

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9 города Дмитровграда Ульяновской области имени Г.Ф.Полнова»

Согласовано
Педагогический Совет
Протокол № 2
от 08.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор Е.Н.Купряева
Приказ № 62
от 17 апреля 2025г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9 ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ Г.Ф.ПОЛНОВА»
за 2024 год

ДИМИТРОВГРАД, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Полное наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9 города Дмитровграда Ульяновской области имени Г.Ф.Полнова» Краткое наименование МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова
Руководитель	Купряева Елена Николаевна
Адрес организации	ул. Западная, д. 9, г. Дмитровград, 433513; ул. Рабочая, д. 2, г. Дмитровград, 433503, Ульяновская область (филиал)
Телефон, факс	Тел. 8 (4235) 5-22-29; факс 8 (4235) 5-21-11
Адрес электронной почты	dschool9@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование город Дмитровград Функции и полномочия Учредителя образовательной организации осуществляет Управление образованием Администрации города Дмитровграда Ульяновской области Адрес: Пушкина ул., д. 174, г. Дмитровград, Ульяновская область, Тел.: (84235) 4-63-29 Адрес электронной почты: gogono@upob.org Сайт: http://upob.org/
Дата создания	1980
Лицензия	от 10 сентября 2014 года, № 2244 серия <u>73 Л О1 № 0000784</u> , срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 июня 2015 года, № 2634, серия <u>73 АО1 0000615</u> , срок действия до 15.0.2027 г.
Режим работы	Понедельник – суббота с 07.30-00 до 20-00

В 2024 году школа отметила 105-летие со дня образования Первой советской школы. С 01.11.2021 школа переименована на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 города Дмитровграда Ульяновской области имени Г.Ф.Полнова» (МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 города Дмитровграда Ульяновской области имени Г.Ф.Полнова» (далее – Школа) по ул. Западная, 9 и ул. Рабочая, 2 расположена в микрорайонах «Первомайский» города Дмитровграда. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент живут рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах города. Основными видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Численность обучающихся на 31.12.2024 г. – 1034 человек, средняя наполняемость классов – 20,68 человека. Всего семей (законных представителей) – 876, полных семей – 614, неполных семей – 241, опекаемых детей – 26 (20 законных представителя или 2,28 %).

В школе создаются условия, обеспечивающие качество обучения и воспитания, развитие способностей и интересов обучающихся, осуществляющих осознанный выбор, успешную социализацию, позволяющие выстраивать дальнейшую профильную траекторию.

Цель школы: создание современных условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого обучающегося, конкурентоспособности школы в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Задачи:

1. Обеспечение доступного бесплатного общего образования в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами; достижение планируемых результатов образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
3. Организация разноуровневого, открытого сетевого взаимодействия со всеми потенциально заинтересованными партнерами для расширения и обогащения образовательного пространства учреждения;
4. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
5. Усовершенствование системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей.
6. Создание и развитие комфортной развивающей образовательной среды.

Планируемый результат образовательной деятельности состоит в том, что:

-состоится достоверное профессиональное самоопределение выпускника школы;

-выпускник обладает личной системой самообразования, позволяющей ему осваивать, при необходимости, большой объем информации и новых знаний самостоятельно;

-в молодом человеке происходит личное духовное строительство на жизнеутверждающей основе. В структуре личности выпускника, в его мотивационной сфере среди ведущих мотивов присутствуют мотивы профессионально-жизненного самоопределения и самосовершенствования.

Качество образования включает в себя:

- } новый тип школы, современная организация, соответствующая целям опережающего развития, современная школа – это школа для всех;
- } новый тип учителя: профессионал, открытый инновациям, способный к саморазвитию и самосовершенствованию;
- } новый тип ученика: культурная, социально активная, компетентная, творческая, физически и духовно здоровая личность, готовая к самоопределению и успешной социализации;

- } новый тип взаимодействий «учитель-ученик-родитель», «учитель-учитель», «учитель-социум»: корпоративное и партнерское взаимодействие и сотрудничество в достижении нового образовательного результата;
- } новый тип образовательной деятельности: образование без границ.

Инновационная деятельность - комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нововведений.

В ходе реализации инновационных программ, использования современных педагогических технологий и в соответствии с Программой развития школа достигла определённых качественных результатов.

МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова — базовая школа реализации проекта сетевого взаимодействия «Создание интегративной модели многопрофильной общеобразовательной школы – «Школа - Колледж (ВУЗ) - Предприятие». Совместно с Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Димитровградский технический колледж» эффективно организована работа по профессиональной ориентации обучающихся, допрофессиональной подготовки, которая позволяет готовить высококвалифицированных специалистов среднего звена для успешного социально-экономического развития Ульяновской области. За активность и инициативность в профориентационной работе педагогический коллектив отмечен Благодарственным письмом Первого заместителя Председателя Правительства Ульяновской области

МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова - победитель федерального этапа Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» в номинации «Лучшее образовательное учреждение - участник акции»; финалист Всероссийской выставки образовательных учреждений на лучшую презентацию образовательной организации, 2019 год;

МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая команда Российского движения школьников - 2021». Школа награждена Благодарственным письмом Губернатора Ульяновской области за заслуги в развитии и совершенствовании системы образования, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и многолетнюю, плодотворную работу.

МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова – призер в конкурсе мероприятий для талантливых детей в рамках проекта «Школа Росатома» среди научных ученических обществ «Вместе в будущее»; лауреат-победитель Всероссийской выставки образовательных организаций г. Москва и т.д.

МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова – участник ассоциации «Школа Росатома»; проекта «Регби в школе», международного проекта «Школа цифрового века», всероссийского проекта «Инфоурок», «Учи.ру», «Яндекс. Учебник», «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО».

МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова - муниципальная площадка для проведения Всероссийских акций: Пушкинский диктант, Диктант Победы, Тест по истории Отечества, Этнографический диктант, Географический диктант, «100 баллов для победы».

Деятельность школы строится на основе принципов демократии и гуманизма, общедоступности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования. Школа гарантирует уровень качества образования в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Дополнительное образование обеспечивается через создание внеурочных творческих пространств в виде детских общественных объединений, клубов, социальных проектов и других форм самореализации

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура, компетенция органов управления, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности Школы определяются Уставом в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

Общее управление Школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление в соответствии с должностными инструкциями.

Для осуществления принципа государственно-общественного управления образовательной организацией, развития общественной инициативы, обеспечения прав участников образовательных отношений в решении вопросов в образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширения демократических форм управления созданы и действуют коллегиальные органы:

- Общее собрание работников образовательной организации (конференция);

- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) создан совет родителей (общешкольный родительский комитет).

В целях учета мнения обучающихся в Школе действует кабинет министров школьной республики «Галактика»

Таблица 1 – Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников (конференция)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации

Совет обучающихся	К компетенции Совета обучающихся относится: <ul style="list-style-type: none"> - содействие развитию инициатив Школы; - защита законных прав и интересов обучающихся; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участие в разработке программы развития Школы
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы семь школьных методических объединений: объединение учителей начального общего образования; объединение учителей математики, физики и информатики; объединение учителей русского языка и литературы; объединение учителей естественных и общественных наук; объединение учителей иностранных языков; объединение учителей культуры и прикладных наук; объединение классных руководителей.

№	Название школьных методических объединений	Руководитель школьных методических объединений
1	Объединение учителей русского языка и литературы	Шитикова Лилия Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории
2	Объединение учителей математики, физики и информатики	Карандасов К.В., учитель математики, высшей квалификационной категории
3	Объединение учителей иностранных языков	Шайдуллина Камила Тохировна, учитель иностранного языка, высшей квалификационной категории
4	Объединение учителей естественных и общественных наук	Абрамова Ольга Геннадьевна, учитель истории, высшей квалификационной категории
5	Объединение классных руководителей	Колесова Екатерина Витальевна, учитель иностранных языков, высшей квалификационной категории
6	Объединение учителей культуры и прикладных дисциплин	Макарова Тамара Михайловна, учитель физической культуры, высшей квалификационной категории
7	Объединение учителей начального общего образования	Крандина Ирина Николаевна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Купряева Елена Николаевна	Высшее	37 лет	12 лет	Высшая Почётная грамота МО Ульяновской области Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области Почетная грамота МО РФ Почетная грамота Законодательного собрания Ульяновской области
2	Заместитель директора по УВР	Казакова Альбина Валентиновна	Высшее	37 лет	26 лет	Высшая Почётная грамота МО РФ Почетная грамота Губернатора Ульяновской области Заслуженный работник общего образования Ульяновской области
3	Заместитель директора по УВР	Сафина Лилия Наильевна	Высшее	37 лет	15 лет	Высшая Почётная грамота МО РФ Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области Почетная грамота МО Ульяновской области
4	Заместитель директора по УВР	Галиакберова Наталья Владимировна	Высшее	50 лет	30 лет	Высшая Почётная грамота МО РФ Почетная грамота Губернатора Ульяновской области
5	Заместитель директора по УВР	Маврина Елена Владимировна	Высшее	36 лет	17 лет	Высшая Почётная грамота МО РФ Почетная грамота МО Ульяновской области Благодарственное письмо Законодательного Собрания Ульяновской области Почетная грамота Губернатора Ульяновской области
6	Заместитель директора по ВР	Севастьянова Мария Александровна	Высшее	14 лет	11 лет	Высшая Благодарность Главы города Димитровграда Благодарственное письмо МО Ульяновской области
7	Заместитель директора по ИКТ	Теркулов Нурислам Ришатович	Высшее	6 лет	8 мес	Высшая
8	Заместитель директора по социальной работе	Иванова Александра Сергеевна	Высшее	7 лет	4 мес	Соответствие
9	Заместитель	Багаутдинова	Высшее	11 лет	3 года	Соответствие

директора по АХЧ	Альфия Асхатовна				
------------------	---------------------	--	--	--	--

Одним из важнейших направлений деятельности продолжает оставаться государственно-общественное управление Школой. В 2024 году акцент сделан на развитие современной образовательной среды, как условия для повышения качества образовательных результатов в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

По итогам 2024 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, основными образовательными программами.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физической культуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и ООП СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физическую культуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООП ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- } дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- } дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема

теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В течение 2024 года МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова продолжает работать по внедрению в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Проводились мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов, в ходе которой скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет - зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения (реализация ФГОС ООО). Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная, занятия проводятся в одну смену. Язык обучения: русский. В 1–4, 5–9 классах организована пятидневная учебная неделя, в 10–11 классах – шестидневная, продолжительность учебного года определяется в соответствии с календарными учебными графиками на каждом уровне образования. Школа обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Контингент МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова в 2024 году

Структура контингента	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	31.05.2024	31.12.2024	31.05.2024	31.12.2024	31.05.2024	31.12.2024	31.05.24	31.12.24
Общее количество классов/Количество обучающихся	19/455	17/410	22/536	23/524	2/52	2/57	43/1043	42/991
детей с ОВЗ	2/9	2/14	4/19	6/29	0	0	6/28	8/43
ИТОГО	21/464	19/424	26/555	26/553	2/52	2/57	49/1071	50/1034

Произошло уменьшение количества обучающихся на 31.12.2024 по сравнению с 31.05.2024 на 37 человек в связи с открытием новой школы в данном микрорайоне, движением контингента в течение учебного года; количество классов уменьшилось с 43 до 42

ФГОС ОО реализуется в штатном режиме на уровне НОО, ОО, СОО.

