, наборы цветной бумаги, - Фломастеры, маркеры, линейки, скотч, папки-файлы -Клей-карандаши, альбомы для рисования, краски, карандаши - Ножницы, кисти, ластики, ручки, - мячи, обручи, скакалки, теннис, шахматы -банер Движения Первых; -брендированная продукция Движения Первых
	Кадровые	Начальник лагеря; заместитель начальника по ВР, старший вожатый; педагог -организатор; воспитатели отрядов; помощники воспитателей; инструктор по физический культуре, музыкальный руководитель, педагог ДО, медицинский работник, технические работники, заведующая пищеблоком и повара.

Режим работы ЛДП «Радуга»: с 8.00 - 14.00 с организацией двухразового горячего питания

Время	Мероприятие
08.00 -08.15	Прием детей
08.15-08.30	Утренняя зарядка
08.30-08.45	Знакомство с программой на день (линейка)
08.45-09.30	Завтрак
09.30-11.30	Трудовая деятельность
11.30-12.30	отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия, кружковая работа отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия, кружковая работа
12.30-13.00	Свободное время
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Линейка по итогам дня, беседы по ПДД,ТБ
14.00	Уход домой

Список литературы и интернет- ресурсов для педагога:

1. Ананченко М. Ю. Факторы и пути развития лидерского потенциала специалистов . Среднее профессиональное образование. — 2005. -Т 4. -С. 16-18.
2. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. - М.: ВАКО, 20Д . - 288 с. - I ВІ 5-94665415-2.
3. Бабаян К. Ф. Особенности социального лидерства в молодежной среде /1 Вестник Поволжской академии государственной службы. - 2.008. - Т 2. - С. 4-5{ }.
- 4.Белоконь С. В. Эмоциональный интеллект и феномен лидерства: эксперимент «Строим вместе». Журнал Высшей школы экономики. - 2008. - Т. 5. — С. 137-144.
- 5.Бергаут В.В., Чардин И.С Интернет: первые шаги –М., 2000
- 6.Бобков А.К. Основы творческой деятельности журналиста: учеб. Пособие– Иркутск: Иркутский ун-т, 2005 – 96 с.
- 7.Большц Н. Азбука медиа. – М.: Изд-во «Европа», 2011 –136 с.
- 8.Гамалей В. Мой первый видеофильм от А до Я. -СПб.: Питер 2006- 268.
- 9.Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение,2011 -223с. - ISB 978-5-09-025672-8.
10. Гринина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах.V-XI классы– Волгоград: Учитель, 2006 – 120 с.
11. Ильяхов М. «Пиши, сокращай: Как создавать сильный текст. 2-е издание - М.: Изд-во «Альпина Паблишер». 2017 – 440с.
12. Кузнецов Г.В. Так работают журналисты ТВ– М.:Издательство Московского университета, 2004 – 400 с.
13. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста - М., 2001
14. Манович, Л. Язык новых медиа – М.: Изд-во «АД МАРГИНЕМ ПРЕСС», 2018 – 400с.
15. Медникова С. В. Организация детского отдыха - предмет государственной социальной политики. -2013 -_ s.- С 80-87.
16. Медведев Г. С., Пташинский В. С. Adobe After Effects CS3 с нуля! Видеомонтаж, анимация, спецэффекты: книга + Видеокурс (CD)– М.: Триумф, 2008 – 270
17. Мильчин А.Э. Методика редактирования. – М.: Логос, 2005 – 524 с.
18. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. Методические рекомендации по направлению деятельности. Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».- Москва, 2016.
19. Падейский В.В. Проектирование телепрограмм: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Продюсерство кино и телевидения» – М.: Изд-во Юнита-Дана, 2004 – 238 с.
20. Познин В.Ф. От пиктограммы до Интернета. Краткий очерк развития средств информации и коммуникации – М.: Аспект Пресс, 2008
21. Столяров А.М. Ваш первый фильм в Pinnacle Studio/Studio Plus version 10.5 (+ CD-ROM)– Изд-во НТ-Пресс,2007 - 304 с.;
22. Тертычный А.А. Жанры периодической печати.- МАспект Пресс2000 – 307с.
23. Хомоненко А.Д. Основы современных технологий: учеб. пособие. – СПб.: Корона Принт, 2002 – 448 с.

