

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области имени Г.Ф. Полнова"

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов  
Руководитель  
\_\_\_\_\_/ И.Н. Крандина/  
ФИО  
Протокол №  
\_\_\_\_1\_\_\_\_ от  
« 29 \_\_ » августа \_\_ 2024 \_\_ г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ СШ № 9 им.  
Г.Ф.Полнова  
\_\_\_\_\_/ Е.В.Маврина \_/  
ФИО  
« 29 \_\_ » августа \_\_ 2024 г. \_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_/ Е.Н.Купряева/  
ФИО  
приказ № 147 от  
« 29 \_\_ » августа \_\_ 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2989733)

**учебного предмета «Физическая культура»**

для обучающихся 2 классов

Количество часов по учебному плану всего: 102 часа в год; 3 часа в неделю

Составители: Власова Ирина Николаевна. Казакова Маргарита Владимировна.

Димитровград,  
2024\_\_ - 2025\_\_ учебный год.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2 КЛАСС

#### *Знания о физической культуре*

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

#### *Способы самостоятельной деятельности*

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

#### *Физическое совершенствование*

##### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

##### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

##### Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

##### Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

##### Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

*Прикладно-ориентированная физическая культура*

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

*Содержание модуля «Лепта»*

Знания о лепте. История зарождения лепты. Современное состояние лепты в Российской Федерации. Разновидности лепты.

Основные понятия о спортивных сооружениях и инвентаре.

Правила безопасного поведения во время занятий лептой. Режим дня при занятиях лептой. Правила личной гигиены во время занятий лептой.

Способы самостоятельной деятельности. Подвижные игры и правила их проведения. Организация и проведение игр специальной направленности с элементами лепты.

Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Дневник самонаблюдения

Правила безопасного поведения во время соревнований по лепте в качестве зрителя, болельщика. Подбор и составление комплексов общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений для занятий лептой. Тестирование уровня физической подготовленности игроков в лепту.

Физическое совершенствование. Комплексы общеразвивающих упражнений без предметов и с предметами для развития физических качеств (быстроты, силы, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, гибкости).

Подвижные игры с элементами лепты: «Поймай лису», «Баскетбол с теннисным мячом», «Перестрелки» и другие. Специально-подготовительные упражнения для начального обучения технике игры в лепту. Учебные игры в лепту. Малые (упрощенные) игры в лепту. Участие в соревновательной деятельности

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими

социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

В результате изучения модуля «Лапта» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

- проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через знание истории и современного состояния развития лапты;
- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий лаптой;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии лаптой.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

В результате изучения модуля «Лепта» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами лепты и составлять планы в рамках физкультурно-спортивной деятельности, выбирать успешную стратегию и тактику в различных ситуациях;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать

упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;

- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

В результате изучения модуля «Лепта» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

- понимание роли и значения занятий лептой в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; знание правил проведения соревнований по лепте в учебной, соревновательной и досуговой деятельности;
- освоение и демонстрация основных технических приемов в защите и нападении игры «лепта»;
- умение подбирать, составлять и осваивать самостоятельно, при участии и помощи родителей простейшие комплексы общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений для занятий лептой;
- соблюдение правил личной гигиены и ухода за спортивным инвентарем и оборудованием, правил подбора спортивной одежды и обуви для занятий по лепте;
- умение осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой в процессе занятий лептой, применять средства восстановления организма после физической нагрузки;
- умение демонстрировать общеразвивающие специальные и имитационные упражнения для развития физических качеств, базовых технических приемов;
- участие в соревновательной деятельности внутри школьных этапов различных соревнований, участие в соревнованиях по лепте;
- знание и выполнение тестовых упражнений по физической подготовленности игроков в лепту.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№  п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронн образовате
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работ ы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов. История возникновения и развития лапты и мини-лапты в России	1	-	1		<a href="https://resh.e628/">https://resh.e628/</a> <a href="https://resh.e628/">https://resh.e628/</a>
2	Зарождение Олимпийских игр Лапта как средство физического воспитания	1	-	1		<a href="https://resh.e628/">https://resh.e628/</a> <a href="https://resh.e628/">https://resh.e628/</a>
3	Современные Олимпийские игры Комплексы упражнений для развития физических качеств игрока в лапту	1	-	1		<a href="https://resh.e628/">https://resh.e628/</a>
4	Физическое развитие Гигиена и самоконтроль при занятиях лаптой	1	-	1		<a href="https://resh.e628/">https://resh.e628/</a>
5	Физические качества Основные правила соревнований игры лапта	1	-	1		<a href="https://resh.e628/">https://resh.e628/</a>
6	Сила как физическое качество Уход за спортивным инвентарем и оборудованием по лапте	1	--	1		<a href="https://resh.e628/">https://resh.e628/</a>
7	Быстрота как физическое качество Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий лаптой	1		1		<a href="https://resh.e628/">https://resh.e628/</a>
8	Выносливость как физическое качество Организация и проведение игр специальной направленности с элементами лапты.	1	-	1		<a href="https://resh.e628/">https://resh.e628/</a>
9	Гибкость как физическое качество Организация и проведение игр специальной направленности с элементами лапты.	1	-	1		<a href="https://resh.e628/">https://resh.e628/</a>
10	Развитие координации движений Основы организации самостоятельных занятий лаптой со сверстниками	1	-	1		<a href="https://resh.e628/">https://resh.e628/</a>
11	Развитие координации движений Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов	1	-	1		<a href="https://resh.e628/">https://resh.e628/</a>