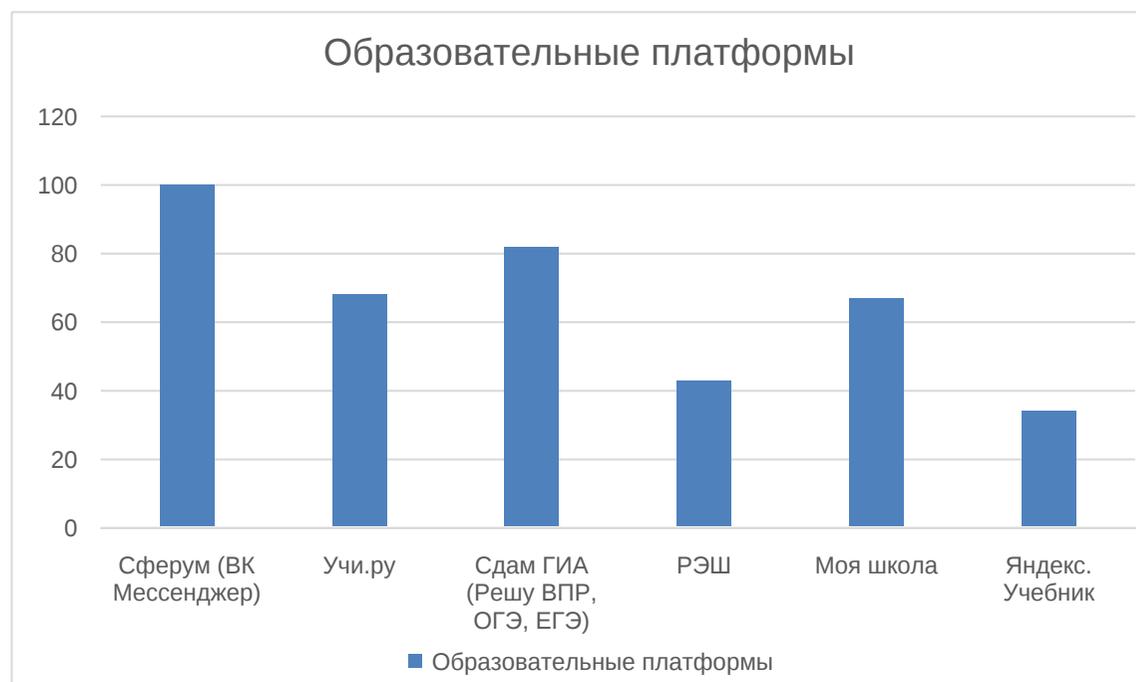
Продолжительность учебного года для I класса – не более 33 учебных недель, для остальных (2-4 классов) – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года в 5-11 классах - 34 учебные недели в год, в 9-х, 11-х классах (без учёта государственной итоговой аттестации).

В школе реализуется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Сферум.

Общий охват обучающихся по образовательным программам (на соответствующих уровнях обучения) с применением электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий составил 100%. Был проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей уровнем организации электронного обучения. Полученные данные свидетельствуют, что применяемые способы, методы, виды, деятельности применяемые педагогами были достаточно эффективны. При организации образовательной деятельности, было предусмотрено использование возможностей федеральных и региональных информационных ресурсов всеми субъектами образовательных отношений.

Использование образовательных платформ в образовательной деятельности



Выполняя социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей), в 2024-2025 учебном году в школе открыты профильные классы:

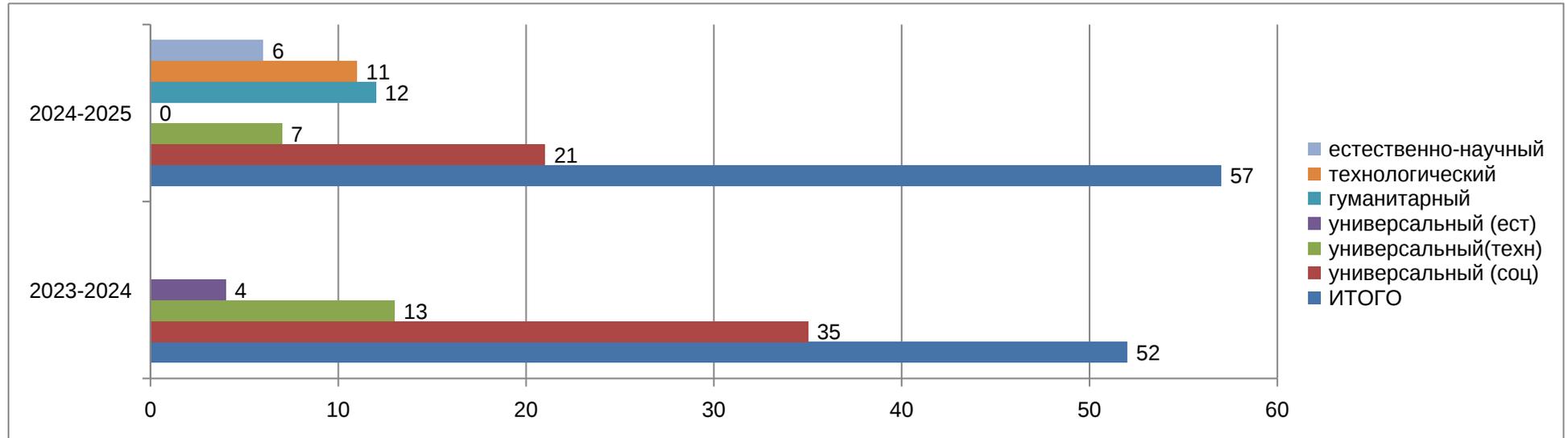
10 класс:

- технологический профиль (углубленное изучение: математика, физика);
- естественно-научный профиль (углубленное изучение: биология химия);
- гуманитарный профиль (углубленное изучение: история, обществознание).

11 класс:

11У-1:универсальный учебный план с углубленным изучением истории, обществознания;

11У-2:универсальный учебный план с углубленным изучением математики, физики.



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С целью освоения всеми обучающимися основных образовательных программ (каждого уровня), обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Значительное внимание уделяется созданию условий для организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Создана служба медиации, выстроена система деятельности школьного психолого-педагогического консилиума. Школа обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего и основного общего образования: АООП для обучающихся с УО, АООП для обучающихся с ЗПР, АООП для обучающихся с ТНР, АООП для обучающихся с НОДА, АООП для слабовидящих обучающихся.

Количественные показатели обучения детей с ОВЗ в 2024 году

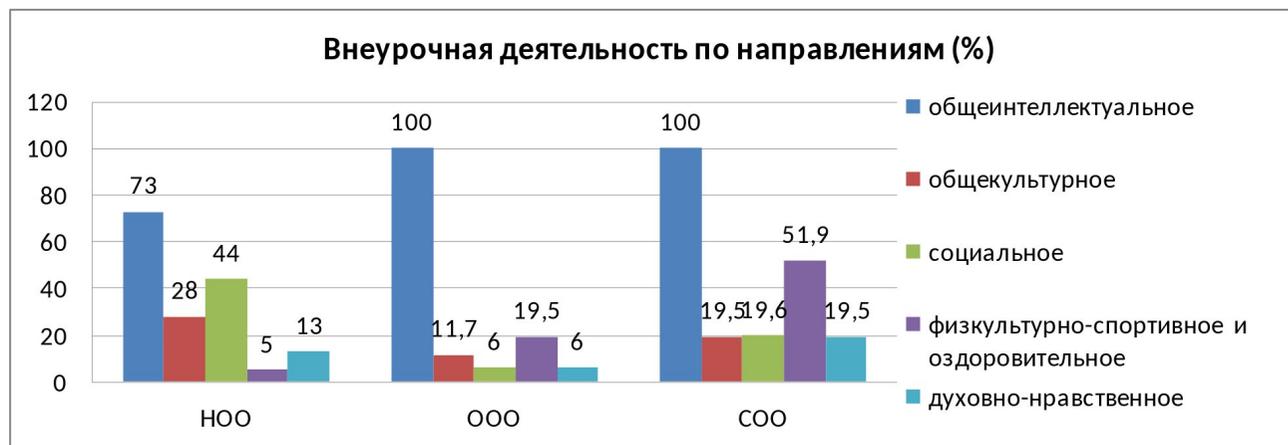
Образовательная программа	Количество обучающихся	Образовательная программа	Количество обучающихся	Образовательная программа	Количество обучающихся
НОО		ООО		СОО	
АООП для обучающихся с УО	5	АООП для обучающихся с УО	9		
АООП для обучающихся с ЗПР 7.1.	14	АООП для обучающихся с ЗПР	33		
АООП для обучающихся с ЗПР 7.2.	1				
АООП для обучающихся с ТНР	8	АООП для обучающихся с ТНР	5		
АООП для обучающихся с НОДА	1	АООП для обучающихся с НОДА	2		
АООП для обучающихся с РАС 8.2.	2	АООП для обучающихся с РАС	1		
АООП для обучающихся с РАС 8.2.	1				
АООП для слабовидящих обучающихся	1	АООП для слабовидящих обучающихся			

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024 г. была организована в формах отличных от классно-урочной и реализовалась в соответствии с планом внеурочной деятельности для каждого уровня обучения.

