

Аннотации к рабочим программам 3 класс на 2024-2025 учебный год Школа России

Русский язык

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 3 класса на 2024-2025 учебный год составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с использованием концептуальных положений УМК «Школа России» по предмету «Русский язык» под редакцией В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. - М. : Просвещение, 2021.

Цели и задачи учебного предмета:

Цели: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.
3. Развитие коммуникативных умений.
4. Развитие нравственных и эстетических чувств.
5. Развитие способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание учебного предмета представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

Преподавание ведется с опорой на базовые образовательные технологии деятельностного типа:

- технологию продуктивного чтения;
- технологию проблемного диалога;
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
- технологию проектной и исследовательской деятельности;
- технологию развития критического мышления.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету «Русский язык» проводится:

- поурочно, по темам;

- по учебным триместрам.
 - Текущий контроль успеваемости проводится в форме:
 - диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
 - устных и письменных ответов;
 - защиты учебных проектов, самостоятельной работы, диктанта, контрольной работы.
 -
- Рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебных недель).

Таблица распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Программа под редакцией В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого	Рабочая программа
1	Язык и речь	2	2
2	Текст. Предложение. Словосочетание.	14	14
3	Слово в языке и речи.	19	19
4	Состав слова.	16	16
5	Правописание частей слова.	29	29
	Части речи	76	76
	Что такое части речи	1	1
6	Имя существительное.	30	30
7	Имя прилагательное.	19	19
8	Местоимение.	5	5
9	Глагол .	21	21
10	Повторение.	14	14
	Итого	170	170

Таблица по предмету

Название предмета	Русский язык
Программа	«Русский язык» 1-4 классы Авторы В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. — М. : Просвещение, 2021.

Пре-
Русского
ществляет-
зованию-
дического-
попредмету
язык» дляо-
ся 3 класса-
циейВ. П.
В. Г. Горец-

Класс	3	
Количество часов	170 ч (5 часа в неделю)	
Цель	сформировать у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык и родной язык должны стать для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей; ознакомить учащихся с основными положениями науки о языке и развитие на этой основе знаково-символического и логического мышления; развивать устную и письменную, монологическую и диалогическую речь, а также навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.	
Структура	Язык и речь	2
	Текст. Предложение Словосочетание.	14
	Слово в языке и речи	19
	Состав слова.	16
	Части речи.	29
	Имя существительное.	76
	Имя прилагательное.	1
	Местоимение.	30
	Глагол.	19
	Повторение.	5

подавание-
языка осу-
сисполь-
чебно-мето-
комплекта-
«Русский
бучающих-
под редак-
Канакиной,
кого:
пособия для

обучающихся:

Учебник: «Русский язык» для общеобразовательных организаций . – 12 изд. – Москва «Просвящение» 2021 год.
пособиядляпедагога:

Рабочие программы.. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. 1—4 классы : учеб.
пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Канакина и др.]. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021

Литературное чтение

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для обучающихся 3 класса на 2024-2025 учебный год составлена вполномсоответствииисФедеральнымгосударственнымобразовательнымстандартомначальногообщего образования сиспользованиемконцептуальныхположенийУМК«Школа России» попредмету «Литературное чтение»под ред. Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2021.

Рабочая программа по Литературному чтению разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС начального общего образования, утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286.
3. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 [№ 858](#).

4. Основная образовательная программа МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова города Димитровграда Ульяновской области, разработанная на основе ФГОС и ФООП.

5. Программа Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкиной «Литературное чтение» (Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. – 2-е изд., допол. - М.: Просвещение, 2019.).

6. Учебный план МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова на 2024 – 2025 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих **задач**:

- ✓ формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- ✓ достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- ✓ осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- ✓ первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- ✓ овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- ✓ овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане – графике МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова указано 34 учебные недели. На изучение курса «Литературное чтение» в 3 классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, рабочая программа рассчитана на 136 часов.

Таблица распределения количества часов.