для обучающихся:

- 1.Официальный сайт <https://будьвдвижении.рф/>
- 2.Сайт телеканала «Культура» <https://www.culture.ru/>
3. Бесплатная интернет-библиотека www.bibliotekar.ru
4. Онлайн-кинотеатр www.kinopoisk.ru
5. Информационный портал УлПравда: <https://ulpravda.ru/>
6. Страница регионального отделения Движения Первых <https://vk.com/mypervie73>
7. Профессии в мире медиа: творческая тетрадь для детей среднего школьного возраста. Автор: Е.Ю. Петухова Серия «Твой билет в будущее», 56 с.

для родителей (законных представителей):

1. Беляков М. А., Чиртик М.А. Видеосамоучитель. Pinnacle Studio 11 (+CD)– СПб.: Питер, 2009 – 256 с.
2. Шаммс, Мортъе. Autodesk 3ds Max 9 (+ CD-ROM)/ Шаммс Мортъе. - Изд-во Вильямс, 2007 – 384с.
3. Щербаков Ю.В. Сам себе и оператор, сам себе и режиссер./ Ю.В.Щербаков. - М.: Феникс, 2000 – 448 с.

Приложение №1 План-сетка тематической профильной смены программы «Смены Первых: Время Первых». Ульяновская область. 2025. (смена лагеря 21-дневного дневного пребывания детей)		
1 день. «Время Первых» 01.06.2025	2 день. «Время Первооткрывателей» 02.06.2025	3 день. «День Первых» 04.06.2025
Сбор детей (входные данные) Формирование отрядов, размещение. Входная диагностика. завтрак Организационный сбор «Добро пожаловать», «Встреча с представителями администрации лагеря». Инструктажи Квест-РВС (разведай, выполни, сообщи) Центральная городская детская библиотека Отрядные игры на знакомство. обед Отрядное время Огонёк-знакомство «Мечта»/ « Расскажи мне о себе». Свободное время Отрядные игры на знакомство уход домой * (дополнительно) «Диагностические материалы» « Маршрутно-диагностическая игра-1», « Маршрутно-диагностическая игра-2», «Медиа редактор»	Сбор детей. «Давайте познакомимся» .Мозговой штурм: название, девиз, клич, эмблема, выбор великого земляка, выбор направления Движения для реализации отрядного КТД). завтрак Тренировка эвакуации ПБ, ЧС. Трудовая деятельность Торжественная церемония открытия профильной смены. Выбор ценностей Движения Первых для концерта (песня, поэзия, танец, театр) «Доброе дело Первых» Отрядные игры на знакомство, снятие тактильного напряжения, на развитие коммуникативных навыков. Выставка военной одежды г. Ульяновск Драматический театр им. А.Н. Островского обед . КТД «Оформление отрядного пространства» Подготовка концертных номеров «Ценности Первых». Свободное время уход домой. * (дополнительно) «Сбор «Равнение на флаг», «Российские символы»,	Сбор детей. Утренний подъем флага (вожатые). Исполнение гимна. Старт дня(линейка, информ Пяти-минутка). зарядка(физруки ДОЛ). Завтрак Трудовая деятельность запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на Квест. Игра-бродилка «Будь в Движении»(знакомство с направлениями)- проводит специалист Муниципального отделения Движения Первых. КТД «Оформление отрядного пространства» Подготовка к концерту. Свободное время. Бассейн «Легенда» КВЦ "Радуга" г.Димитровград Обед Концерт «Страна с огромным сердцем»(Задача-иллюстрация 11 ценностей. В концерте принимают участие отряды, воспитатели, вожатые) уход домой. * (дополнительно) «Гагарин-Первый в космосе»

