

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области
имени Г.Ф.Полнова»**

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова
« 29 » августа 2023 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
приказом от 30.08.2021 № 229

Директор

_____ Е.Н.Купряева

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Димитровград, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Перечень документов, на основании которых составлен план внеурочной деятельности НОО обучающихся МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569)
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Приказ МБОУ СШ № 9 им.Г.Ф.Полнова «Об организации внеурочной деятельности».
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования от 18.05.2023 № 372.

Общая характеристика

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Внеурочная деятельность в начальной школе решает следующие задачи:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе при переходе на уровень среднего общего образования;
- оптимизирует учебную нагрузку обучающихся; – улучшает условия для развития ребенка;
- учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

В формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Согласно ФГОС НОО для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Виды и направления внеурочной деятельности (1-2 классы)

Внеурочная деятельность может быть организована в 1-2 классах :

по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно – нравственное и эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания

Гражданско-патриотическое

Готовность к выполнению обязанностей граждан и реализации его прав, уважение прав, свободы законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны.

Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах

и правилах межличностных отношений в поликультурном и много конфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи,

активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям нуждающимся в ней).

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости «Разговоры о важном» и иными

формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы

школы:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Встречи с известными людьми города.
4. Работа школьного музея.
5. Уроки Мужества, классные встречи.

Духовно – нравственное и эстетическое направление

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России,

государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. Данное направление реализуется программами внеурочной занятости «Мой родной язык», «Час чтения», «Орлята России» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

1. Беседы, экскурсии.
 2. Подготовка и участие в конкурсах.
 3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.
 4. Работа школьного музея.
- По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Данное направление реализуется программой внеурочных занятий «Творческое образование РОСТ», «Развитие речи», «Орлята России» и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы школы:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Дней семейного общения», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
 2. Проведение бесед по охране здоровья.
 3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в спортивных соревнованиях. По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, утренняя зарядка, физкультминутки, дни здоровья и др.

Трудовое направление

Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое направление

Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности.

Ценности научного познания

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Занимательное чтение и письмо», «Интересная математика», «Финансовая грамотность», включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

Мероприятиями МБОУ СШ № 9 им Г.Ф.Полнова:

1. Применение на уроках проектной деятельности.
2. Участие в «Море талантов», различных конкурсах.

Результаты и эффекты внеурочной деятельности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Результат — это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности.

Эффект – это последствие результата.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в период после уроков. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с Сан ПиН должен составлять до 20 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, в начальной школе должно составлять до 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

бучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.

Направления и виды

Направления и виды организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС для обучающихся 1 класса

№	Направление	Наименование объединения	Класс	Количество групп	Количество часов	Общее количество часов
1	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»»	1	4	1	4
2	Духовно – нравственное и эстетическое	Мой родной язык (татарский язык)	1	2	1	2
		«Орлята России»	1	1	1	1
4	Трудовое	-	-	0	0	0
5	Экологическое	-				

6	Ценности научного познания	Творческое объединение РОСТ	1	2	1	2
		Умники и умницы	1	1	1	1
		Речевое развитие	1	1	1	1
	Итого		1	11	6	11

Направления и виды организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС для обучающихся 2 класса

№	Направление	Наименование объединения	Класс	Количество групп	Количество часов	Общее количество часов
1	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»»	2	5	1	5
2	Духовно – нравственное и эстетическое	Мой родной язык (татарский язык)	2	1	1	1
4	Трудовое	-	-	0	0	0
5	Экологическое	-	-	0	0	0
6	Ценности научного познания	Занимательное письмо и чтение	2	1	1	1
		Интересная математика	2	1	1	1
		Час чтения	2	1	1	1
		Умники и умницы	2	1	1	1
		Развитие речи	2	1	1	1
	Итого		2	11	7	11