№ п/п	Разделы, темы	Программа под редакцией Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, м. В. Головановой, Л. А. Виноградской, М. В. Бойкиной.	Рабочая программа
1	Введение	1	1
2	Самое великое чудо на свете	2	2
3	Устное народное творчество	14	14

4	Поэтическая тетрадь 1	6	6
5	Великие русские писатели	26	26
6	Поэтическая тетрадь 2	8	8
7	Литературные сказки	9	9
8	Были и небылицы	10	10
9	Поэтическая тетрадь 3	6	6
10	Люби живое	16	16
11	Поэтическая тетрадь 2	8	8
12	Собирай по ягодке — наберешь кузовок	12	12
13	По страницам детских журналов.	8	8
14	Зарубежная литература	8	8
	Резерв	2	2
	Итого	136	136

Таблица по предмету

Название предмета	Литературное чтение	
Программа	«Литературное чтение» 1-4 классы. Авторы: Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. М. : Просвещение, 2021.	
Класс	3	
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)	
Цель	формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, — и ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.	
Структура	Введение.	1
	Самое великое чудо на свете.	2
	Устное народное творчество.	14
	Поэтическая тетрадь 1.	6
	Великие русские писатели.	26
	Поэтическая тетрадь 2	8
	Литературные сказки	9
	Были и небылицы.	10
	Поэтическая тетрадь 3.	6
	Люби живое.	16
	Поэтическая тетрадь 4	8
	Собирай по ягодке — наберешь кузовок.	12

	По страницам детских журналов.	8
	Зарубежная литература.	8
	Резерв	2

Преподавание литературного чтения осуществляется с использованием учебно-методического комплекта по предмету «Литературное чтение» для обучающихся 3 класса под редакцией Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой, Л. А. Виноградской, М. В. Бойкиной.

1. учебник «Литературное чтение» под ред. Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, м. В. Головановой, Л. А. Виноградской, М. В. Бойкиной. Учебник для общеобразовательных организаций – 12 изд. – Москва «Просвещение» 2021 год.
2. пособия для педагога: «Литературное чтение» Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021.

Математика Настоящая рабочая программа по учебному предмету « Математика » для обучающихся 3 класса на 2024-2025 учебный год составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с использованием концептуальных положений УМК «Школа России» по предмету «Математика » под ред. М.И. Моро — М.: Просвещение, 2021.

Рабочая программа по Математике разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС начального общего образования, утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286.
3. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 [№ 858](#).
4. Основная образовательная программа МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова города Димитровграда Ульяновской области, разработанная на основе ФГОС и ФООП.
5. Программа М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой, М.А. Бантовой, Г.В.Бельтюковой «Математика» (Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [М.И.Моро и др.]. - М.: Просвещение, 2019).
6. Учебный план МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова на 2023-2024 учебный год.

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих **целей**, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение детей может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения используются следующие платформы: «Российская электронная школа», Сервис «ЯКласс», образовательная платформа «Учи.ру», GoogleForms. (по усмотрению).

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом для образовательных учреждений, использующих УМК «Школа России», курс математики представлен в предметной области «Математика и информатика», изучается в 3 классе по 4 часа в неделю. Так как в учебном плане-графике МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова указано 34 учебных недель, соответственно в 3 классе 136 часов в год.

ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа под редакцией М.И. Моро	Рабочая программа
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	8	8
2	Табличное умножение и деление.	56	56
3	Внетабличное умножение и деление .	27	27
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13	13
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	10	10
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	12	12
7	Итоговое повторение	9	9
8	Проверка знаний	1	1
	Итого	136 ч	136 ч

Таблица по предмету

Название предмета	Математика
Программа	«Математика» 1—4 классы. Автор М. И. Моро.— М. : Просвещение, 2021.
Класс	3

Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Цель	- создание условий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; - становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; - оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности.
Структура	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.
	Табличное умножение и деление.
	Внетабличное умножение и деление .
	Числа от 1 до 1000. Нумерация
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.
	Итоговое повторение
	Проверка знаний

Учебно-методическое обеспечение

для учителя:

1. Учебник: Математика. 3 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.] - М.: Просвещение, 2021. – (Школа России).
2. Учебник: Математика. 3 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2 / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.] - М.: Просвещение, 2021. – (Школа России).
3. Поурочные разработки по математике. 3 класс : пособие для учителя / Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко. – 9-е изд.

для учащегося:

1. Учебник: Математика. 3 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.] - М.: Просвещение, 2021. – (Школа России).
2. Учебник: Математика. 3 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2 / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.] - М.: Просвещение, 2021. – (Школа России).
3. С.И. Волкова Проверочные работы. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. 2-е издание. – М.: Просвещение, 2023.

Окружающий мир

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «**окружающий мир**» для обучающихся 3 класса на 2024-2025 учебный год составлена

в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с использованием концептуальных положений УМК «Школа России» по предмету «Окружающий мир» под ред. А. А. Плешакова, В. Г. Горещкого. — М.: Просвещение, 2015 год.