	Серия коллективно-творческих игр «Равнение на Первых»	
4 день. 05.06.2025 «День Эколога» (день единых действий) Направление Движения Первых-Эко-логия и охрана природы «Береги планету»	5 день. 07.06.2025 «День русского языка» (день единых действий)	6 день. 08.06.2025 «День Спорта» «Всемирный День бега» (день единых действий, акция) Направление Движения Первых- Спорт «Достигай и побеждай»
.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня.</i> Старт Конкурса поделок из бросового материала- сбор батареек, бумаги, и т.д. (<i>линейка, информПятиминутка</i>). .зарядка(физруки отряда этих двух дней) 09.15. завтрак. Трудовая деятельность <i>Сбор Советов Дела.</i> Тематические события дня (вертушка): -занятие №1 -«Будь в Движении» (<i>практикоориентированного курса</i>)-погружение в направления, ценности, миссию Движения Первых. Проведение председателем школьной Первички. - ЭкоАкция посадка цветов, оформление клумб или трудовой десант. -Отрядный разговор «Если бы я был волшебником, то какую бы экоПроблему я решил в первую очередь...» -Экологический ИгроТрек «Сделай, как Я» Мыльное шоу Свободное время. Обед КТД «Оформление отрядного пространства» Подготовка к конкурсу	.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представителю Досуговой группы отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> .сказочная зарядка (вожатые в костюмах) завтрак. Трудовая деятельность Трудовая деятельность <i>Сбор Советов Дела.</i> Театрализованный сбор и Игра на местности «Симбирск литературный» (формат «Музыкальной шкатулки») Тематические события дня: -занятие №2 -«Быть Первым» (<i>практикоориентированного курса</i>)-лидер и командообразование. Проведение организатором, воспитателями. - литературный Диктант (всероссийский конкурс) -Викторина по сказкам А. С. Пушкина -конкурс рисунков, за тем выставка «Сказки А.С. Пушкина. - спортивные соревнования по активным видам спорта П/К "Вита" МБУДО ЦДОиРД Драматический театр им. А.Н. Островского	.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представителю Спортивной группы отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> .конкурс зарядок (ведут воспитатели) завтрак. Трудовая деятельность Общелагерное дело «Норматив Первых» Тематические события дня :- ГТО (по возрастам) - «Весёлые старты» -Кружковая деятельность - КТД «Оформление отрядного пространства» Обед Спортивные соревнования по различным парным видам спорта (шашки, шахматы, бадминтон, настольный теннис) Подготовка к театрализованной презентации «Театральной гостиной» жизни значимого человека, выбранного отрядом. Свободное время уход домой *(дополнительно) КТД «Слава российскому спорту», «Вызов Первых.»- спортивный фестиваль

чтецов стихов А.С.Пушкина. Подготовка к презентации « Театральной гостиной» жизни значимого человека, выбранного отрядом. уход домой. *(дополнительно), « ЭкоНе- Конференция» «Экомарафон»	-кружковая деятельность Обед запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на Литературная гостиная – Конкурс чтецов стихов А.С.Пушкина Свободное время. уход домой *(дополнительно), « Историческая игра «Пётр I»	
7 день. 10.06.2025 «Международный День друзей» (день единых действий) Направление Движения Первых- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»	8 день. 11.06.2025 «День Добра» Направление Движения Первых- Волонтерство и добровольчество- «Благо твори»	9 день. 13.06.2025 «День Искусства» Направление Культура и Искусство Первых- «Создавай и вдохновляй»
Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна.</i> <i>Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> зарядка девочек- йога и зарядка мальчиков-силовая завтрак. Трудовая деятельность <i>Сбор Советов Дела</i> Тематические события дня : -занятие №3 -« Дело Пер- вых» (<i>практикоориентиро- ванного курса</i>)-коллектив- но-творческое дело. Прове- дение организатором смены, воспитателями . -«Театральная гостинная» (гостевание между отря- дами) Театрализованные презентации жизнедеятель- ности значимого для отряда человека. -Соревнования по дворовым видам спорта тренингКомандообразования -репетиция номеров ко Дню России.	Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна.</i> <i>Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> зарядка в отряде завтрак. Трудовая деятельность <i>Сбор Советов Дела</i> <i>Знакомство с федеральными и региональными проектами Движения Первых .</i> Проведение организатора- ми (презентации) Запуск проекта «День добрых дел» . Проводят Советы Дела в отрядах. или Сбор «Благо твори на Славу Отечества» «Просветительские уроки: Твоё безопасное лето», « Первая Помощь репетиция номеров ко Дню России. Бассейн «Легенда» КВЦ "Радуга" г.Димитровград	Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представи-телю Организаторской группы отряда). «Танцевальный серпантин» -флешмобная зарядка от вожатых завтрак. Трудовая деятельность <i>Сбор Советов Дела</i> Тематические события дня :- фестиваль народных игр «Многоликая Россия» или подстанционная игра «Парк Культуры» -конкурс рисунков на асфа- льте « День России» Концерт «Я люблю тебя Россия , дорогая моя Русь...» Виртуальные очки Свободное время обед запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на уход домой

