



## **Учебный план МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР**

### **Пояснительная записка**

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова установлен режим пятидневной учебной недели в 5-9 классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура». Предмет «Адаптивная физическая культура» заменен на предмет «Физическая культура» (по согласованию с родителями (законными представителями)).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов, отводимых на изучение предметной области «Родной язык и родная литература», может корректироваться с учетом региональных особенностей и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 классе.

Увеличение часов возможно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (минимальный в расчете на не менее 5058 часов за весь уровень образования)  
Срок обучения – 5 лет**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>1</sup></i>		2	2	2	2	1	9
Физическая культура		1	1	1	1	1	10
Финансовая грамотность		1					
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25

<sup>1</sup> В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

**2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		7	8
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)		
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика		
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы и естественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	История		
	Обществознание	1	1
	География	2	2
	Физика	2	2
	Химия		2
	Биология	1	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1
	Физическая культура	2	2
<b>Итого часов при пятидневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		1
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	1	
Общественно-научные предметы и естественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история		
Технология	Технология		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1
	ОБЖ	1	
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3

<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	2	2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5

Образовательные области	Образовательные компоненты	9 класс	
		И	В
Родной язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	2	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	
Математика	Математика	5	
Информатика	Информатика	1	
Физика и астрономия	Физика	2	
Биология	Биология	2	
География и экология	География	2	
Химия	Химия	2	
История и обществоведение	История России. Всеобщая история.	2	
	Обществознание	1	
Введение в экономику	Введение в экономику	1	
Физкультура и ОБЖ	Физическая культура	2	1
	ОБЖ		1
Трудовая Подготовка	Технология	2	
Обязательные занятия по выбору:	Математика	1	
	Русский язык	1	
Итого: Обязательная нагрузка обучающегося		32	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу		4	
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах		33	

**Учебный план МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ТНР.**

**Пояснительная записка**

Учебный план является соответствует учебному плану, предлагаемому в ООП ООО МБОУ СШ №9, с учетом изменений, определяемых ФГОС ООО, ФОП ООО, а также Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия».

**Учебный план МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА.**

**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и ФООП основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения образовательной программы обучающимися с НОДА, в том числе путем проведения коррекционной работы, при формировании раздела «Внеурочная деятельность» в части «Другие направления внеурочной деятельности» проводятся курсы собственно внеурочной деятельности, реализующие традиции Российского образования, если они не интегрированы в содержание других предметов, курс, направленный на профориентацию обучающихся с НОДА, коррекционно-развивающие занятия.

Для реализации индивидуальной образовательной траектории с учетом особых образовательных потребностей, интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся) обучающихся с НОДА предусматривается возможность разработки Индивидуального учебного плана.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС, ФООП ООО  
Вариант 6.1., реализующийся в условиях инклюзивного образования (минимальный в расчете не менее 5058 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10



Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		3	2	2	2	1	10
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России			1				1
Финансовая грамотность		1					1
Родной язык				1			1
Родная литература					1		1
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Количество часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
1.Занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	<b>25</b>

\*Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности.

**Учебный план МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).**

**Пояснительная записка**

Слабовидящие обучающиеся имеют право получать основное общее образование, как по адаптированным основным общеобразовательным программам, так и по индивидуальным учебным планам, разработанным на основе основной общеобразовательной программы.

**Недельный учебный план основного общего образования. Вариант 4.1 (слабовидящие обучающиеся)**

**(максимальный в расчете на 5338 часов за весь уровень образования)**

**Срок обучения - 5 лет (без пролонгации)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	IX	
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика	1	1	1	1	1	5	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1					1	
Физическая культура		1	1	1	1	1	4	
Родной язык				1			1	
Родная литература					1		1	
<b>Учебная неделя</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность*						
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	25

**Учебный план МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с УО (вариант 1)**

Учебный план МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) (4 часа в неделю) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

<b>Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Классы Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					
		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15

7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

**Учебный план МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с УО (вариант 2)**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
5 – 9 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		V	VI	VII	VIII I	IX				
<i>1. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2				10
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2				10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2				10
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-			5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5				23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3				12
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2				10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-				9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2				10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5				13
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2				10
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>				<b>122</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>				<b>122</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII I</b>	<b>IX</b>				<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2				11
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2				11
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2				10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2				10
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				<b>42</b>
Внеурочная деятельность		6	8	8	8	8				38
<b>Всего к финансированию</b>		<b>38</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>				<b>202</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год  
для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость)**

<b>№</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>9класс</b>
	<b>I. Общеобразовательные курсы</b>	
1	Чтение и развитие речи	3
2	Письмо и развитие речи	4
3	Математика	4
	<b>Природа</b>	
4	Природоведение	-
5	Биология	2
6	География	2
	<b>Обществознание</b>	
7	История Отечества	2
8	Обществознание	1
	<b>Искусство</b>	
9	Изобразительное искусство	-
10	Музыка и пение	-
11	Физкультура	2
	<b>II. Трудовая подготовка</b>	
12	Трудовое обучение	-
13	Профессионально-трудовое обучение	13
14	Трудовая практика ( в днях)	20
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	33
	<b>III. Коррекционная подготовка</b>	
15	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	-
16	Социально-бытовая ориентировка	2
17	Ритмика	-
18	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.	-
	<b>Максимально допустимая нагрузка учащихся:</b>	36
	<b>Факультативные занятия:</b>	2
	ОФП	1
	- Профессионально-трудовое обучение	1
	<b>К финансированию</b>	38