12	Дневник наблюдений по физической культуре. Основы анализа собственной игры	1	-	1		
13	Закаливание организма Составление комплексов различной направленности: корректирующей гимнастики с элементами лапты;	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/</a>
14	Утренняя зарядка . Составление комплексов различной направленности: утренней гигиенической гимнастики	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/</a>
15	Составление комплекса утренней зарядки. Контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической подготовке	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/75/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/75/</a>
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики. Правила безопасности во время занятий лоптой (мини-лаптой)	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/</a>
17	Строевые упражнения и команды Технические элементы лапты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/</a>
18	Строевые упражнения и команды Технические элементы лапты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/</a>
19	Прыжковые упражнения Технические элементы лапты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/</a>
20	Прыжковые упражнения Технические элементы лапты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/</a>
21	Гимнастическая разминка Технические элементы лапты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/</a>
22	Ходьба на гимнастической скамейке Технические элементы лапты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/</a>
23	Ходьба на гимнастической скамейке Технические элементы лапты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/</a>
24	Упражнения с гимнастической скакалкой. Технические элементы лапты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/23981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/23981/</a>
25	Упражнения с гимнастической скакалкой . Технические элементы лапты	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/23981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/23981/</a>
26	Упражнения с гимнастическим мячом Технические элементы лапты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/23981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/23981/</a>
27	Упражнения с гимнастическим мячом Технические элементы лапты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/23981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/23981/</a>
28	Танцевальные гимнастические движения. Технические элементы лапты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/23981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/23981/</a>
29	Танцевальные гимнастические движения Технические элементы лапты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/23981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/23981/</a>

30	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	-	1		<a href="https://resh.u.ru/subject/">https://resh.u.ru/subject/</a>
31	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	-	1		<a href="https://resh.ec">https://resh.ec</a>
32	Спуск с горы в основной стойке	1	-	1		<a href="https://resh.ec">https://resh.ec</a>
33	Спуск с горы в основной стойке	1	--	1		<a href="https://resh.ec.ru/subject/les">https://resh.ec.ru/subject/les</a>
34	Подъем лесенкой	1	-	1		<a href="https://resh.ec">https://resh.ec</a>
35	Подъем лесенкой	1		1		<a href="https://resh.ec">https://resh.ec</a>
36	Спуски и подъёмы на лыжах	1	-	1		
37	Спуски и подъёмы на лыжах	1	-	1		<a href="https://resh.ec">https://resh.ec</a>
38	Торможение лыжными палками	1	-	1		<a href="https://resh.ec">https://resh.ec</a> <a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a>
39	Торможение лыжными палками	1	-	1		
40	Торможение падением на бок	1	--	1		<a href="https://resh.ec.ru/subject/les">https://resh.ec.ru/subject/les</a>
41	Торможение падением на бок	1		1		
42	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	-	1		<a href="https://resh.ec">https://resh.ec</a>
43	Броски мяча в неподвижную мишень	1	-	1		<a href="https://resh.ec.ru/subject/les">https://resh.ec.ru/subject/les</a>
44	Броски мяча в неподвижную мишень	1	-	1		
45	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	-	1		<a href="https://resh.ec.ru/subject/les">https://resh.ec.ru/subject/les</a>
46	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	-	1		<a href="https://resh.ec">https://resh.ec</a>
47	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	1	0		<a href="https://resh.ec">https://resh.ec</a>
48	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	-	1		<a href="https://resh.ec">https://resh.ec</a>
49	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	-	1		<a href="https://resh.ec">https://resh.ec</a>
50	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	--	1		<a href="https://resh.ec">https://resh.ec</a>
51	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	-	1		<a href="https://resh.ec">https://resh.ec</a>
52	Бег с поворотами и изменением направлений	1	--	1		<a href="https://resh.ec">https://resh.ec</a>
53	Бег с поворотами и изменением направлений	1	-	1		<a href="https://resh.ec">https://resh.ec</a>
54	Сложно координированные беговые упражнения	1		1		<a href="https://resh.ec">https://resh.ec</a>
55	Сложно координированные беговые упражнения	1	--	1		<a href="https://resh.ec">https://resh.ec</a>
56	Подвижные игры с приемами	1	--	1		<a href="https://resh.ec">https://resh.ec</a>