Кванториум Димитровград Центральная городская детская библиотека -конкурс «Оформление отрядного пространства» Обед -запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на . -Отрядный разговор «Кон- фетки» или « Огромный мир возможностей и дружбы» -свободное время уход домой	- трудовой десант обед Мастер-класс по доврачебной помощи Ульяновского регионального отделения «Российский Красный Крест» . -Минианкетирование Свободное время уход домой *(дополнительно) Игра «Завод», или «Первая помощь»	*(дополнительно) игра «Музыкальное лото», «Театральное Искусство», *(дополнительно) Тематический«День Флага», «Классные Встречи», «Праздник русской кухни», литературный вечер «О, моя Россия»
10 день. 14.06.2025 «День ЗОЖ» Направление Движения Первых- здоровый образ жизни «Будь здоров». День медика	11 день.15.06.2025 «День Медиа» Направление Движения Первых- Коммуникация и Медиа «Расскажи о главном».	12 день.16.06.2025 «День Школы» Направление Движения Первых- Образование и знания «Учись и познавай».
.Сбор детей. <i>Утренний подъём флага</i> (вожатые). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПяти- минутка).</i> зарядка (командир отряда) завтрак. Трудовая деятельность Конкурсная программа «Гиннесс-шоу» (по теме ЗОЖ) 1.30. Тематические собы-тия дня : -конкурс коллажей-плакатов на тему «Спасибо нашим Докторам!» - встреча с медиком – беседа о профилактике негативных проявлений. -участие в акции , «Движение –это жизнь, движение-это ЗОЖ!» серия спортивных игровых соревнований П/К "Вита" МБУДО ЦДОиРД	Сбор детей. <i>Утренний подъём флага</i> (по 1 предста-вителю Информационной группы отряда). <i>Исполнение гимна.</i> <i>Старт дня. (линей-ка, информПятиминутка).</i> зарядка (отрядные физруки) завтрак. Трудовая деятельность <i>Сбор Советов Дела</i> Тематические собы-тия дня : -занятие №4 -« <i>Голос Пер- вых</i>» (<i>практикоориентиро- ванного курса</i>)-медиасоп- ровождение. «Встреча с медийными приглашенными гостями или амбасадорами Движения. -« Конкурс буктрейлеров» -Конкурс на лучший отряд- ный уголок/лучшую стен- газету «Наш отряд- Первый»	.Сбор детей. <i>Утренний подъём флага</i> (по командир отряда). <i>Исполнение гимна.</i> <i>Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> зарядка (вожатые) завтрак. Трудовая деятельность <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00. Тематические события дня : -занятие №5 -« <i>Первый, действуй!</i>» (<i>практикоориен- тированного курса</i>)- медиасоп-ровождение. <i>Проектная деятельность.</i> -отрядное мероприятие «Эрудит-марафон» (или квиз или викторина) - «Урок мира»- просветительское мероприятие. Или «Урок гражданственности» -Познавательная программа –Выступление представителей

Димитровградский краеведческий музей обед Поздравление медиков с праздником! <i>-Тематический отрядный разговор «Я гражданин своей страны»</i> Свободное время уход домой *(дополнительно) « Играй-город», «Я и моё Отечество»	-фотовыставка «Миссии Движения Первых в моей жизни» Геокешинг (подвиж-ная игра –поиск спрятанных тайников с использованием средств связи) обед запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на -Кружковая деятельность Свободное время уход домой *(дополнительно) «Медиа-редакция»- создание медиа-продуктов о лагере, отряде, края	всероссийского общества «Знание» в рамках проекта «В гостях у ученого» -Мастер-классы по точным, прикладным или естественным наукам. обед Игровая программа «Интересное об известном» Свободное время уход домой *(дополнительно) КТД «Блестящие умы своего времени». Игра «Первые. Флаги»
13 день. 17.06.2025 <i>«День Приключе-ний»</i> Направление Движения Первых- Туризм и путешествия «Открывай страну».	14 день. 18.06.2025 <i>«День Труда»</i> Направление Движения Первых- Труд, профессия и своё дело «Найди призвание».	15 день.19.06.2025 <i>«День Науки»</i> Направление Движения Первых- Наука и технология «Дерзай и открывай».
Сбор детей. <i>Утренний подъём флага</i> (по 1 представителю Оформительской группы отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> зарядка (растяжка. Физрук) -фотовыставка «Край любимый» завтрак. Трудовая деятельность <i>Сбор Советов Дела</i> Туристская вертушка «Маршрут построен» (направления туризма,сбор-разбор палатки,требования к ТБ, вязание узлов, <i>викторина о географии России и мира</i>, сбор рюкзака,работа с компасом и картой) или постанционная игра «Путешествие по моей стране»	.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> . зарядка (отрядные физруки) . завтрак. Трудовая деятельность <i>Сбор Советов Дела</i> Тематические события дня: -Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» -Питчинг «Найди своё призвание» видеопрезентация Фестиваль профессий «Город мастеров» (равный-равному, принцип-«Дача». Совет Дела организуют мастер-классы) или «Атлас новых профессий»	Сбор детей. <i>Утренний подъём флага</i> (по 1 представителю группы отряда-Сюрп-риз). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка,информ-Пятиминутка).</i> зарядка (вожатые) завтрак. Трудовая деятельность <i>Сбор Советов Дела</i> Постанционно-познавательная игра «Победная Россия» мастер-классы (майнфитнес, ТИЗ, ментальная математика,нейросеть, решение шахматных задач, английский язык и др.) <i>Отрядный разговор «Быть человеком»</i> обед -запуск ЧТП (череды