Таблица 3

Направление внеурочной деятельности	Уровень образования					
	НОО		ООО		СОО	
	Количество курсов и мероприятий ВНД	Количество обучающихся/ %	Количество курсов ВНД	Количество обучающихся/ %	Количество курсов ВНД	Количество обучающихся/ %
Общеинтеллектуальное	3	75/17,7%	14	552/100	5	57/100
Общекультурное	4	85/18,2%	2	60/10,8	1	11/19,3
Социальное	5	45//10,6%	2	30/5,4		
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1	25/5,9%	4	100/18,1	1	15/26,3
Духовно-нравственное	1	424/100%	1	30/5,4	1	15/26,3



Реализация внеурочной деятельности осуществляется на всех уровнях обучения и носит комплексный характер. Программы внеурочной деятельности имеют практико-ориентированный характер и интегрируются с содержанием учебных предметов обязательной части учебного плана, реализуются также в рамках традиционных школьных мероприятий и акций

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является одним из ведущих ресурсов для развития детской одаренности. В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей. По итогам опроса выявили, что 95% опрошенных выбрали социально-педагогическое направление.

В 2024 году школа приняла участие в проекте «Новые места» дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» по направлению МЕДИАЦЕНТР и Краеведение. В рамках проекта было открыто 180 мест дополнительного образования.

Занятия проводились по утвержденному расписанию в соответствии с программами и учебно-тематическим планированием. Наполняемость групп в пределах нормы.

Также на основе договора о сетевом взаимодействии на базе школы осуществляет свою деятельность МБУДО ЦДОиРД по программам «Актерское мастерство», «Музыкальная капель», «Умелые руки не знают скуки», «Чудеса рукоделия», «Основы хореографии», «Живопись родного края», «Мир фламенко», «Основы биотехнологии и молекулярной биологии», «Экспериментариум Школа юного исследователя», «Агроэкология», «Экологическая лаборатория».

Общий процент занятости, учащихся в системе дополнительного образования в 2024 году составляет – 72%.

Если учитывать занятость обучающихся в кружках и секциях, которые не проходят через систему АИС Навигатор, а также допрофессиональную подготовку и репетиторство, то процент занятости обучающихся возрастает до 94%.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

	2022	2023	2024
объединения МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф. Полнова	66%	8%	17%
Объединения организаций дополнительного образования	60%	72%	70%

Можно сделать вывод, что процент занятости в системе дополнительного образования обучающихся в 2024 году повысился.

Воспитательная работа

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р) воспитательная работа в школе в 2024 году была организована на основании рабочей программы воспитания в МБОУ СШ № 9 им.Г.Ф.Полнова. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Задачи плана воспитательной работы вытекают из анализа воспитательной работы за прошлый год, конкретны и прогнозируемы.

Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с рабочей программой воспитания воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям Рабочей программы воспитания:

- «Урочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Работа с родителями»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Основные школьные дела»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Школьный музей»,
- «Школьный лагерь».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Продолжается работа в соответствии с дорожной картой в целях реализации Концепции создания интегративной модели многопрофильной общеобразовательной школы – «Школа - Колледж (ВУЗ) - Предприятие».

Реализуется утверждённый план совместных мероприятий по профориентационной работе с ОГБПОУ ДТК, предусматривающий параллельное обучение учащихся 7-10 классов по специальностям, профессиональные пробы, конкурсы профмастерства.

В МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф. Полнова созданы необходимые условия для организации деятельности органов ученического самоуправления. Устав школьного детского объединения «Галактика», план работы, информационный стенд органов ученического самоуправления. В соответствии со штатным расписанием есть старшая вожатая, которая непосредственно организует деятельность

органов ученического самоуправления. Министерства школьной республики «Галактика» являются организаторами многих коллективно-творческих дел направленных на повышение уровня сплочённости обучающихся, роста их творческой активности в организации конкретного социально значимого дела, формирования активной жизненной и гражданской позиции школьников.

На базе школы открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Обучающиеся принимают активное участие в конкурсных мероприятиях и акциях Движения и занимают призовые места.

В условиях действия национального проекта «Образование» особенно востребованной стала школа как полноправный социальный партнёр, «включенный» в местные социальные сети, инициаторов кооперации и активизации всех социальных институтов по решению насущных вопросов жизни местного сообщества, участник процессов территориального развития.

Одним из приоритетных направлений воспитательной политики является содружество семьи и школы. Самый эффективный орган общественного управления школы - Родительский комитет, который оказывает огромное влияние на жизнедеятельность школы.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом развития всесторонне развитой личности школьника.

Проанализировав воспитательную работу, следует отметить, что в школе успешно работает система, действующая по принципу сотрудничества: ученик-учитель-родитель; серьёзное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию ученика, в школе создан благоприятный психологический климат.

Реализация плана к Году семьи

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875, 2024 год объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи.

Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. Государство поддерживает сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества. Семья имеет важную роль в формировании личности ребёнка, человека. Успешность развития ребенка и степень его морального благополучия во многом зависят от взрослых, которые его окружают, от их культуры, нравственных устоев.

В МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф. Полнова в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в школе в 2024 году мероприятий в честь Года семьи;

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

-организационные мероприятия;

мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

-мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия, цель мероприятия	Дата, время, место проведения	Категория участников	Ответственный, исполнитель
1.	Участие в российском семейном проекте «Всея семьей»	Январь - апрель	1-11 класс	Классные руководители
2	Обновление Семейной доски Почета МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф. Полнова	18.01. 2024 г.	1-11 класс	Зам. директора по ВР
3.	Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	10.02.2024	1-11 класс	Классные руководители
4	Праздничный концерт к 8 Марта	март	1-11 класс	Классные руководители
5	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – здоровая семья»	07.04.2024	1-4кл.	Учителя физической культуры
6	Акция «Ветеран в моей семье», «Герои моей семьи»	Май 2024	1-11 кл.	Классные руководители
7	День защиты детей «Праздник моей семьи»	01.06.2024	1-6 класс	Начальник пришкольного лагеря

8	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	08.08.2024	1-6 класс	Начальник пришкольного лагеря
9	Всероссийский день бега «Кросс нации»	14.09.2024	1-11 класс	Учителя физической культуры
10	День здоровья и семейного общения	12.09.2024	1-11 кл.	Учителя физической культуры, классные руководители
11	Концертная программа «Люди пожилые – сердцем молодые»	Октябрь 2024	1-11 класс	Классные руководители
12	День Пожилого человека - День Добра и уважения : Акция «Поздравь ветерана»	Октябрь 2024	1-11 класс	Классные руководители
13	День Матери: «Мама - первое слово» - праздничный концерт	Ноябрь 2024	1-4 класс	Классные руководители
14	Всероссийский день правовой помощи детям	Ноябрь 2024	1-11 класс	Зам. директора по социальным вопросам
15	Мастерская семейного творчества «Новогодние чудеса»	Декабрь 2024	1-11 класс	Классные руководители
17	Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	1-11 класс	Зав. ИБЦ
18	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	1-11 класс	Классные руководители

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 100% семей обучающихся.

Мероприятия в честь «Года семьи» позволяют нам лишней раз задуматься о важности семьи в нашей жизни и проявить внимание к близким людям. Ведь без них наша жизнь была бы пустой и безрадостной. Семья нужна каждому человеку. В семье ребенок учится постигать секреты общения между людьми, учится любви и заботе. Через семью от одного поколения к другому передаются мудрость и знания. Мы будем продолжать работу с родителями дальше и постараемся их объединить их в один дружный коллектив.

Социальная работа

Профилактическая работа с учащимися проводится с целью социальной защиты учащихся, их развития, воспитания и образования.

Для достижения этих целей были поставлены задачи:

- Социальная и правовая защита учащихся.
- Социально-психологическое сопровождение учебного процесса.
- Создание условий для организации воспитательной, культурно-массовой и оздоровительной деятельности.
- Защита и охрана прав ребёнка в трудной жизненной ситуации.
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- Профилактика социальных нарушений (девиантное поведение, употребление ПАВ, вредные привычки, ВИЧ- инфицирование, употребление ненормативной лексики, жестокое обращение с детьми, суицидальное поведение, экстремизм и т.д.)
- Сопровождение учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- Социальная защита и оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, детям – инвалидам, опекаемым учащимся.
- Формирование культуры бесконфликтного общения.
- Диагностика и анализ результатов профилактической, воспитательной, и коррекционной деятельности учащихся

В основе работы с учащимися «группы риска» заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. В начале учебного года совместно с классными руководителями проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с начальных классов, выделяя учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. По результатам мониторинга создается банк данных «трудных подростков» и учащихся из неблагополучных семей. На них заводятся индивидуальные карты и составляется индивидуальный план профилактической работы. Семьи учащихся, состоящих на учете, посещаются ежемесячно. С родителями и учащимися проводятся профилактические беседы. Со всеми несовершеннолетними, поставленными на внутришкольный и профилактический учет в ОПДН, проводится профилактическая работа.

Классными руководителями, заместителем директора по социальной работе, социальным педагогом, педагогами-психологами используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета: беседа с ними, родителями, посещение учащихся на дому, контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечением к школьным мероприятиям, кружковой работе.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Результаты освоения программ начального, основного и среднего общего образования в целом по школе (по итогам года).

Статистика показателей за 2024 год (в сравнении с 2022 года)

№	Параметры статистики	31.05.2022 2021-2022	31.05.2023 2022-2023	31.05.2024 2023-2024	31.12.2024 1 полугодие 2024-2025
1	Количество учащихся, в том числе:	1222/48	1252/26	1043/28	991/43
	– начальная школа	603/11	594/11	455/9	410/14
	– основная школа	614	605	464	424
	– средняя школа	579/37	617/15	536/19	524/29
		616	632	555	553
		40	41	52	57
2	Отличников	80 / 7,4%	84 / 7,56%	58 / 6,18%	50 / 5,53%
3	Хорошистов	493 / 46,2%	517 / 46,5%	379 / 35,4%	335 / 32,4%
4	Успеваемость	99,3%	98,1%	96,6%	96,8%
5	Качество	53,6%	53,9%	46,3%	42,1%
6	Степень обученности	53,5%	53,4%	50,5%	49,2%
7	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	-0	-0	-
	– основная школа	0	-	-0	-
	– средняя школа	0	-	-0	-
8	Не получили аттестата:	-	-	-0	-
	– об основном общем образовании	0	-	-	-
	– о среднем общем образовании	0	-	-	-
9	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	-	-2	-
	– в средней школе	0	-	-5	-

С каждым годом наблюдается стабильный уровень качества знаний обучающихся Школы по итогам учебного года - свыше 50%, степень обученности соответствует в основном уровню для общеобразовательных учреждений базового образовательного уровня.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский» в 8-х и 9 –х, «Родная литература: русская» в 8-х классах, которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 2017 года.

