

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области имени Г.Ф.Полнова»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей математики, _____

физики и информатики _____

Руководитель ШМО

_____/К.В.Карандасов_____/

ФИО

Протокол № 1 _____

от « 29 » августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ СШ № 9 им.

Г.Ф.Полнова

_____/Л.Н. Сафина_____/

ФИО

« 30 » августа 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/Е.Н.Купряева_____/

ФИО

« 30 » августа 2023 г.

приказ № 220 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «математика» для обучающихся 5-х классов

Количество часов по учебному плану всего: 170 часов в год; 5 часов в
неделю

Составители: Базанова Елена Анатольевна

Димитровград,

2023_ - 2024__ учебный год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение

целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль работы	практическ и работы	
1	Десятичная система счисления.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Ряд натуральных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Ряд натуральных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Натуральный ряд.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Число 0.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
9	Сравнение, округление натуральных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

10	Сравнение, округлениенатуральных чисел.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
11	Сравнение, округлениенатуральных чисел.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
12	Арифметические действия снатуральными числами.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
13	Арифметические действия снатуральными числами.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
14	Арифметические действия снатуральными числами.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
15	Арифметические действия снатуральными числами.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
16	Арифметические действия снатуральными числами.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
17	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
18	Переместительное и сочетательное свойствасложения и умножения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
19	Переместительное и сочетательное свойствасложения и умножения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
20	Переместительное и сочетательное свойствасложения и умножения.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

21	Распределительное свойство умножения относительно сложения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
22	Распределительное свойство умножения относительно сложения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
23	Распределительное свойство умножения относительно сложения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
24	Распределительное свойство умножения относительно сложения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
27	Деление с остатком.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
28	Деление с остатком.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
29	Простые и составные числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
30	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
31	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

32	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
33	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
34	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
35	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
36	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
37	Степень с натуральным показателем.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
38	Числовые выражения; порядок действий.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
39	Числовые выражения; порядок действий.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
40	Числовые выражения; порядок действий.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

44	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
45	Ломаная.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
47	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
48	Окружность и круг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
49	Окружность и круг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
50	Практическая работа «Построение узора из окружности»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
51	Практическая работа «Построение узора из окружности»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
52	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
53	Измерение углов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
54	Измерение углов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
55	Практическая работа «Построение углов»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

56	Дробь.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
57	Дробь.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
58	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
59	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
60	Основное свойство дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
61	Основное свойство дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
62	Сравнение дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
63	Сравнение дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
64	Сравнение дробей.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
65	Сравнение дробей.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
66	Сравнение дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

67	Сравнение дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
68	Сравнение дробей.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
69	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
70	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
71	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
72	Смешанная дробь.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
73	Смешанная дробь.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
74	Смешанная дробь.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
75	Решение текстовых задач, содержащих дроби дробь.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
76	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
77	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

78	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
79	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
80	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
81	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
82	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
83	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
84	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
85	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
86	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
87	Основные задачи на дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
88	Основные задачи на дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
89	Основные задачи на дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

90	Основные задачи на дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
91	Основные задачи на дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
92	Основные задачи на дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
93	Основные задачи на дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
94	Основные задачи на дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
95	Основные задачи на дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
96	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
97	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
98	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
99	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
100	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
103	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
104	Многоугольники.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
105	Четырёхугольник, прямоугольник,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
106	Практическая работа «Построение прямоугольника заданными сторонами на	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
107	Треугольник.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
108	Треугольник.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
109	Треугольник.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

111	Площадь и периметрпрямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
112	Периметр многоугольника.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
113	Периметр многоугольника.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
114	Десятичная запись дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
115	Десятичная запись дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
116	Десятичная запись дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
117	Десятичная запись дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
118	Десятичная запись дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
119	Десятичная запись дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
120	Десятичная запись дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
121	Десятичная запись дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

122	Десятичная запись дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
123	Десятичная запись дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
124	Сравнение Десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
125	Сравнение Десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
126	Сравнение Десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
127	Сравнение Десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
128	Сравнение Десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
129	Сравнение Десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
130	Округление Десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
131	Округление десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
132	Округление десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

133	Округление десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
134	Округление десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
135	Округление десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
136	Округление десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
137	Округление десятичных дробей.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
138	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
139	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
140	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
141	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
142	Действия с десятичными дробями.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
143	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

144	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
148	Основные задачи на дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
149	Основные задачи на дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
150	Основные задачи на дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
151	Основные задачи на дроби.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
152	Многогранники.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
153	Изображение многогранников.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
154	Модели пространственных тел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

155	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
156	Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
157	Практическая работа «Развёртка куба»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

