**Аннотации к рабочим программам 1 класс на 2024-2025 учебный год Школа России**

**Литературное чтение**

Настоящая рабочая программа по учебному предмету « Литературное чтение \_» для обучающихся 1 класса на 2024-2025 учебный год составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с использованием концептуальных положений УМК по предмету « Литературное чтение » под ред. Л.Ф. Климанова В.Г.Горецкого, М.В.Голованова Л.А.Виноградская М.В.Бойкиной, издательства «Просвещение». 2023г.

Цели и задачи программы:

Изучение курса литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; - воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированность духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных задач:

* освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
* овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
* воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
* формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами:

− планируемые результаты освоения учебного предмета

− содержание учебного предмета;

− тематическое планирование.

Преподавание ведется с опорой на базовые образовательные технологии деятельностного типа:

* технологию продуктивного чтения;
* технологию проблемного диалога;
* технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
* технологии проектной и исследовательской деятельности;
* технологию развития критического мышления.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету «Литературное чтение» проводится:

* поурочно, по темам;
* по учебным триместрам.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме:

* диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
* устных и письменных ответов;
* защиты учебных проектов;

Рабочая программа рассчитана на 132 часа (4 час в неделю, 33 учебных недель).

Таблица распределения количества часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | |
| Программа под редакцией В. П. Канакиной , В.Г.Горецкого | Рабочая программа |
| Обучение грамоте (чтение) | | | |
| 1 | Развитие речи | 4 | 4 |
| 2 | Фонетика | 4 | 4 |
| 3 | Чтение | 72 | 72 |
| Литературное чтение | | | |
| 4 | Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) | 6 | 6 |
| 5 | Произведения о детях и для детей | 9 | 9 |
| 6 | Произведения о родной природе | 6 | 6 |
| 7 | Устное народное творчество — малые фольклорные жанры | 4 | 4 |
| 8 | Произведения о братьях наших меньших | 7 | 7 |
| 9 | Произведения о маме | 3 | 3 |
|  | Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии | 4 | 4 |
|  | Библиографическая культура (работа с детской книгой) | 1 | 1 |
|  | Итого | 132 | 132 |

Преподавание литературного чтения осуществляется с использованием учебно-методического комплекта по предмету «Литературное чтение » для обучающихся 1 класса под редакцией Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий.

Пособия для обучающихся

1. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина Азбука. 1класс. Учебник в 2 частях.  – М.: Просвещение, 2023. УМК «Школа России»
2. Литературное чтение.1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч./ сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская. - М.: Просвещение, 2023.

пособия для педагога:

1. Азбука.1 класс. Учеб. Для общеобразоват. орг. В 2 ч./ [В.Г. Горецкий, В А. Кирюшкин,Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина]. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2023 г.– 127 с., ил. – (Школа России)
2. Литературное чтение. 1 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч./[Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др.] – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2023г..- (ШколаРоссии)
3. Электронное приложение к учебнику