

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области имени
Г.Ф.Полнова»**

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова
«_29_» августа 2024 г. № _13_

УТВЕРЖДАЮ
приказом от _29.08.2024 № _150_

Директор

_____ Е.Н.Купряева

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Димитровград,
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова составлен в соответствии:

- с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- 2) **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия**, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 лет обучения на уровне среднего общего образования не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации в походах, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю для отдельного обучающегося.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой

ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Программа курса реализуется как одно из направлений профориентационного минимума. «Профминимум» - единая модель профориентации обучающихся 6-11-х классов.

На занятиях обучающиеся узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития (в промышленности, в сельском хозяйстве, в информационных технологиях), в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях. На курсе дети попробуют себя в роли разных специалистов этих сфер на моделирующих профпробах. Также учащиеся получают подробнейшую информацию о современном рынке труда, о перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

При организации деятельности ученических сообществ группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Разговоры о важном

Цель: патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение.

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол:

Патриотический клуб «Дети России»

Цель: патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение.

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой)

Волейбол

Цель: овладение основными приемами, техниками и тактиками спортивной игры «Волейбол».

Форма организации: учебный курс, спортивные игры, соревновательные мероприятия.

Разбор сложных вопросов физики

Цель: изучение сложных вопросов физики

Форма организации: эвристические беседы, практические работы, консультации, решение кейсовых заданий.

Семьеведение

Цель: знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, видами браков и типами семей; получение базовых знаний по психологии и педагогике, чтобы научиться лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом.

Форма организации: эвристические беседы, практические работы, консультации, круглый стол.

Практическое решение задач по математике

Цель: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту.

Форма организации: учебный курс, лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, тренинг с использованием компьютерных тренажеров, самостоятельная работа, диагностическое тестирование.

Решение сложных задач по математике

Цель: создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Форма организации: учебный курс, лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, математический эксперимент, тренинг с использованием компьютерных тренажеров.

Россия-моя история

Цель: историческое просвещение, патриотическое и гражданское воспитание.

Форма организации: учебный курс, лекция (с элементами беседы), тренинг с использованием компьютерных тренажеров, самостоятельная работа, диагностическое тестирование.

Обществознание: теория и практика.

Цель: углубление и расширение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Форма организации: учебный курс, лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, тренинг с использованием компьютерных тренажеров

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

Россия – мои горизонты

Цель: формирование единой модели профориентации обучающихся 6- 11-х классов.

Форма организации: беседа, дискуссионный клуб, круглый стол, моделирующие профессиональные пробы. Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)

4. Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия Детское объединение «Юнармия»

Цель: развитие у обучающихся военно-патриотического духа, гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Форма организации: привлечение специалистов и преподавателей к сотрудничеству по практическим дисциплинам (огневая, строевая, физическая, техническая подготовка), спортивные мероприятия внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях окружного, областного уровня; организация походов; организованное посещение музеев; встречи с ветеранами.

Первичное отделение Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

Цель: организация досуга подростков, формирование мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, оказание помощи обучающимся в профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга.

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол.

Волонтерский отряд «Бумеранг»

Цель: вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодежных объединений добровольческого профиля

Форма организации: игры, экскурсии, круглый стол, диспуты, соревнования, общественно-полезные практики.

Детское объединение «Орлята России»

Цель: патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение.

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол.

5. Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия

Серия тематических классных часов

Цель: содействие формированию классного коллектива и развитию его членов.

Форма организации: урок-беседа, викторина, игра, прогулка, экскурсия

Мероприятия календаря образовательных событий

Цель: приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол, общественно - полезные практики.

Традиционные школьные мероприятия и акции

Цель: вовлечение каждого обучающегося в организацию коллективно - творческих мероприятий.

Форма организации: открытые дискуссионные площадки, круглый стол, общественно-полезные практики, социальные проекты, марафоны, организационные мероприятия.

Мероприятия по организации учебной деятельности

Цель: формирование и развитие организационной культуры и мотивации учебной деятельности.

Форма организации: урок-беседа, викторина, игра, диск.

Для организации разовых и краткосрочных мероприятий используются формы, представленные в таблице

Таблица 2

| ИНВАРИАНТНЫЙ (вне зависимости от профиля) | ВАРИАТИВНЫЙ (по отдельным профилям) | |
|--|--|--|
| | Профиль | Мероприятия |
| Организация жизни ученических сообществ; КТД | Естественно- научный профиль | <ul style="list-style-type: none"> ➤ поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие; ➤ профессиональные пробы на производстве; |
| | Гуманитарный профиль | <ul style="list-style-type: none"> ➤ поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны»; ➤ реализация учебно-исследовательских проектов; ➤ профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры |
| Ежемесячное учебное собрание; консультации | Технологический профиль | <ul style="list-style-type: none"> ➤ поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки; ➤ профессиональные пробы на производстве; ➤ подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб») |
| | Универсальный профиль | <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка обучающихся к разработке индивидуальных проектов внеурочной деятельности; ➤ поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности; ➤ профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере |

| Направление | Форма |
|----------------------|---|
| Духовно-нравственное | концерт, беседа, выставка, просмотр фильма, проектная деятельность, экскурсия, уроки мужества |
| Социальное | экскурсия, тренинг, встреча с представителями разных профессий, проектная деятельность, акция |

| | |
|---|---|
| Общекультурное | беседа, экскурсия, творческий проект, выставка, |
| Общеинтеллектуальное | игра, квест, викторина, проектная деятельность, конкурсы, предметные олимпиады, научно-практическая конференция |
| физкультурно-спортивное и оздоровительное | соревнование, тематическое учение и тренировка, занятие в спортивном зале и на свежем воздухе, экскурсия |

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, реализуемые во внеурочной деятельности:

Праздник Знаний – 1 сентября. День начинается с торжественной линейки. После этого проходят конкурсно-игровые программы: «Посвящение в первоклассники»,

«Путешествие в страну знаний», «По страницам любимых книг», «Дорожный патруль», пресс-конференция для старшеклассников с представителями администрации школы, управления образованием, администрации города Димитровграда.

«Профессиональная проба» или День школьного самоуправления проходит в День Учителя. В роли главных организаторов выступают обучающиеся 9-11 классов и Совет обучающихся. Кроме традиционных уроков, старшеклассники готовят встречу учителей у дверей школы, фотогазеты, творческие конкурсы. День учителя завершается ярким музыкальным поздравлением обучающихся.

Форум Знаний - предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Перед муниципальным этапом в школе проводятся олимпиады по всем предметам среди обучающихся 5-11 классов. Школьный этап начинается торжественным открытием – Форумом знаний, на котором звучат итоги интеллектуальных конкурсов различных уровней прошлого года, порядок проведения школьных олимпиад, пожелания успехов.

Акция «Мы за здоровый образ жизни» включает тематические классные часы и беседы, игровая программа «Мои родники», спортивно-туристическая эстафета. программа для старшеклассников с приглашением известных людей города Димитровграда, выступление детских объединений.

Новогодний праздник, в котором участвуют обучающиеся, учителя, педагоги дополнительного образования, родители. Каждый класс традиционно готовит свое музыкальное поздравление и участвует в новогоднем оформлении школы.

Месячник защитников Отечества, охватывает целый ряд мероприятий: конкурс рисунков и сочинений, военизированная эстафета, традиционный фестиваль патриотической песни.

Конкурс «Ученик года» является презентацией учебных и внеурочных достижений обучающихся 5-9 классов. На конкурсе подводятся итоги Фестиваля «Мир открытий».

Летняя «Школа успеха» объединяет около 200 обучающихся, в рамках которой работают 5-6 профильных отрядов и обучающиеся 8-9 классов вожатского объединения

«Мы вместе».

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных

социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Сроки начала и окончания 2024-2025 учебного года

Дата начала учебного года: 02 сентября 2024г.

Дата окончания учебного года – 26 мая 2025г.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Объединения внеурочной деятельности 10-11- ые классы 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Направление деятельности | Название объединения | Ф.И.О. педагога | Количество часов в неделю | |
|--|--|-----------------------------------|---------------------------|----|
| | | | 10 | 11 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном | Классные руководители | 1 | 1 |
| | Патриотический клуб «Дети России» | Нуянзина К.А. | 1 | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой) | Разбор сложных вопросов физики | Казакова А.В. | 1 | 1 |
| | Сложные вопросы биологии | Никишина Т.И. | 1 | |
| | Семьеведение | Кислякова С.В. | 1 | |
| | Россия-моя история | Абрамова О.Г | | 1 |
| | Обществознание: теория и практика. | Абрамова О.Г | | 1 |
| | Решение сложных задач по математике | Сафина Л.Н. | | 1 |
| | Практическое решение задач по математике | Сафина Л.Н. | | 1 |
| | Учебные сборы по ОБЗР | Карипов А.И. Нуянзина К.Э. | 1-мальчики 1-девочки | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Билет в будущее | Шайдуллина К.Т. | | 1 |
| | Россия – мои горизонты | Классные руководители. | 1 | 1 |
| Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | Детское объединение «Юнармия» | Севастьянова М.А. Нуждина К.Э. | по отдельному графику | |
| | Первичное отделение Российское движение детей и молодежи «Движение первых» | Севастьянова М.А. Нуждина К.Э. | | |
| | Волонтерский отряд «Бумеранг» | Нуждина К.Э. | | |
| | Детское объединение «Орлята России» | Севастьянова М.А. Нуждина К.Э. | | |
| Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия | Серия тематических классных часов | Классные руководители | 1 | 1 |
| | Мероприятия календаря образовательных событий | Севастьянова М.А. Нуждина К.Э. | | |
| | Традиционные школьные мероприятия и акции | Севастьянова М.А. Нуждина К.Э. | | |
| | Мероприятия по организации учебной деятельности | Классные руководители | | |