Рабочая программа по Окружающему миру составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС начального общего образования, утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286.
3. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.
4. Основная образовательная программа МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова города Димитровграда Ульяновской области, разработанная на основе ФГОС и ФООП.
5. Программа: А.А.Плешаков «Окружающий мир». Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций./А.А.Плешаков.-3-е изд., дораб.- М.:Просвещение, 2019.
6. Учебный план МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение детей может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения используются следующие платформы: «Российская электронная школа», Сервис «ЯКласс», образовательная платформа «Учи.ру», Google Forms. (по усмотрению).

Цель и задачи изучения учебного предмета

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно - научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом для общеобразовательных учреждений, использующих УМК «Школа России», курс окружающего мира представлен в предметной области «Окружающий мир», изучается в 3 классе по 2 часа в неделю. Так как в учебном плане-графике МБОУ СШ №9 им. Г.Ф.Полнова указано 34 учебные недели, соответственно рабочая программа рассчитана на 68 часов в год.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		Электронные образовательные ресурсы
		По программе	По рабочей программе	
1.	Как устроен мир	6	6	https://resh.edu.ru https://proshkolu.ru https://education.yandex.ru
2.	Эта удивительная природа	18	18	https://resh.edu.ru https://proshkolu.ru https://education.yandex.ru
3.	Мы и наше здоровье	10	10	https://resh.edu.ru https://proshkolu.ru https://education.yandex.ru
4	Наша безопасность	7	7	https://resh.edu.ru https://proshkolu.ru https://education.yandex.ru
5	Чему учит экономика	12	12	https://resh.edu.ru https://proshkolu.ru https://education.yandex.ru
6	Путешествия по городам и странам	15	15	https://resh.edu.ru https://proshkolu.ru https://education.yandex.ru
	Итого:	68	68	

Таблица по предмету

Название предмета	Окружающий мир
-------------------	-----------------------

Программа	«окружающий мир», 1–4 кл. Автор А.А.Плешаков - М.Просвещение, 2015год	
Класс	3	
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)	
Цели предмета	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. 	
Структура предмета	Как устроен мир	6
	Эта удивительная природа	18
	Мы и наше здоровье	10
	Наша безопасность	7
	Чему учит экономика	12
	Путешествие по городам и странам	15

Преподавание окружающего мира осуществляется с использованием учебно-методического комплекта по предмету «**Окружающий мир**» для обучающихся 3 класса под редакцией:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:

1. Учебник: Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /А.А.Плешаков. – 8-е изд.-М.: Просвещение, 2018.-(Школа России).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 3 класс. -5-е изд. – М.: ВАКО, 2019.
2. И.Ф.Яценко. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир 2 класс-М.: «ВОКО».
3. От земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы/Плешаков А.А.-М.: «Просвещение».
4. Зеленые страницы: книга для учащихся начальных классов / Плешаков А.А.- М.: «Просвещение».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

-<https://resh.edu.ru>; -<https://proshkolu.ru>; -<https://education.yandex.ru>

-платформы: «Российская электронная школа», Сервис «ЯКласс», образовательная платформа «Учи.ру», «Яндекс Учебник», Google Forms.

Труд (Технология)

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО УМК школа России по предмету «**Труд (технология)**» под ред. учебника Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – Москва « Просвещение» 2017г.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействия с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;
- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету «Труд(технология)» проводится:

- поурочно ,потемам;
- поучебнымтриместрам.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме:

- устных и письменных ответов;
- защиты учебных проектов;
- самостоятельной работы.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Таблица распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Рабочая программа Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Рабочая программа
1	Технологии, профессии и производства.	2	2
2	Информационно-коммуникационные технологии	3	3
3	Технологии ручной обработки материалов	22	22
4	Конструирование и моделирование	6	6
5	Итоговый контроль за год	1	1

Таблица по предмету

Название предмета	Технология
Программа	«Труд (технология)» под ред. учебника Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – Москва « Просвещение» 2017г.
Класс	3
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)

Цели и задачи предмета	<p>Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний.</p> <p>Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда; воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. 	
Структура предмета	Технологии, профессии и производства.	2
	Информационно-коммуникационные технологии	3
	Технологии ручной обработки материалов	22
	Конструирование и моделирование	6
	Итоговый контроль за год	1

Изобразительное искусство Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для обучающихся 3 класса на 2024-2025 учебный год составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с использованием концептуальных положений УМК «Школа России» по предмету «Изобразительное искусство» под редакцией Неменского Б. М., Неменской Л. А., Горяевой Н. А. и др. - М. : Просвещение, 2020

Цели учебного предмета:

- *воспитание* эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- *развитие* воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- *освоение* первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- *овладение* элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

Задачи:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выразить и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Содержание учебного предмета представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

Преподавание ведется с опорой на базовые образовательные технологии деятельностного типа:

- технологию проблемного диалога;
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
- технологию проектной деятельности;

- технологиюразвитиятворческогомышления.
- технологию здоровьесбережения

Текущийконтрольуспеваемостиобучающихсяпопредмету «**изобразительное искусство** »проводится:

- поурочно,потемам;
- поучебнымтриместрам.

