

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области имени Г.Ф.Полнова»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова  
                 / Е.В.Маврина /  
                                    ФИО  
« 29 » августа 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ / Е.Н.Купряева \_\_\_\_\_ /  
ФИО  
приказ № 147 от  
« 29 » августа 2024 г

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

## Внеурочной деятельности

«Психология. Развитие познавательной деятельности и эмоционального интеллекта»  
для обучающихся 1 классов

Количество часов по учебному плану всего: 34 часа в год; 1 час в неделю

Составитель: Кислякова Светлана Владимировна

Димитровград,  
2024\_ - 2025 учебный года

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа для 1 класса разработана на основе программы «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения» (автор Языканова Е.В.) (Москва: Просвещение, 2023) и программы «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» А.В. Макаручук, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка и др. (Москва: Дрофа, 2019).

**Основная цель курса:** помощь учащимся в преодолении имеющихся недостатков в развитии когнитивной, коммуникативной и эмоциональной сферы, повышение учебной мотивации.

**Основная задача:** способствовать формированию и развитию необходимых предпосылок для успешного обучения в рамках школьной программы, через использование разнообразных приемов и методов воздействия на ребенка.

**Область применения программы:**

- в общеобразовательных учреждениях - (1 класс);

**Сроки освоения программы:** 1- год обучения (в зависимости от времени пребывания ребёнка в школе).

Программа рассчитана на 32 часа занятий (1 раз в неделю, по 35 минут) - совместной деятельности ребёнка и педагог-психолога.

### Содержание программы

Направления деятельности:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим проблемы в учебной деятельности;
- консультативная работа с педагогами и родителями;

Диагностическое направление реализации программы:

- Когнитивная сфера – сформированность важнейших познавательных процессов и навыков;
- Мотивационная сфера – сформированность внутренней позиции школьника;
- Эмоциональная сфера – сформированность эмоционального интеллекта.

Диагностическое обследование проводится в сентябре и апреле, что обеспечивает коррекционный процесс информацией об уровне актуального развития детей, уровне учебной мотивации и о динамике развития обучающихся.

Консультационное направление реализации программы

По результатам диагностического обследования проводятся консультирование педагогов и родителей.

### Методы и формы психокоррекционного воздействия.

Занятия по рабочей программе проводятся в групповой форме. В зависимости от актуального уровня развития учащихся, от степени эффективности принятия ими помощи, работа с конкретными заданиями может проводиться со всей группой, в парах или индивидуально.

Основными методами на занятиях являются практические (игры, упражнения) и наглядные (методы иллюстрации и демонстрации).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<b>У выпускника будут сформированы:</b> - мотивация учения (сочетание познавательных, учебных, социальных мотивов и мотивации достижения); - положительное отношение к школе; - моральная самооценка; - доброжелательное отношение, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе	<b>У выпускника будут сформированы:</b> - способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; - умение действовать по плану и планировать свою деятельность; - умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; - умение выбирать средства для организации своего поведения	<b>У выпускника будут сформированы:</b> - готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач; - познавательная инициатива (умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве); - умение сравнить цель и результат; - умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной речи; - умение логически рассуждать	<b>У выпускника будут сформированы:</b> - формулировать собственное мнение и позицию; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - задавать вопросы; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - использовать речь для регуляции своего действия;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов/тем	Всего часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Форма организации	Вид деятельности	
1.	Здравствуйте, это я!	1	проведение дидактических игр	проблемно-ценностное общение	<a href="https://teacher.vbudushee.ru/program/2/module/3/lesson/65">https://teacher.vbudushee.ru/program/2/module/3/lesson/65</a>
2.	Мой класс — это место, где мне хорошо.	1	проведение дидактических игр	проблемно-ценностное общение	<a href="https://teacher.vbudushee.ru/program/2/module/3/lesson/66">https://teacher.vbudushee.ru/program/2/module/3/lesson/66</a>
3.	Вводное занятие. Начальная диагностика и тестирование.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
4.	<b>Развивающие занятия.</b> Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
5.	Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
6.	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
7.	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>

					1-klass.pdf
8.	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
9.	Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
10.	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
11.	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
12.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
13.	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
14.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
15.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
16.	Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>

			игр		1-klass.pdf
17.	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
18.	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
19.	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
20.	Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
21.	Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
22.	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
23.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
24.	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
25.	Упражнения на развитие внимания, наблюдательности, навыков устного счёта.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>

			игр		1-klass.pdf
26.	Упражнения на развитие внимания.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
27.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
28.	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
29.	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
30.	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
31.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
32.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
33.	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.	1	проведение дидактических игр	познавательная деятельность	<a href="https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf">https://центр-пмсс.промобр.пф/wp-content/uploads/2019/12/Razvivayushhie-zadaniya.-1-klass.pdf</a>
34.	<b>Подведение итогов</b> Итоговая диагностика и тестирование.	1	проведение дидактических	познавательная деятельность	

			игр		
--	--	--	-----	--	--