**Аннотации к рабочим программам 3 класс на 2024-2025 учебный год Школа России**

**Математика**

Настоящая рабочая программа по учебному предмету « Математика \_» для обучающихся \_1 класса на 2024-2025 учебный год составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с использованием концептуальных положений УМК по предмету « Математика» под ред. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова (М.: Просвещение, 2013г.)

Цели и задачи программы:

В результате обучения предмета «Математика» реализуются следующие **цели:**

* развитие образного и логического мышления, воображения;
* формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Задачи:**

* развитие числовой грамотности обучающихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками;
* формирование прочных вычислительных навыков на основе освоения рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала;
* формирование умений переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений;
* развитие умений измерять величины (длину, время) и проводить вычисления, связанные с величинами (длина, время, масса);
* знакомство с геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления);
* математическое развитие обучающихся, включая способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
* освоение эвристических приёмов рассуждений и интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуаций, сопоставлением данных и т. п.;
* развитие речевой культуры обучающихся как важнейшего компонента мыслительной деятельности и средства развития личности обучающихся;
* расширение и уточнение представлений об окружающем мире средствами учебного предмета «Математика», развитие умений применять математические знания в повседневной практике;
* развитие логического и символического мышления, математической речи, пространственного воображения;
* формирование интеллектуальных познавательных учебных действий, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, сравнение, рассуждение, доказательство и др.).

Содержание программы представлено следующими разделами:

− планируемые результаты освоения учебного предмета

− содержание учебного предмета;

− тематическое планирование.

Преподавание ведется с опорой на базовые образовательные технологии деятельностного типа:

* технологию продуктивного чтения;
* технологию проблемного диалога;
* технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
* технологии проектной и исследовательской деятельности;
* технологию развития критического мышления.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету «Математика» проводится:

* поурочно, по темам;
* по учебным триместрам.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме:

* диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
* устных и письменных ответов;
* защиты учебных проектов;

Рабочая программа рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебных недель).

**Таблица распределения количества часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | |
| **Программа под ред.** М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова (М.: Просвещение, 2016г.) | **Рабочая программа** |
| 1 | Числа от 1 до 9 | 13 | 13 |
| 2 | Числа от 0 до 10 | 3 | 3 |
| 3 | Числа от 11 до 20 | 4 | 4 |
| 4 | Длина. Измерение длины | 7 | 7 |
| 5 | Сложение и вычитание в пределах 10 | 11 | 11 |
|  | Сложение и вычитание в пределах 20 | 29 | 29 |
|  | Текстовые задачи | 16 | 16 |
|  | Пространственные отношения | 3 | 3 |
|  | Геометрические фигуры | 17 | 17 |
|  | Характеристика объекта, группы объектов | 8 | 8 |
|  | Таблицы | 7 | 7 |
|  | **Итого** | 132 | 132 |

Преподавание математики осуществляется с использованием учебно-методического комплекта по предмету «Математика» для обучающихся 1 класса под редакцией М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова (М.: Просвещение, 2023г.)

Пособия для обучающихся

1.Моро М.И. Математика. 1 класс./ Учебник. В 2 ч. / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – 15 -е изд. - М.: Просвещение ,2023.

2. Моро М.И. Рабочая тетрадь по математике. 1 класс. В 2 ч. / Моро М.И., Волкова С.И.

Пособия для педагога:

1. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс/ [М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.]. – М.: Просвещение, 2023. .

2. Моро М.И. Математика. 1 класс./ Учебник. В 2 ч. / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. –15 -е изд. - М.: Просвещение, 2023. Моро М.И.

3.Рабочая тетрадь по математике. 1 класс. В 2 ч. / Моро М.И., Волкова С.И. М.: Просвещение, 2023.

5..Бахтина С.В. Поурочные разработки по математике. 1класс/ к учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 1 класс. В 2 частях» -М.: Экзамен,2019