

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области имени Г.Ф. Полнова»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ / Е.Н.Купряева /
ФИО
« 30 » августа 2023 г.
приказ № 220 от 30.08.2023

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

учебного предмета «Ручной труд» для обучающихся 3 класса

Количество часов по учебному плану всего: 34 часов в год; 1 час в неделю

Составители: Кондратович Гельсиня Инсафовна

Димитровград,
2023 – 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных.

Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.

Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рисовки ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц.

Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком)

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куса ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание воспитания	Кол-во часов
1	Работа с природными материалами	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, стремление доводить замысел до конца, коммуникативные навыки.	7
2	Работа с бумагой и картоном	Воспитывать интерес к работе с бумагой; формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место. Воспитание любви к народному искусству, к культурным традициям своего народа;	18
3	Работа с проволокой	Воспитывать аккуратность, положительное отношение к труду, желание трудиться.	2
4	Работа с текстильными материалами	Воспитывать: усидчивость, аккуратность в работе с тканью, чувство ценности к результатам труда.	7
	Итого:		34ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения предмета «Ручной труд»

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;
- выполнение несложного ремонта одежды)

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, т
3. Развитие мыслительной деятельности;

4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт.
1	Вводный урок. Закрепление учебного материала первого и вторых классов.	1		
2	Экскурсия в природу «Сбор природного материала»	1		
3	Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.	1		
4	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.	1		
5	Окантовка картона полосками бумаги, листом.	1		
6	Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы.	1		
7	Экскурсия в слесарную мастерскую.	1		
8	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.	1		
9	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц.	1		
10	Изготовление по замыслу объемных изделий из различных природных материалов.	1		
11	Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.	1		
12	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата.	1		
13	Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок.	1		
14	Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.	1		
15, 16	Изготовление елочных игрушек.	2		
17, 18	Сборка стола по образцу.	2		
19	Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке.	1		
20	Изготовление обложки для проездного билета.	1		
21	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	1		
22	Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.	1		
23	Ознакомление с косым обметочным стежком.	1		
24	Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.	1		
25	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	1		

26	Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц.	1		
27	Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.	1		
28	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1		
29	Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	1		
30	Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги.	1		
31	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	1		
32	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками.	1		
33	Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками.	1		
34	Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака.	1		
	Итого:	34ч.		