	спортивных игр					
57	Игры с приемами баскетбола	1	-	1		<a href="https://resh.u.ru/subject/physical-education">https://resh.u.ru/subject/physical-education</a>
58	Игры с приемами баскетбола	1	-	1		<a href="https://resh.u.ru/subject/physical-education">https://resh.u.ru/subject/physical-education</a>
59	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	-	1		<a href="https://resh.u.ru/subject/physical-education">https://resh.u.ru/subject/physical-education</a>
60	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	-	1		<a href="https://resh.u.ru/subject/physical-education">https://resh.u.ru/subject/physical-education</a>
61	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	-	1		<a href="https://resh.u.ru/subject/physical-education">https://resh.u.ru/subject/physical-education</a>
62	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	-	1		<a href="https://resh.u.ru/subject/physical-education">https://resh.u.ru/subject/physical-education</a>
63	Прием «волна» в баскетболе	1	--	1		<a href="https://resh.u.ru/subject/physical-education">https://resh.u.ru/subject/physical-education</a>
64	Прием «волна» в баскетболе	1		1		
65	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	-	1		<a href="https://resh.u.ru/subject/physical-education">https://resh.u.ru/subject/physical-education</a>
66	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	-	1		<a href="https://resh.u.ru/subject/physical-education">https://resh.u.ru/subject/physical-education</a>
67	Гонка мячей и слалом с мячом	1	-	1		
68	Гонка мячей и слалом с мячом	1	--	1		<a href="https://resh.u.ru/subject/physical-education">https://resh.u.ru/subject/physical-education</a>
69	Футбольный бильярд	1	-	1		<a href="https://resh.u.ru/subject/physical-education">https://resh.u.ru/subject/physical-education</a>
70	Футбольный бильярд	1	-	1		
71	Бросок ногой. Технические элементы лапты	1	--	1		<a href="https://resh.u.ru/subject/physical-education">https://resh.u.ru/subject/physical-education</a>
72	Бросок ногой. Технические элементы лапты	1	-	1		
73	Подвижные игры на развитие равновесия. Тестирование уровня общей и специальной физической подготовленности в игре "Лапта" в соответствии с возрастом	1	-	1		<a href="https://resh.u.ru/subject/physical-education">https://resh.u.ru/subject/physical-education</a>
74	Подвижные игры на развитие равновесия. Тестирование уровня общей и специальной физической подготовленности в игре "Лапта" в соответствии с возрастом	1	-	1		<a href="https://resh.u.ru/subject/physical-education">https://resh.u.ru/subject/physical-education</a>
75	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени. Участие в соревновательной деятельности в игру "Лапта"	1	-	1		<a href="https://resh.u.ru/subject/physical-education">https://resh.u.ru/subject/physical-education</a>
76	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	-	1		<a href="https://resh.u.ru/subject/physical-education">https://resh.u.ru/subject/physical-education</a>
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	-	1		
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.u.ru/subject/physical-education">https://resh.u.ru/subject/physical-education</a>

7 9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	--	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	--	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>

	гимнастической скамье. Подвижные игры					
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель.	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель.	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м.	1	--	1		
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м.	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
101	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
102	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	-	1		<a href="https://resh.6">https://resh.6</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	2	100		





**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 2 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П.,Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская  
Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский  
центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство  
Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского  
М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М.,  
Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное  
общество «Издательство «Просвещение»;

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ <https://resh.edu.ru/>**