Текущийконтроль успеваемостипроводитсявформе:

- устныхответов;
- защитыучебныхпроектов;
- самостоятельной работы;

Рабочая программа рассчитана на 34часа (1часвнеделю, 34учебные недели).

Таблица распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количествочасов	
		Государственная или программа под редакцией Б. М. Неменского	Рабочая программа
1	Искусство в твоём доме	8	8
2	Искусство на улицах твоего города	8	8
3	Художник и зрелище	10	10
4	Художник и музей	8	8
5	Итого	34	34

Таблица по предмету

Название предмета	Изобразительное искусство
Программа	«Изобразительное искусство», 1-4 класс, автор:Неменская Л.А. «Изобразительное искусство 3 класс», УМК «Школа России», 2020г.
Класс	3
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Цели и задачи предмета	- <i>воспитание</i> эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; - <i>развитие</i> воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; - <i>освоение</i> первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно- прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

	<p>- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</p> <p>Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; • развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; • овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. • совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; • развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • формирование навыков работы с различными художественными материалами. 	
Структура предмета	Искусство в твоём доме	8
	Искусство на улицах твоего города	8
	Художник и зрелище	10
	Художник и музей	8

Преподавание изобразительного искусства осуществляется с использованием учебно-методического комплекта по предмету «Изобразительное искусство» для обучающихся 3 класса под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство 3 класс», УМК «Школа России», 2020г.

для учителя

1. Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы.
2. Хрестоматии литературных произведений к урокам ИЗО
3. Альбомы по искусству . Могут содержаться на электронных носителях.
4. Книги о художниках и художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры
5. Портреты русских и зарубежных художников по основным разделам курса. Могут содержаться на электронных носителях.
5. Учебник Неменская Л.А. «Изобразительное искусство 3 класс»: - М.: Просвещение, 2020..
6. Программы по учебным предметам . Изобразительное искусство. 1 - 4 кл. – М., Просвещение, 2020, УМК «Школа России»

для учащихся

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «физическая культура» для обучающихся класса на 2024-2025 учебный год составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с использованием концептуальных положений УМК по предмету «физическая культура» под редакцией физической культуры», 1-4 класс, автор: Лях В.И. - М.: Просвещение 2019 год
Цели и задачи программы:

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

овладение школой движений;

развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей;

формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных и кондиционных способностей;

выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

Преподавание ведется с опорой на базовые образовательные технологии деятельностного типа:

технологии оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
технологии проектной деятельности;
технологии здоровьесбережения

Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету «физическая культура» проводится:
поурочно, по темам;
по учебным триместрам.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме:
диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);

устных и письменных ответов;
защиты учебных проектов;

Рабочая программа рассчитана на __102__ часа (__3_ часа в неделю, 34 учебных недель).

Таблица распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Программа под редакцией Лях В.И.	Рабочая программа
1	Знания о физической культуре	2	2
2	Способы самостоятельной деятельности	4	4
3	Оздоровительная физическая культура	2	2
4	Спортивно-оздоровительная физическая культура	66	66
5	Прикладно-ориентированная физическая культура	28	28
	Итого	102	102

Таблица по предмету

Название предмета	Физическая культура
Программа	«Физическая культура», 1-4 класс, автор: Лях В.И.. - М.: Просвещение 2019 год
Класс	3
Количество часов	102 часа в неделю
Цель	сформировать у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; укреплению здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.
Структура	Знания о физической культуре 2 Способы самостоятельной деятельности 4 Оздоровительная физическая культура 2 Спортивно-оздоровительная физическая культура 66

Преподавание физической культуре осуществляется с использованием учебно-методического комплекта по предмету «физическая культура» для обучающихся _3_ класса под редакцией Лях В.И.. - М.:Просвещение 2019 год

1) Учебник по физической культуре 1-4 класс В.И. Лях. М.: Просвещение, 2018г

2) Методическая разработка для учителя:

А.Ю.Патрикеев Поурочные разработки по физической культуре. 2класс. (УМК В.И.Лях "Школа России"). М.: ВАКО,2018