Кванториум Центральная городская детская библиотека Свободное время обед -запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на -Отрядный разговор «Путешествие моей мечты или куда бы полетел на ковре-самолете...» уход домой * (дополнительно) игра «Турград», «Мы пойдём с тобой в поход» «Походы Первых»	Отрядный разговор «Профессия моей мечты...» Обед Игровая программа «Крестики-нолики» (тема- профессии) или КТД «Билет в будущее» Бассей «Легенда» Свободное время уход домой * (дополнительно) постанционная игра «Найди профессию»	творческих поручений) деление на микрогруппы на -подготовка к вечеру патриотической песни. Свободное время уход домой * (дополнительно) игра «Шаг в профессию», «День детских изобретений»,
16 день. 20.06.2025 «День России» Направление Движения Пер-вых- Патриотизм и истории- ческая память«Служи Отечеству».	17 день. 21.06.2025 «Время Перспек-тив» .	18 день. 22.06.2025 «Вместе в команде Первых»
Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна.</i> <i>Старт дня. (линейка,ин- формПятиминутка).</i> зарядка (воспитатели) завтрак. Трудовая деятельность <i>Торжественный сбор «День памяти и скорби»</i> Постанционная игра «Служу России» или Квест «Назад в будущее» (Хранители памяти) Тематические события дня:- соревнования по армреслингу - социально полезная акция «Доброе дело Первых» (напиши письмо солдату, видеоткрытка в поддержку СВО) - активность «Своими руками»(конкурс поделок и рисунков «Моя семья» -	Сбор детей. <i>Выходная диагностика</i> общелагерная . .зарядка (отрядные физруки) завтрак. Трудовая деятельность <i>Выстраивание перспектив последствия смены во время учебы в школе,</i> <i>муниципалитете, регионе-</i> отрядный разговор «Я в деятельности Движения первых» Свободное время <i>Торжественная церемония закрытия лагерной смены.</i> <i>Подведение тогов</i> <i>«Норматив Первых»</i> <i>Награждение за смену.</i> обед Концерт «Я оставляю Вам на память...» П/К "Вита" МБУДО ЦДОиРД	Сбор детей. <i>Выходная диагностика</i> отрядная. «Круг интересов» .Флешмобная зарядка (вожатые.) завтрак. Трудовая деятельность <i>«Классная встреча» с председателем Первички школы и со специалистом Движения Первых Муниципалитета.</i> Сбор «Вместе в команде Первых» Заключительный отрядный разговор «Мы все вместе, ты и я – мы теперь одна семья- Первые» . Подведение итогов отрядной работы, лучший командир, лучшая группа ЧТП, вручение отрядных грамот, вымпела. Обед Эколого-Трудовой десант -

отрядный разговор «Кто он –Защитник Родины?..» Обед Вечер патриотической песни Кванториум КВЦ "Радуга" г.Димитровград Свободное время уход домой * (дополнительно) «Тематический огонёк «Сердцем прикоснись к подвигу» «Кладовая памяти», «Хранители истории», «Зарница 2.0» «Постанционная игра «Хранители истории», «Конкурс знаменных групп»	Краеведческий музей уход домой * (дополнительно) <i>«Диагностические материалы»</i>	Операция «Нас здесь не было...» Свободное время. уход домой * (дополнительно) <i>«Диагностические материалы»</i>
--	---	--