

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 9 им. Г.Ф.Полнова

\_\_\_\_\_ Е.Н.Купряева

«30» августа 2023 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

**по обеспечению доступности и качества образования обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов  
на 2023 – 2024 учебный год Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области  
имени Г.Ф.Полнова»**

## 1. Общие положения

**Цель:** создать условия для повышения уровня доступности объектов образования и предоставления услуг для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ)

**Задачи:**

- поэтапное повышение уровня доступности и услуг в сфере образования;
- преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам особых детей и к проблеме обеспечения среды жизнедеятельности для инвалидов;
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью по социальным, правовым и другим вопросам.

**Нормативная база:**

- Конвенция о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ч.1, ст.15);
- Приказ МОиН РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Государственная программа РФ «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. №363;
- "Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года" (утв. Минпросвещения России 30.12.2022);
- Распоряжение Правительства РФ от 16.08.2022 № 2253-р «О Плане мероприятий по реализации Концепции развития в РФ системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/568-П (ред. от 25.03.2021) "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Развитие и модернизация образования в Ульяновской области"

**Сроки реализации:** 2023-2024 годы

**Ожидаемые результаты:**

1. Успешная адаптация и социализация особых детей в обществе;
2. Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью;
3. Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

**2. Перечень мероприятий, реализуемых с целью создания условий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Анализ результатов работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году по созданию доступной среды для детей - инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.	Июнь - август	Администрация	Анализ и план работы
2	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации	Июнь - август	Заместитель директора,	Локальные акты
3	Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств	В течение года	Заместитель директора, учителя-предметники	Обучение, повышение качества образования и обученности
4	Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам	В течение года	Заместитель директора	Обучение на дому
5	Реализация адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	В течение года	Заместитель директора	Реализация АООП
6	Утверждение адаптированных рабочих программ педагогов по предметам, внеурочной деятельности, коррекционной работы.	В течение года	Заместитель директора,	АРП
7	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в школе. Составление статистической отчетности.	В течение года	Заместитель директора,	Статистические отчеты

8	Обновление и пополнение МТБ	В течение года	Заместитель директора по АХЧ	100% обучающихся с инвалидностью и детей с ОВЗ получают качественное общее образование в современной среде
9	Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.	Март-август 2024 г.	Заведующий ИБЦ	100% обеспеченности учебниками
10	Вовлечение обучающихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Совместная деятельность, мероприятия
11	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Апрель – май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Промежуточная аттестация Итоговая аттестация
12	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог	Психолого-педагогическое сопровождение
13	Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий

14	Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	В течение года	Методист, педагог-психолог, учитель-логопед	Индивидуальные образовательные маршруты
15	Осуществление контроля над ведением журналов коррекционно-развивающей работы	В течение года	Заместитель директора по УВР	Приказ, справка

16	Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебной деятельности	В течение года	Администрация	Приказ, справка
17	Вовлечение обучающихся данной группы во внеурочную деятельность и кружковую работу.	Сентябрь	Классные руководители	Список занятости
18	Участие в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Достижения обучающихся
19	Организация работы школьной психолого-педагогической комиссии (ППК). Углублённая психолого-педагогическая диагностика. Направление детей с ОВЗ на обследование ЦПМПК.	В течение года	Руководитель ППК специалисты	Работа ППК
20	Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по заявке родителей) и педагогов.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог	Консультирование родителей
21	Анкетирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ с целью выявления степени удовлетворённости условиями предоставления образовательных услуг	Апрель – май	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи	Выявление степени удовлетворенности
22	Организация проведение инклюзивных смен в организациях отдыха и оздоровления детей. Организация летнего отдыха обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года (осенние, весенние, летние каникулы)	Заместитель директора по СР, классные руководители	Отдых обучающихся
23	Повышение квалификации учителей и специалистов школы на курсах, конференциях, семинарах и вебинарах муниципального, регионального и федерального уровней по вопросам обучения, воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	В течение года	Специалисты	Информирование педагогов
24	Проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров по вопросам организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	В течение года	Администрация, специалисты	Информирование педагогов

25	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям – предметникам в организации работы с данной категорией детей	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед	Информирование педагогов
26	Размещение информации о работе с данной категорией детей на сайте школы. Информирование общественности об условиях, созданных в школе.	В течение года	Заместитель директора по ИКТ	Информация на сайте школы