4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

- Результаты освоения обучающимися 1 классов ООП начального общего образования

Класс	Количество	Успеваемость					
		высокий		Выше среднего		среднего	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1а	30	3	10	13	43	8	27
1б	29	2	7	11	38	13	45
1в	28	2	8	4	17	6	25
Итого	87	7	8	28	32	27	31

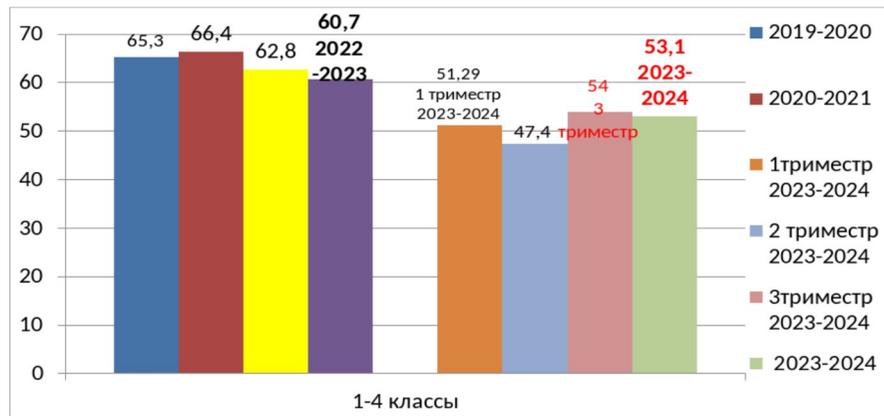
Комплексный анализ образовательных результатов первоклассников свидетельствует, что обучающиеся справились с итоговыми контрольными заданиями. Первokлассники успешно продемонстрировали необходимые знания и умения по учебным предметам первого полугодия первого класса. Совокупные показатели успеваемости первоклассников показали, что качество образовательных результатов составило 57,2%, из них имеют отличные результаты 8% (7 человек).

- Результаты освоения учащимися ООП начального общего образования 2-4 класс

клас с	Успевают, %				С отметками «4», «5»%				С отметками «5», %				Не успевают, %			
	2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024	
	всего учащих ся	31.05.23 итоги года	всего учащих ся	31.05.24 итоги года	всего учащих ся	31.05.23 итоги года	всего учащих ся	31.05.24 итоги года	всего учащих ся	31.05.23 итоги года	всего учащих ся	31.05.24 итоги года	всего учащих ся	31.05.21 итоги года	всего учащих ся	31.05.23
2	150	96,8	102	89,5	83	53,5	52	45,6	22	14	10	8,8	5	3,2	12	10,5
3	153	98,1	123	95,3	77	49,4	63	48,8	15	9,6	10	7,8	5	1,9	5	3,9
4	140	91,5	108	93,1	73	47,7	44	37,9	6	3,6	7	6	12	7,8	8	6,9
итого	443	95,5	333	92,8	233	50,2	159	44,3	43	9,3	27	7,5	20	4,3	25	7

По результатам 2023-2024 учебного года коэффициент обученности (успеваемость) на уровне НОО составляет 93% (95,7%), качество 52% (59,4 %). Обучаются на «4» и «5» 44,3 % (50,2%) (что на 5,9% ниже результативных показателей 2022-2023 учебного года), 7,5 % (9,3%) имеют отличные результаты (что на 1,8 % ниже результативных показателей 2022/2023 учебного года).

Результаты образовательных достижений обучающихся начального общего образования проанализированы, выработаны оперативные решения для достижения высоких образовательных результатов, а также для преодоления образовательных дефицитов, внесены изменения в содержание курсов внеурочной деятельности.



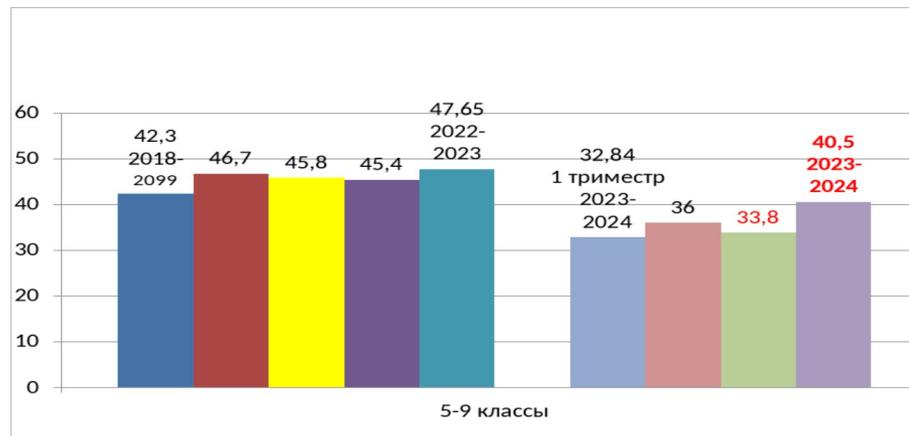
4.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году - Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования

класс	Успевают, %				С отметками «4», «5»				С отметками «5», %				Не успевают, %			
	2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024	
	всего учащихся	31.05.23	всего учащихся	31.05.24	всего учащихся	31.05.23	всего учащихся	31.05.24	всего учащихся	31.05.23	всего учащихся	31.05.24	всего учащихся	31.05.23	всего учащихся	31.05.24
5	148	100	100	97,1	74	50	44	42,7	10	6,8	1	1	0	0	3	2,9
6	119	100	128	99,2	49	41,1	49	38	10	8,4	8	6,2	0	0	1	0,8
7	111	100	97	98	37	33,3	27	27,3	7	6,3	6	6,1	0	0	2	2
8	110	100	100	99	49	44,5	29	28,7	6	5,5	2	2	0	0	1	1
9	129	100	104	100	47	36,4	45	43,3	5	3,9	6	5,8	0	0	0	0
итого	617	100	529	98,7	256	45,4	194	36,2	38	5,2	23	4,3	0	0	7	1,3

Показатели освоения ООП ООО обучающимися 5-9 классов по результатам 2023-2024 учебного года свидетельствуют, что коэффициент обученности (успеваемость) на уровне основного общего образования составляет 98,7% (ниже результативных показателей (100%) 2022-2023 учебного года на 1,3%), 36,2% учащихся обучаются на «4» и «5» (что на 9,2% ниже результативных показателей (45,4%) 2022-2023 учебного года), 4,3% имеют отличные результаты (что на 0,9% ниже показателей 2022-2023 учебного года), неуспевающие – 1,3% (связано со сменой образовательного маршрута обучающихся).

Выраженное снижение качественных показателей наблюдается в 7-8 классах:

- у обучающихся 7-х классов в пределах нормативного возрастного развития, смены вида ведущей деятельности и преодоления мотивационной ямы, требующее формирование ведущих мотивов учебной деятельности (познавательных и социальных);
- у обучающихся 8-х классов по результатам неполного преодоления мотивационной ямы в седьмом классе, необходимо продолжить работу по формированию ведущих мотивов учения (с доминированием познавательных) и индивидуального сопровождения преодоления образовательных дефицитов.



В 2024 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты образовательных достижений обучающихся основного общего образования проанализированы, выработаны оперативные решения достижения высоких образовательных результатов и преодоления образовательных дефицитов.

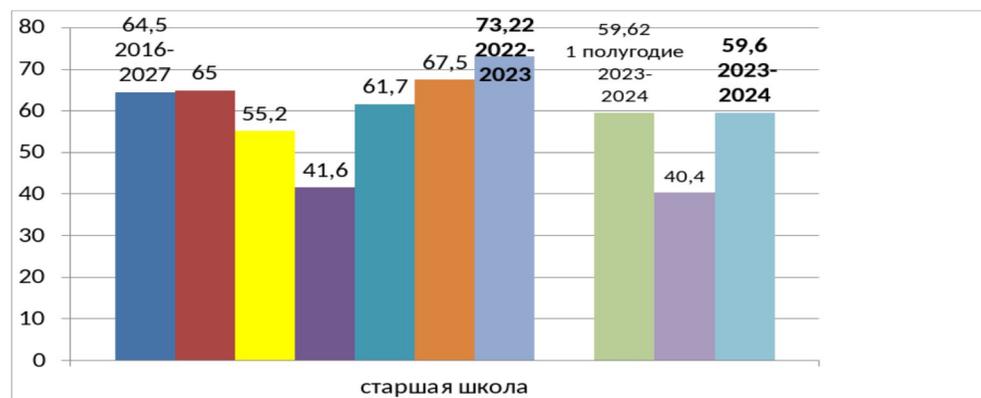
4.4. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

- Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования

Класс	Успевают, %		С отметками «4», «5»		С отметками «5»,%		Не успевают, %	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
10	23(100%)	29(100%)	15(65,2%)	11(37,9%)	2(8,7%)	3(10,3%)	0 (0%)	0 (0%)
11	18(100%)	23(100%)	12(66,7%)	12(52,2%)	1(5,6%)	5(21,7%)	0 (0%)	0 (0%)
Итого	41 (100%)	52 (100%)	27(65,9%)	23(44,2%)	3(7,3%)	8(15,4%)	0 (0%)	0 (0%)

Показатели освоения ООП СОО обучающимися 10-11 классов по результатам 2023-2024 учебного года свидетельствуют, что коэффициент обученности (успеваемость) на уровне среднего общего образования составляет 100% стабильно на протяжении последних лет, 44,2% обучающихся обучаются на «4» и «5» (что на 21,7% ниже результативных показателей 2022-2023 учебного года (65,9%)), 15,4% имеют отличные результаты (что на 8,1% выше показателей 2022-2023 учебного года (7,3%)).

Результаты образовательных достижений обучающихся основного общего образования проанализированы, выработаны оперативные решения достижения высоких образовательных результатов и преодоления образовательных дефицитов.



4.5. Результаты ВПР (весна 2024 года)

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", на основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 19.02.2024 № 307-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях на территории Ульяновской области в 2024 году» в МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова были проведены ВПР в 4-8, 11 классах согласно графику: в 11-х классах с 01.03.2023-25.03.2024; в 4-8 классах с 15.03.2024-20.05.2024.

Физика

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты
11 класс						
количество	17	16	«5»-6; «4»-10 «3»-1	9	7	1
%	100	94,12%	75,1%	52,94%	41,18%	5,88%

Успеваемость по физике в 11 классе по результатам ВПР составила 100%, УКЗ – 94,12%, степень обученности выше требований к МБОУ базового образовательного уровня и составила 75,1%. 52,94% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 5,88% понизили свои результаты.

Обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали высокий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Химия

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты
11 класс						
количество	16	16	«5»7; «4»-9	10	4	2
%	100	100%	79,8%	62,5%	25%	12,5%

Успеваемость по химии в 11 классе по результатам ВПР составила 100%, УКЗ – 100%, степень обученности выше требований к МБОУ базового образовательного уровня и составила 79,8%. 62,5% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 12,5% понизили свои результаты.

Обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали высокий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

История

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты
11 класс						
количество	14	12	«5»6; «4»-6 «3» -2	12	2	-
%	100	85,7%	75,4%	85,7%	14,3%	0%

Успеваемость по химии в 11 классе по результатам ВПР составила 100%, УКЗ – 85,7%, степень обученности выше требований к МБОУ базового образовательного уровня и составила 75,4%. 85,7% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 14,3% повысили свои результаты.

Обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали высокий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Русский язык

предмет	парал лель	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Русский язык	5	86,3	3,8	3,4	51	50,5	42	41,58	8	7,92
	6	79,8	3,8	3,1	43	45,26	51	53,68	1	1,05
	7	78	3,6	3,5	53	49	42	45	5	6
	8	78,2	3,8	3,2	44	55,8	29	36,7	6	7,5
	9	78,9	3,8	3,0	28	46,33	23	40	9	13,33

В среднем по Школе успеваемость по русскому языку по результатам ВПР составила 89,9%, УКЗ-36%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ базового образовательного уровня и составила 44,24%. 50% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 43% понизили свои результаты.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Математика

предмет	парал лель	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Математика	5	86,3	3,8	3,4	51	50,5	42	41,58	8	7,92
	6	81,5	3,8	3,01	54	51,92	24	23,08	26	25
	7	83,5	3,7	3,43	46	43,4	53	50	7	6,6

	8	84,15	3,7	3,13	51	60	32	37,65	2	2,35
	9	80,3	3,5	3,0	35	57,38	26	42,62	0	0

В среднем по Школе успеваемость по математике по результатам ВПР составила 90%, УКЗ-38%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ базового образовательного уровня и составила 45%. 53% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 35% понизили свои результаты.

Биология

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты
Итого	95%	33%	46%	57,35%	4,75%	37,9%

В среднем по Школе успеваемость по биологии по результатам ВПР составила 95%, УКЗ-33%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ базового образовательного уровня и составила 46%. 57,35% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 37,9% понизили свои результаты.

История

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты
Итого	100%	68,32%	59,29%	66,35%	2,83%	30,38%

В среднем по Школе успеваемость по истории по результатам ВПР составила 100%, УКЗ-68,32%, степень обученности соответствует требованиям к МБОУ базового образовательного уровня и составила 59,29%. 66,35% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 30,38% понизили свои результаты.

География

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты
Итого	98%	36%	46%	50,1%	0,5%	49,4%

В среднем по параллелям 7-8 классов успеваемость по географии по результатам ВПР составила 98,7%, УКЗ-36%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ базового образовательного уровня и составила 46%. 50,1% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 49,4% понизили свои результаты.

Обществознание

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты

Итого	99%	66,5%	69,78%	79%	2,75%	18,25%
--------------	------------	--------------	---------------	------------	--------------	---------------

В среднем по параллелям 7-8 классов успеваемость по обществознанию по результатам ВПР составила 99,6%, УКЗ-66,5%, степень обученности соответствует требованиям к МБОУ базового образовательного уровня и составила 69,78%. 79% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 18,25% понизили свои результаты.

Физика

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты
Итого	95	45	52	47,67%	11,63%	40,7%

Успеваемость по физике в параллели 8-х классов по результатам ВПР составила 89%, УКЗ-45%, степень обученности соответствует требованиям к МБОУ базового образовательного уровня - 52%. 47,67% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 40,7% понизили свои результаты.

Химия

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты
8 классы	96	48	51	52%	19%	29%

Успеваемость по химии в параллели 9-х классов по результатам ВПР составила 9%, УКЗ-48%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ базового образовательного уровня и составила 51%. 52% обучающихся подтвердили итоговые отметки, 29% понизили свои результаты.

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

ВЫВОД:

1. Проведение ВПР с последующим анализом полученных результатов позволили выявить наиболее трудные для участников работы задания, проанализировать эти трудности с точки зрения элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся по предмету.
2. У обучающихся на низком уровне сформированы познавательные УУД:
 - умение анализировать, извлекать необходимую информацию;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать явления, раскрывать характерные, существенные черты ценностей;

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

3. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

4.6. Качество подготовки по итогам государственной итоговой аттестации Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году.

9 классы

К государственной итоговой аттестации были допущены 104 обучающихся 9-ых классов. Из них 6 обучающихся сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Получили аттестат с отличием – 4 выпускника:

Мишушина Варвара Сергеевна
Ганиева Дина Маратовна
Нехаев Арсений Павлович
Салова Ксения Владимировна

Окончили 9 классов на “4” и “5” - 47 обучающихся

Итоги года:

качество знаний выпускников 9-ых классов: 2010-2011 учебный год-22%, 2011-2012 -24%, 2012-2013 – 24% (без КРО-27%), 2013-2014 – 32%, 2014-2015 - 25% (без КРО), 2015-2016 – 35%, 2016-2017 – 37 %, 2017-2018- 37%, 2018-2019 – 36%, 2019-2020-39%, 2020-2021-44%, 2021-2022 -30%, 2022-2023- 40% (повышение по сравнению с 2021-2022 учебным годом), 2023-2024- 47% -(повышение по сравнению с 2022-2023 учебным годом)

11 классы

Допущены к государственной итоговой аттестации 23 обучающийся 11-х классов.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается понижение среднего балла по предметам: обществознание, информатика. По сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается повышение среднего балла по предметам: физика, математика П, биология, химия, история.

Наиболее популярные предметы по выбору: обществознание

Непопулярные предметы по выбору: литература, английский язык, история.

Получили медали:

Емелина Инна Витальевна – медаль I степени
Захарова Олеся Алексеевна - медаль I степени
Косенкова Виктория Сергеевна - медаль I степени
Савинова Валерия Николаевна - медаль I степени
Сутягина Дарья Владимировна - медаль II степени
Трифонов Илья Андреевич - медаль I степени
Салмина Анна Олеговна- медаль II степени

Итоги учебного года:

- 2015-2016 – 38%
- 2016-2017-75%
- 2017-2018 – 66%
- 2018-2019 – 66%
- 2019-2020- 53%
- 2020-2021- 70%
- 2021-2022 -81%
- 2022-2023-72%
- 2023-2024 – 74%

Качество знаний обучающихся сравнимо с 2022-2023 учебным годом

Результаты ЕГЭ 2024

ПРЕДМЕТ	МБОУ СШ №9 им. Г.Ф. Полнова				ПРЕДМЕТ	город	Регион	Россия
	2020	2021	2022	2023		Димитровград		
Математика П	42	54	54	59,25	Математика П	42	54	54
Математика Б	-	-	4,3	4	Математика Б	-	-	4,3
Русский язык	68	70,55	72	66,17	Русский язык	68	70,55	72
Химия	56	57	60	22,33	Химия	56	57	60
История	51	49,25	68	46	История	51	49,25	68
География	-	-	-	-	География	-	-	-
Литература	46	81,5	74	-	Литература	46	81,5	74
Физика	50	53	42	56	Физика	50	53	42
Обществознание	54	57	66	54,56	Обществозна ние	54	57	66
Английский язык	54	52	63	50	Английский язык	54	52	63
Информатика	64	52,44	-	66	Информатика	64	52,44	-
Биология	56	51,86	61	33,67	Биология	56	51,86	61

Ранжирование ОО субъекта Российской Федерации по интегральным показателям качества подготовки выпускников (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами). Приводится информация о 15 % наиболее ОО субъекта Российской Федерации. (7 место из 55 ОО)

Результаты ОГЭ 2024

ПРЕДМЕТ	МБОУ СШ№9 им. Г.Ф.Полнова					город	Регион	Россия
	2020	2021	2022	2023	2024	Димитровград		
Математика	-	3,13	3,4	3,49	3,35	3,46	3,55	
Русский язык	-	3,64	3,9	3,95	3,57	3,51	3,67	
Химия	-	-	4,3	4	4,67	4,09	4,05	
История	-	-	5	-	3,67	3,75	4,09	
География	-	-	4,5	3,67	3,7	3,55	3,7	
Литература	-	-	5	5	4,67	3,94	4,22	
Физика	-	-	3,6	3,4	3	3,64	3,79	
Обществознание	-	-	3,4	3,37	3,18	3,19	3,21	
Английский язык	-	-	3,2	4,25	3,5	4,38	4,3	
Информатика	-	-	3,2	3,43	3,16	3,4	3,5	
Биология	-	-	3,6	3,85	3,87	3,69	3,71	

Рейтинг образовательных организаций по Ульяновской области по результатам ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году – 233 из 355, по общеобразовательным предметам по выбору- 251 из 355

Анализ сводных результатов показывает достаточную степень готовности выпускников средней школы для продолжения образования в профессиональных образовательных организациях (см. раздел «Востребованность выпускников»).

– Показали повышенный уровень, т.е. набрали от 80 баллов и выше

№п/п	Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	2024
		Количество высокобалльников, чел.	Количество высокобалльников, чел.	Количество высокобалльников, чел.	Количество высокобалльников, чел.	Количество высокобалльников, чел.	Количество высокобалльников, чел.
1	Русский язык	9	8	10	6		4
2	Математика(профильный уровень)	2	-	2		1	1
3	Обществознание	2	-	4	1		2
4	История	2	-		1	1	2

5	Биология			2			1
6	Химия			2	1		1
7	Английский язык			2			
8	Литература			1	1		2

2019 год: Максимальный балл: история, 100 баллов получил 1 обучающийся, от 80 баллов и выше -15 обучающихся, т.е. 52%.

2020 год: Максимальный балл: русский язык, 98 баллов получил 1 обучающийся, от 80 баллов и выше - 10 обучающихся, т.е. 29%.

2021 год: Максимальный балл: русский язык, 96 баллов получил 1 обучающийся, от 80 и выше – 14 обучающихся, т.е. 35%

2022 год: Максимальный балл: литература, 91 балл получил 1 обучающийся, химия, 93 балла получил 1 обучающийся от 80 и выше – 7 обучающихся, т.е. 33 % от общего количества выпускников

2023 год: Максимальный балл: математика П, 86 баллов получил 1 обучающийся, история, 80 баллов получил один обучающийся

2024 год: Максимальный балл: русский язык, 91, 89, 83, 94 баллов; математика П, 80 баллов; биология, 91 балл, химия, 91 балл, обществознание, 85, 83 балла, история, 97, 80 баллов, литература, 89, 84 балла получили выпускники соответственно.

