**Аннотации к рабочим программам 1 класс на 2024-2025 учебный год Школа России**

**Труд (технология)**

Настоящая рабочая программа по учебному предмету « Технология» для обучающихся 1 класса на 2024-2025 учебный год составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с использованием концептуальных положений УМК по предмету «Технология » под ред. Е.А.Лутцева. Зуева Т.П. "Технология". Издательство «Просвещение», 2023г.

**Цели курса**

В результате изучения предмета «Технология» реализуются следующие цели:

* Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
* Освоение продуктивной проектной деятельности;
* Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные **задачи курса**:

* духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
* развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
* формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
* формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
* развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
* формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
* развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
* формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
* гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
* развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
* формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
* обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
* формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
* обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
* формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
* формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
* формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
* формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
* формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Содержание программы представлено следующими разделами:

− планируемые результаты освоения учебного предмета

− содержание учебного предмета;

− тематическое планирование.

Преподавание ведется с опорой на базовые образовательные технологии деятельностного типа:

* технологию продуктивного чтения;
* технологию проблемного диалога;
* технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
* технологии проектной и исследовательской деятельности;
* технологию развития критического мышления.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету «Технология» проводится:

* поурочно, по темам;
* по учебным триместрам.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме:

* диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
* устных и письменных ответов;
* защиты учебных проектов;

Рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недель).

**Таблица распределения количества часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | |
| «Технология » под ред. Е.А.Лутцева. Зуева Т.П. "Технология". Издательство «Просвещение», 2023г | Рабочая программа |
| 1 | Природное и техническое окружение человека. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами | 4 | 4 |
| 2 | Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Способы соединения природных материалов | 4 | 4 |
| 3 | Композиция в художественно-декоративных изделиях | 2 | 2 |
| 4 | Пластические массы. Свойства. Технология обработки. Получение различных форм деталей изделия из пластилина. Мир профессий | 4 | 4 |
| 5 | Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Мир профессий | 1 | 1 |
| 6 | Картон. Его основные свойства. Виды картона. | 1 | 1 |
| 7 | Сгибание и складывание бумаги | 3 | 3 |
| 8 | Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция». Мир профессий | 3 | 3 |
| 9 | Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону | 5 | 5 |
| 10 | Общее представление о тканях и нитках. Мир профессий | 1 | 1 |
| 11 | Швейные иглы и приспособления | 1 | 1 |
| 12 | Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка | 3 | 3 |
| 13 | Выставка работ. Итоговое занятие | 1 | 1 |
|  | Итого | 33 | 33 |

Преподавание технология осуществляется с использованием учебно- методического комплекта по предмету «Технология» для обучающихся 1 класса под редакцией Е.А.Лутцева. Зуева Т.П. "Технология". Издательство «Просвещение», 2023г

Пособия для обучающихся

1.Учебник «Технология » под ред. Е.А.Лутцева. Зуева Т.П. "Технология". Издательство «Просвещение», 2023г

Пособия для педагога:

1. «Технология » под ред. Е.А.Лутцева. Зуева Т.П. "Технология". Издательство «Просвещение», 2023г