Успешность подготовки и сдачи ЕГЭ выпускниками являются основанием для последующего выбора профессиональной образовательной организации с целью продолжения образования в соответствии с индивидуальной профильной траекторией.

4.7. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее по тексту – школьный этап ВсОШ) в 2024-2025 учебно году проводился в период с 23 сентября по 25 октября 2024г. по 17 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 810 обучающихся, т.е. 79% от общей численности обучающихся 5-11 классов.

- Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 года (на 25.10.2024г.)

Общее количество обучающихся в ОО		Из них (количество человек) участники школьного этапа	Доля участников, %	Количество/доля победителей и призеров/%
2021-2022 (октябрь 2021)	1273	1019	80	260/25,5
2022-2023 (октябрь 2022)	1281	1023	79,9	268/26,2
2023-2024 (октябрь 2023)	1065	840	78,9	221/26,3
2024-2025 (октябрь 2024)	1034	810	78,3	211/26,0

Показатели результативности участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023 году представлены

Победителями и призерами школьного этапа в 2024 году стали – 211человека, т.е. 26,0% от общего количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, что на 0,3% ниже показателей 2023 года.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам (далее по тексту – муниципальный этап ВсОШ), который проводился с 11.11.2024 по 12.12.2024 приняли участие 52 человека по 17 общеобразовательным предметам. По совокупным результатам, 1 человек стал победителем, 10 человек – призерами муниципального этапа ВсОШ 2024 года; из них на уровне основного

Кол-во участников 2014-2015	Кол-во участников 2015-2016	Кол-во участников 2016-2017	Кол-во участников 2017-2018	Кол-во участников 2018-2019	Кол-во участников 2019-2020	Кол-во участников 2020-2021	Кол-во участников 2021-2022	Кол-во участников 2022-2023	Кол-во участников 2022-2023	Кол-во участников 2023-2024
5	9	7	6	4	4	6	3	3	3	4

общего образования – 7, на уровне среднего общего образования – 4 обучающихся.

Результативность участия обучающихся 7-11 классов в предметных олимпиадах муниципального этапа ВсОШ (в сравнении с 2016 по 2024 годы) представлена в таблице.

	Количество участников муниципального этапа ВсОШ	Фактическое количество участников муниципального этапа ВсОШ	Количество победителей	Количество призеров	Количество призовых мест
2016-2017	99	46	5	24	29
2017-2018	78	34	4	16	20
2018-2019	68	30	-	11	11
2019-2020	54	26	2	11	13
2020-2021	64	29	1	15	16
2021-2022	62	26	1	11	12
2022-2023	63	25	1	10	11
2023-2024	59	25	3	13	16
2024-2025	52	24	1	10	11

По сравнению с 2023-2024 учебным годом уменьшилось общее количество победителей и призеров муниципального этапа.

№ п/п	ОУ	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	СШ № 9	6	9	10	17	16	28	29	20	11	13	16	12	11	16	11

Итоги участия в региональном этапе (январь, февраль 2024 года) всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Распределение призовых мест III (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников

ОО	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
СШ № 9	0	1	1	1	0	2	2	3	-	-	1	1	1	2

На региональном этапе (с 2018 по 2024 годы) обучающиеся были участниками предметных олимпиад «Экология», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Литература».

2023-2024 учебный год (февраль 2024 года):

- победитель регионального этапа по литературе – обучающийся 10 класса Ахметзянов Рифат.
- призер регионального этапа по литературе – обучающаяся 11 класса Захарова Олеся.

Анализ обобщенных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- на основании сравнительных показателей результативности участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ (за три учебных года) стабильны показатели доли обучающихся, призеров регионального этапа ВсОШ.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова не участвовали в заключительном этапе ВсОШ. В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 у.г., 2016-2017 учебного года участвовала учащаяся 11 класса Гиматдинова Рената (призер, литература); в 2014-2015 уч. г. - Степанова Анна (физическая культура, 11 класс).

4.8. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2024 году

Динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество конкурсов	Всего участников	Победителей и призеров, в т.ч. различного уровня				
			Всего	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
2020-2021	232	1001	433	99	99	170	65
2021-2022	223	1003	423	92	101	174	56
2022-2023	219	990	413	82	99	174	58
2023-2024	211	784	348	78	34	169	67

В 2022-2023 учебного года приняли участие обучающиеся Школы в олимпиадах Учи.ру: «Заврики» на платформе Учи.ру, Онлайн-олимпиадах «BRICSMATH.COM», «Олимпис, предметных и метапредметных Онлайн-олимпиады на платформе Яндекс.Учебник, на образовательном портале России Инфоурок и др. Значительно увеличилось количество участников международных конкурсов. Растёт число участников конкурсов проектов различного уровня. В тоже время недостаточен уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, результаты которых учитываются при поступлении в вузы, а также являются основой рейтингования учреждения на региональном и всероссийском уровне.

Выводы:

1. Самыми массовыми по количеству участников на всех уровнях общего образования являются конкурсные мероприятия федерального и муниципального уровней.

2. Высокое количество участников среди обучающихся в конкурсных мероприятиях международного и всероссийского уровня объясняется сложившейся системой организации их массового участия в дистанционных конкурсах, таких как Олимпиада «Заврики» на платформе Учи.ру, Онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM», «Олимпис, предметные и метапредметные Онлайн-олимпиады на платформе Яндекс.Учебник, на образовательном портале России Инфоурок и др.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли 10-й класс другой ОО	Не определились	Поступили профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроилась на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	97	21 (22%)	4 (4%)	0	72(73%)	36	26 (73%)	6 (16%)	4 (11%)	0
2021	75	15(20%)	1(1%)	1 инвалид	58(77%)	40	34(85%)	6(15%)	0	0
2022	122	20(16%)	4(3%)	1	97(80%)	21	19(90%)	2(10%)	0	0
2023	133	28(21%)	13(10%)	1 инвалид	91(68%)	18	13(72%)	5(28%)	0	0
2024	109	29(27%)	3(3%)	1	76(70%)	23	17(74%)	6(26%)	0	0

Начиная с 2020 года по 2022год, наблюдается снижение числа выпускников 9-го класса (в процентном отношении 22-16%), которые продолжили обучение в 10 классе, но 2024 снова происходит повышение до 27%. В основном выпускники 9-х классов поступают в профессиональные образовательные учреждения, где приоритетом является ОГБПОУ ДТК, ДИТИ НИЯУ МИФИ, ОГБПОУ ДТПТ, ОГБПОУ ДиТЭК.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, осталось на том же уровне в 2024 году (72%-74%). Количество поступающих в учреждения среднего профессионального образования - практически без изменений 26%, что говорит о престиже рабочей профессии. Желающих трудоустроиться после 11 класса нет.

Целенаправленная работа по профориентации школьников и их профессиональному самоопределению дает положительную динамику выбора учащимися, завершающими освоение основной образовательной программы основного общего образования в части предпочтений для продолжения образования в колледжах. Процент учащихся, выбирающих обучение в колледже, относительно стабилен.

Реализация школьной программы профильной подготовки позволяет иметь высокую достоверность самоопределения выпускников школы, полное соответствие профильной направленности и выбираемого профессионального учебного заведения для продолжения профильной траектории.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено и реализуется положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО – это не только совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования, но и целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым сегодня делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает три основных блока:

1. Качество результатов освоения основных образовательных программ;
2. Качество реализации образовательной деятельности;
3. Качество условий для реализации образовательной деятельности;

В качестве объекта внутренней оценки качества образования определяем:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ, включая результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и другие независимые процедуры;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

Динамика показателей качества сформированности метапредметных результатов по Школе по полугодиям за 2021-2024 годы (% обучающихся, показавших высокий и средний уровень сформированности УУД)

Учебный годы	2021-2022		2022- 2023		2023-2024	
	полугодия		полугодия		полугодия	
Классы	I	II	I	II	I	II
1	89	89,4	89,45	90	75,1	75,6
2	91	92,7	92,81	93,6	86,7	87,1
3	90	92	92,6	93	88,3	88,5
4	87	88,9	89,33	90,3	92	93,1
5	86	90	87	90,5	87,13	90,6
6	78	84	78	84,8	78,9	84,9
7	75	77	76	78	76,4	78,6
8	76	76	75	78	75,6	78,4
9	72	76	71	76,8	71,7	76,9
10	92	95	93	95,6	93,2	95,7
11	89	93	89,4	94	89,6	94,6
Итого	80.01	80,52	84,2	87,3	84,9	87,8

Вывод: Показатель качества сформированности метапредметных результатов в 2022-2023 учебном году (обучающиеся с высоким и средним уровнем) по сравнению с предыдущим периодом увеличился на 0,5% и составляет 87,8%. Средний показатель по параллелям 5-11-х классов по итогам 2 полугодия на среднем уровне. В течение 3-х лет уровень сформированности метапредметных результатов по Школе (среди классов, в которых проводился мониторинг) вырос в среднем с 84,2% до 84,9%. Наблюдается положительная динамика показателя качества сформированности метапредметных результатов обучающихся, в основном сохраняется преемственность при переходе из 4-го класса в 5-ый.

Динамика показателей качества сформированности личностных результатов (УУД) по Школе по полугодиям за 2021-2024 годы
(баллы, максимум 6)

Учебный годы	2021-2022		2022- 2023		2023-2024	
	полугодия		полугодия		полугодия	
Классы	I	II	I	I	I	II
1	4,2	4,7	3,81	3,9	3,83	3,85
2	4,6	4,64	4,33	4,42	3,9	3,96
3	4,5	4,52	4,2	4,36	4,71	4,74
4	4,3	4,43	4,1	4,12	4,66	4,7
5	3,9	4,0	4,1	4,13	4,2	4,2
6	4,0	4,1	4,09	4,18	4,1	4,2
7	3,7	4,0	4,0	4,1	4,0	4,16
8	3,8	4,0	4,04	4,1	4,02	4,6
9	3,9	4,1	4,08	4,16	4,1	4,18
10	3,8	3,9	3,9	4,01	3,78	4,1
11	4,1	4,2	4,19	4,21	4,2	4,23
Итого	3.93	4,05	4,18	4,31	4,16	4,33

Наблюдается увеличение показателей личностных результатов как от параллели к параллели, так и в целом по Школе за последние 3 года на 0,41 балла. Средний показатель по параллелям 1-11-х классов по итогам второго полугодия на среднем уровне, что на 0,02 единицы ниже в сравнении с предыдущим периодом. Познавательные УУД характеризуются незначительным снижением результативности по сравнению с регулятивными и коммуникативными.

Все учащиеся начальной школы освоили образовательную программу начального общего образования.

Все учащиеся средней школы освоили образовательную программу основного общего образования.

Все учащиеся старшей школы освоили образовательную программу среднего общего образования.

Данные о результативности участия обучающихся на всех уровнях общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях учитывают участие и индивидуальные достижения обучающегося в нескольких конкурсных мероприятиях различной направленности, т.е. участие и результативность одного обучающегося учитывалась несколько раз в представленных результатах.

Динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество конкурсов	Всего участников	Победителей и призёров, в т.ч. различного уровня			
			Всего	Муниципальный	Региональный	Всероссийский

2020-2021	232	1001	433	99	99	170	65
2021-2022	223	1003	423	92	101	174	56
2022-2023	219	990	413	82	99	174	58
2023-2024	211	784	348	78	34	169	67

В 2023-2024 учебного года приняли участие обучающиеся Школы в олимпиадах Учи.ру: «Заврики» на платформе Учи.ру, Онлайн-олимпиадах «BRICSMATH.COM», «Олимпис, предметных и метапредметных Онлайн-олимпиады на платформе Яндекс.Учебник, на образовательном портале России Инфоурок и др. Значительно увеличилось количество участников международных конкурсов. Растёт число участников конкурсов проектов различного уровня. В тоже время недостаточен уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, результаты которых учитываются при поступлении в вузы, а также являются основой рейтингования учреждения на региональном и всероссийском уровне.

Выводы:

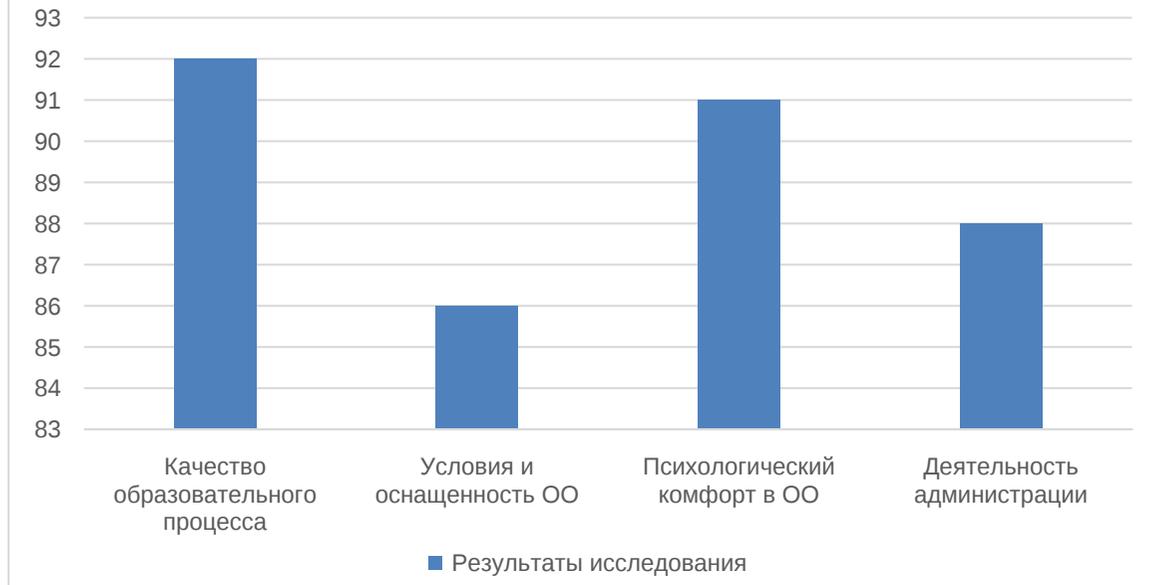
1. Самыми массовыми по количеству участников на всех уровнях общего образования являются конкурсные мероприятия федерального и муниципального уровней.
2. Высокое количество участников среди обучающихся в конкурсных мероприятиях международного и всероссийского уровня объясняется сложившейся системой организации их массового участия в дистанционных конкурсах, таких как Олимпиада «Заврики» на платформе Учи.ру, Онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM», «Олимпис, предметные и метапредметные Онлайн-олимпиады на платформе Яндекс.Учебник, на образовательном портале России Инфоурок и др.
3. Необходимым условием повышения образовательных результатов может быть адресность и востребованность курсов внеурочной деятельности, при котором курсы внеурочной деятельности должны стать надежным механизмом достижения качества образования.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 744 респондента (72% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:

Результаты исследования



7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная цель кадровой политики Школы - развитие, сохранение и обновление кадрового состава.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- } на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- } создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- } повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- } образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- } в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- } кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 31.12.2024.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		65	100
Из них внешних совместителей		6	9,2
Наличие вакансий:		Учитель физики/математики; учитель информатики; учитель технологии	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	52	80,0
	со средним профессиональным образованием	13	20,0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		60	92,3
Имеют квалификационную категорию	Всего	55	84,6
	Высшую	41	63,1
	Первую	11	16,9
	Соответствие	3	4,6
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	11	16,9
	от 30 до 45 лет	16	24,6
	от 45 до 60 лет	32	49,2
	выше 60 лет	6	9,2
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	56	86,1
	Социальный педагог	2	3,1
	Учитель-логопед	3	4,6
	Педагог-психолог	2	3,1

	Библиотекарь	2	3,1
Текучесть педагогических кадров		Прибыло – 9 Выбыло – 9 (переход в другое ОУ, переезд в другой город)	
Педагогический стаж	менее 5 лет	9	13,8
	от 5-10 лет	8	12,3
	от 10 лет и более	48	73,8
Имеют почётные звания, награды		19	229

Педагоги школы работают над повышением квалификации и развитием профессиональных компетенций в соответствии с основной методической задачей Школы: повышение качества образования, развитие эффективности и инновационности образовательной среды в условиях модернизации образования, введения и реализации ФГОС общего образования.

Учебный год	Должность																	
	Рук., зам. Руководителя	Психолог	Логопед	Учитель русского языка литературы	Учитель математики	Учитель И и ИКТ	Учитель физики	Учитель химии биологии	Учитель географии	Учитель истории и обществознания	Учитель иностранного языка	Учитель физической культуры	Учитель ОБЖ	Учитель технологии	Учитель ИЗО и ОРКСЭ	Учитель музыки	Учитель начальных классов	Учитель естествознания
2017-2018	1	1	-	-	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-
2018-2019	1	-	-	-	4	-	-	-	1	2	2	1	-	2	-	2	7	-
2019-2020	6	1	-	6	1	1	-	3	1	2	3	2	1	1	1	1	8	-
2020-2021	8	1	2	6	6	2	1	2	1	4	6	3	1	2	-	2	19	-
2021-2022	8	1	2	6	4	1	1	2	1	4	6	3	1	2	1	2	18	-
2022-2023	8	1	2	6	4	1	1	2	1	4	6	3	1	2	1	2	19	-
2023-2024	8	2	3	5	4	-	1	2	1	4	4	3	1	1	-	2	18	-
2024-2025	8	2	3	6	3	-	1	3	1	3	4	3	1	1	-	2	17	-

В 2024 году повышение квалификации педагогических и руководящих работников Школы осуществлялось по обновленным ФГОС (100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования)

Диссеминация опыта

Приоритетными направлениями в представлении опыта работы Школы в 2024 году стали – реализация ФГОС основного общего образования и реализация ФГОС среднего общего образования.

№	Формы представления опыта	НОО		ООО		СОО	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	Семинары муниципального уровня	19	20	8	9	3	7
2	Семинары регионального уровня	2	2	4	4	2	4
3	Активное участие в конференциях, информационно-методических днях, педагогических чтениях, форумах	10	18	20	22	11	13
4	Публикации	24	34	10	15	14	16

Направления и задачи научно-методической и инновационной деятельности МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова в 2023-2024 учебном году.

1. Научно-исследовательская и экспериментальная работа по новой теме «Создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для реализации качественного образования через сетевое взаимодействие».
2. Организация исследовательской работы обучающихся в рамках НОУ «НООСФЕРА».
3. Создание условий для профессионального роста педагогов, в том числе посредством работы научно-методического совета Школы.

Участие МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова в программах и проектах

Научно-методическая и инновационная деятельность основывалась на участии общеобразовательного учреждения в следующих программах и проектах различного уровня:

МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова:

- базовая площадка реализации предпрофильного и профильного обучения. В 2021-2022 учебном году открыт инженерный класс в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия.
- базовая школа реализации проекта сетевого взаимодействия «Создание интегративной модели многопрофильной общеобразовательной школы – «Школа - Колледж (ВУЗ) - Предприятие».
- участник международного проекта «Школа цифрового века»;
- участник всероссийского проекта «Инфоурок».
- участник всероссийского проекта школы «Росатома».
- участник всероссийского проекта «Учи.ру».
- участник проекта «Яндекс. Учебник».

Публикации опыта педагогов в профессиональных изданиях

В 2023-2024 учебном году педагоги Школы распространяли свой опыт, знания на страницах печатных и электронных газет и журналов, образовательных порталах. Всего вышло в свет 51 публикаций, из них – 9 на физических и электронных носителях, 42 – в рамках сетевого взаимодействия на образовательных порталах Инфоурок, Пролётка, Современный урок, Мультиурок, Знанию и другие.

Вывод: активность педагогов Школы в распространении опыта и аналитике педагогических событий возросла.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Научно-методическая работа в 2023-2024 учебном году проводилась на основе деятельности школьных методических объединений (далее - МО): объединение учителей начального общего образования; объединение учителей математики, физики и информатики; объединение учителей русского языка и литературы; объединение учителей естественных и общественных наук; объединение учителей иностранных языков; объединение учителей культуры и прикладных наук; объединение классных руководителей. В течение года по плану МО проводились предметные недели: русского языка и литературы, английского языка, математики, естественных и общественных наук.

Педагоги Школы - активные участники работы методических объединений города. В школе работают руководители городских предметных и методических комиссий (объединений) учителей: Миронова Л.Н., учитель русского языка и литературы, Карандасов К.В. учитель физики, Зайцева Е.Ю., учитель географии, Кадырова С.В., учитель музыки.

Деятельность методических объединений активизировала педагогов к методической и исследовательской работе. Педагоги Школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах. Всего в текущем году в 36 конкурсных мероприятиях различного уровня стали призёрами и победителями 44 педагогов, из них на муниципальном уровне 4 педагога; на региональном – 7 педагогов; на всероссийском – 24, на международном уровне 10 педагогов.

Педагогические работники Школы являются основными экспертами предметных комиссий Ульяновской области по предметам: математика, русский язык, история и обществознание, принимают участие в работе предметных комиссий Ульяновской области по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации: учитель математики Сафина Л.Н., учителя русского языка и литературы Шитикова Л.Г., Панащенко В.С., учитель истории и обществознания Хасиятулина В.Г.

Учебный год	Всего конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги Школы	Количество победителей и призёров				
		Всего	Муниципальный уровень	Региональный и межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2021-2022	38 (60 участников)	45	4	8	24	10
2022-2023	36 (56 участников)	44	3	7	23	11
2023-2024	31 (51 участников)	41	4	6	21	10

- Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024», участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024» - учитель Карандасов К.В.
- Победитель муниципального этапа регионального конкурса «Первый учитель» Сиразитдинова З.М. ноябрь 2024
- Призёры муниципального конкурса молодых педагогов «Моя идея» Артамонова А.К., Рыжакова И.Д., весна 2024

В рамках реализации регионального закона «О статусе педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области», на основании Распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области Зайцева Е.Ю., учитель географии, осуществляет свою деятельность как «педагог-методист».

В рамках региональной акции «Час с наставником» свои открытые занятия провела Зайцева Е.Ю.

Педагоги Школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах. Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги, осталось в среднем на прежнем уровне, при этом увеличилось количество участников, победителей и призёров указанных конкурсов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Фонд учебно-методического обеспечения включает оборудование и оснащение, позволяющие в полном объеме реализовывать основные образовательные программы по уровням обучения. Оборудование методического кабинета включает рабочие места для педагогов, компьютерную технику, копировальную технику и локальную информационную сеть.

Учебно-методическое оснащение включает комплекты ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и комплекты учебно-методической литературы по реализации ФГОС ОО. При реализации ФГОС ОО используются учебно-методические комплекты по уровням образования.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

1. объем библиотечного фонда – 41837 единиц;
2. книгообеспеченность – 100 процентов;
3. объем учебного фонда – 27141 единицы.
4. объем методического фонда – 1288 единиц

- Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27141	12948
2	Педагогическая	120	15
3	Художественная	13484	2821
4	Справочная	508	48
5	Языковедение, литературоведение	386	17
6	Естественно-научная	130	2
7	Техническая	64	0
8	Общественно-политическая	80	0

Поступление за 2023 – 2024 учебный год – 2639 экз., из них
учебной - 2639
художественной – 0
справочной - 0 экз.

Приобретено учебной литературы 2639 экз. на сумму 1888967,30 руб.

В сравнении за 3 года:

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 – 4 кл.	1490	531	1277
5 - 9 кл.	1767	1400	1290
10 – 11 кл.	60	54	72
ИТОГО	3317	1985	

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2901. Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человека в день. На официальном сайте школы размещена информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Год ввода в эксплуатацию здания школы - 1980.

Тип здания кирпичный, здание трехэтажное, реальная наполняемость по состоянию на 2 сентября 2024 года 1065 обучающихся, количество учебных кабинетов – 67 (49+18), общей площадью кабинетов – 4293,84 кв. м. (3216,81+1077.03).

Общая площадь земельных участков, прилегающих к зданиям - более 38715 кв.м, на которых размещены спортивная площадка с футбольным полем, игровым оборудованием, местом для игр и отдыха, цветники и пришкольный участок. На территории образовательной организации выделены 3 зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Имеется информационно-библиотечный центр, книжный фонд составляет 43268 экз.:

- } объем библиотечного фонда – 43268 единиц;
- } книгообеспеченность – 100 процентов;
- } объем учебного фонда – 28491 единицы.
- } объем методического фонда – 1288 единиц

Наличие и площадь столовой – в наличии, 344,68 кв. м. (197,2+147,48), число посадочных мест – 309 (200+109)

Наличие актового зала – в наличии, 183.52 кв.м., число посадочных мест 180.

Наличие спортивного зала – в наличии, 520,05 кв. м. (370,11+149,94)

Материально-технические условия МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова (с филиалом) в учебных кабинетах соответствуют обязательным требованиям. В наличии имеется:

- 3 кабинета физики с лабораторией, частично оснащённые всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, в том числе и для проведения ГИА, имеется мультимедийное оборудование.
- 2 кабинета химии, частично оснащенные всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.
- 2 кабинета биологии, частично оснащённые всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, 1 кабинет имеет интерактивную доску, микроскоп.
- 2 кабинета географии, частично оснащённые всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.
- 3 компьютерных класса, частично оснащённых всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, имеется мультимедийное оборудование, оснащены интерактивной приставкой
- 10 кабинетов русского языка, в 2 кабинетах имеется мультимедийное оборудование, 3 кабинета оснащены интерактивной доской.
- 7 кабинетов математики, из них в 1 кабинете имеется мультимедийное оборудование, 2 кабинета оснащены интерактивной приставкой и интерактивной доской.
- 2 кабинета истории, их них в 1 кабинете имеется мультимедийное оборудование.
- 3 кабинета иностранного языка, из них в 1 кабинете имеется мультимедийное оборудование.
- 1 кабинет ИЗО и МХК.
- 1 кабинет музыки, имеется инструмент (пианино), музыкальный центр.

- 1 кабинет ОБЖ, частично оснащён аудио-, видео- и теле - аппаратурой, имеется всё необходимое оборудование и оснащение для проведения занятий.
- 2 мастерские для проведения уроков технологии общей площадью 151,8 кв.м., включает оборудование для слесарной мастерской, для столярной мастерской.
- 2 кабинета обслуживающего труда, частично оснащенные всем необходимым оборудованием для проведения практических занятий.
- 2 кабинета психологии, в основном соответствуют требованиям к оснащению.
- 1 кабинет логопеда, в основном соответствуют требованиям к оснащению.

Кабинеты физики, химии, истории, географии, начальных классов (1-4 классы) частично оснащены всем необходимым по требованиям государственных образовательных стандартов оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Библиотека на 12 посадочных мест (ул. Западная, 9) и 10 посадочных мест (ул. Рабочая, 2); актовый зал на 220/отсутствует мест.

Физкультурно-спортивную базу школы представляют:

- спортивный зал (для учащихся 5-11 классов и начальной школы) с раздевалками, туалетами, общая площадь – 520,05 кв. м. (370,11+149,94);
- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале);
- спортивная площадка площадью 3047/ кв. м, включающая в себя футбольное поле, малые спортивные формы;
- другое:

Создан сайт образовательной организации: <https://shkola9dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Школа оборудована **проводным Интернетом**, доступ к Интернету имеют все кабинеты школы.

Общая площадь земельных участков, прилегающих к зданиям - более 38715 кв.м, на которых размещены спортивная площадка с футбольным полем, игровым оборудованием, местом для игр и отдыха, цветники и пришкольный участок.

Школа оснащена оборудованием:

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры, всего	146	120
Из них:		
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	88	88
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	20	0
Имеющие доступ к Интернету	146	120
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0
Поступившие в отчетном году	0	0
Мультимедийные проекторы	24	24
Интерактивные доски	9	9
Принтеры	12	12
Сканеры	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	26	26

Выполнены следующие работы в здании Школы в 2024 году:

- работы по дооборудованию системой пожарной сигнализации помещений находящихся в подвальном помещении Школы;
- косметический ремонт в зданиях (ул.Западная, 9, ул.Рабочая,2): окраска стен коридоров первого и второго этажей; стен и полов большого спортивного зала; окраска цоколя зданий (ул.Западная, 9, ул.Рабочая,2); окраска стен и потолка пиццблока (ул.Рабочая,2);
- ремонт кровли над столовой и спортзалам (ул.Рабочая,2);
- ремонт крыльца, козырька (ул.Рабочая,2);
- ремонт санитарной зоны возле столовой (ул.Западная, 9);
- ремонт подоконников (ул.Западная, 9, ул.Рабочая,2);
- косметический ремонт кабинета актового зала (ул. Западная,9);
- частичный ремонт потолка библиотеки (ул. Западная,9);
- ремонт кабинетов 103, медиацентра (ул.Западная, 9);
- частичный ремонт кабинетов 14,23,36,38,30,31,37 (ул.Рабочая,2);
- частичный ремонт крылец (ул. Западная, 9, ул.Рабочая,2)

Уровень материально-технической базы общеобразовательного учреждения соответствует государственным требованиям.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова работает в режиме развития.

- Деятельность общеобразовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, РФ.
- Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования среднего общего образования.
- Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества, образования и воспитания.
- Предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
- В Школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
- Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности Школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс основных проблем, которые необходимо решить:

- Усилить работу над повышением качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики; современным потребностям общества и каждого гражданина, активно используя новые технологии в рамках реализации ФГОС; формируя устойчивую мотивацию к обучению воспитанников; совершенствуя психологическое сопровождение обучающихся.
- Модернизировать школьное пространство для создания комфортных, эстетических условий жизнедеятельности участников образовательных отношений путём реализации проекта сетевого взаимодействия «Интегративная модель многопрофильной общеобразовательной школы «Школа-Колледж/ВУЗ- Предприятие»».
- Создать условия для создания единого образовательного пространства.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в процессе освоения и применения инновационных образовательных и информационных технологий.
- Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми, в т.ч. систему организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Создать условия для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Создать условия для реализации рабочей программы воспитания.
- Продолжить работу по увеличению охвата занятости детей в системе дополнительного образования.
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
- Воспитывать готовность школьников к участию в общественно – политической, экономической и культурной жизни через формирование духовной культуры и нравственных убеждений, культуры поведения, ЗОЖ, эстетического вкуса и совершенствование форм внеклассной работы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1034
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	424
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	553
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	385 (42,1%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7(30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77(7,4%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	348 (34%)
– регионального уровня		34 (3,3%)
– федерального уровня		169 (16,3%)
– международного уровня		67 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (8,87%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,19%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49/83,1%
– с высшей		39/66,1%
– первой		10/17,0%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9/15,2%
– больше 30 лет		25/42,4%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10/16,9%
– от 55 лет		19/32,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (95,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (81,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6
--	-------	-----

